

1º NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN**A) CONTENIDOS GRAMATICALES.****1. LA ORACIÓN****1.1 ORACIÓN COORDINADA**

- Conector explicativo *nämlich*: *Hingis gewann das Spiel. Sie spielte nämlich sehr stark.*
- Conector disyuntivo *entweder...oder*: *Entweder sie kommt morgen mit dem Zug oder sie kommt nächste Woche mit Waltraud.*
- Conector restrictivo *sondern*: *Er kommt nicht heute, sondern morgen.*
- Conector *sowohl...als auch*: *Ich trinke sowohl Bier als auch Wein.*
- Conector *weder...noch*: *Ich spreche weder Englisch noch Französisch.*

1.2 ORACIÓN SUBORDINADA

- Conjunción *nachdem*: *Nachdem Peter angerufen hatte, konnten wir losfahren.*
- Conjunción *seit/seitdem*: *Seit sie ein Kind haben, sehen wir sie leider nur selten.*
- Conjunción *während*: *(Wann ist das passiert?) - Während ich weg war.*
- Conjunción *da*: *Ich habe mich nicht gemeldet, da ich keine Zeit hatte.*
- Conjunción *obwohl*: *Ich muss hingehen, obwohl ich keine Lust habe.*
- Conjunción *ob*: *Ich sage dir nicht, ob ich heute noch fahre.*
- Conjunción *um...zu*: *Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen.*
- Conjunción *ohne dass*: *Er schrieb vom Nachbarn ab, ohne dass es der Lehrer bemerkte.*

2. SINTAGMA NOMINAL**2.1. Sustantivo****2.1.1. Caso****2.1.1.1. Genitivo**

2.1.1.1.1 Genitivo antepuesto de nombres propios: *Das ist Martins Wagen.*

2.1.1.1.2 Genitivo postpuesto de substantivos comunes: *Das ist der Wagen meines Vaters.*

2.1.1.2. Declinación de algunos masculinos: N-Deklination**2.2 Pronombre****2.2.1 Pronombres demostrativos**

2.2.1.1 Pronombre *das* en substitución de una oración: *Ich habe das nicht so gemeint, das musst du mir glauben.*

2.2.1.2 Pronombre *beides*: (*Sollen wir lieber das Museum oder das Schloss anschauen?*) - *Mich interessiert beides.*

2.2.1.3 Pronombre *welcher/welche/welches*: (*Wir haben kein Brot mehr.*) - *Ich bringe welches mit.*

2.2.1.4 Pronombre *wenige*: *Auf dem Platz waren nur wenige.*

2.2.2 Pronombres de relativo

2.2.2.1 Pronombre de relativo en dativo con preposición: *Das ist das Restaurant, in dem man so gut essen kann.*

2.2.2.2 Pronombre de relativo en acusativo con preposición: *Das ist das Buch, auf das ich so lange gewartet habe.*

2.2.2.3 Pronombre de relativo en dativo sin preposición: *Der Mann, dem ich geholfen habe, ist mein Bruder.*

2.2.3 Pronombres reflexivos

2.2.3.1 Pronombres reflexivos en dativo: *Ich habe mir lange überlegt, wie man das machen kann.*

2.2.4 Pronombres interrogativos con *wo-*: *Worüber redet ihr?*

2.3. Determinantes

2.3.1 Artículo determinado en genitivo: *Man sieht nur den Turm der Kirche. Ziel des Vortrages ist es, ...*

2.3.2 Artículo indeterminado en genitivo: *Das ist die Übersetzung eines Experten.*

2.3.3 Artículo posesivo en genitivo: *Das ist der Wagen meines Vaters.*

2.3.4 Artículo *derselbe/dieselbe/dasselbe*: *Dieselbe Bergtour habe ich auch schon gemacht.*

2.3.5 Determinantes numerales

2.3.5.1 Ordinales: *Papst Pius der Zweite (II.) lebte von 1405 bis 1464.*

2.3.5.2 Cardinales divisorios *erstens, zweitens, drittens...* (*Komm, wir fahren in die Berge.*) *Erstens ist das Wetter schön, zweitens haben wir genug Zeit und drittens will ich meine neuen Schuhe testen.*

2.3.5.3. Cardinales fraccionarios: *Der Film fängt in einer drei viertel Stunde an.*

3. SINTAGMA ADJETIVAL

3.1 Declinación

3.1.1 Declinación del adjetivo en genitivo: *Wir sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben.*

3.1.2 Declinación de adjetivos con modificación del lexema: *Klaus hat dunkles Haar.*

3.2 Gradación

3.2.1 Grado comparativo: inferioridad, igualdad, superioridad. Formación y declinación.

3.2.2 Grado superlativo

3.2.2.1 Superlativo con artículo determinado: *Ich finde, das da ist das schönste (Bild).*

3.2.2.2 Superlativo con *am*: *Das Bild da gefällt mir am besten.*

3.3. Adjetivos con preposición: *Ich bin stolz auf meine Kinder.*

4. SINTAGMA VERBAL

4.1 Formas no personales

4.1.1 Infinitivo

4.1.1.1 Infinitivo con *zu*: *Er hat mich gebeten, die Diskette zu kopieren.*

4.1.1.2 Infinitivo substantivado: *Ich nehme deine Tasche zum Einkaufen.*

4.1.1.3 Infinitivo con valor exhortativo: *Bitte einsteigen! Aufstehen! Wir müssen ...*

4.1.1.2 Participio I y II como atributo sin complementos: *Der angekommene Gast, das fliegende Flugzeug.*

4.2 Formas personales

4.2.1 Presente histórico: *Er kommt gestern hier rein und sagt:*

4.2.2 *Präteritum* de verbos irregulares: *Petra rief gestern an.*

4.2.3 *Futur I* con significado de futuro: *Er wird morgen kommen.*

4.2.4 Presente y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso: *Das Fenster wird/wurde geöffnet.*

4.2.5 Konjunktiv II

4.2.5.1 Konjunktiv II en oraciones condicionales irreales explícitas: *Wenn Sie das bis morgen machen könnten, wäre ich sehr froh.*

4.2.5.2 Oraciones desiderativas: *Ich wäre gern Lehrer.*

4.2.6 Pluscuamperfecto en oraciones temporales: *Nachdem Peter angerufen hatte, konnten wir losfahren.*

4.2.7 Verbos modales

4.2.7.1 Verbos modales en Konjunktiv II: *Sie könnte das machen, wenn sie mehr Zeit hätte.*

4.2.7.2 Verbo modal *sollen* en oraciones exhortativas indirectas: *Man hat mir gesagt, ich soll Sie fragen.*

4.2.8 Verbos auxiliares

4.2.8.1 Forma perifrástica de *Konjunktiv II* con *würde* en oraciones condicionales irreales: *Wenn ich Zeit hätte, würde ich mitkommen.*

4.2.9 Verbos reflexivos

4.2.9.1 Verbos transitivos de uso reflexivo: *Das Wetter ändert sich schnell.*

4.2.9.2 Verbos reflexivos con complemento de régimen verbal: *Er bewirbt sich um die Stelle als Direktor. Sie hat sich mit ihrem Anwalt geeinigt.*

5. SINTAGMA ADVERBIAL

5.1 Adverbios temporales *damals, davor, gleich, inzwischen, irgendwann, morgens, nachher, schon, seitdem, erst, vorher, werktags...*: *(Das war 1952.) Damals war ich 18.*

5.2 Adverbios locales

5.2.1 Adverbios locales con *irgend-*: *Irgendwo muss doch mein Schlüssel sein!*

5.2.2 Determinación de adverbios mediante sintagma preposicional: Links neben dem Fenster ist ein Regal.

5.2.3 Adverbios locales negativos con *nirgend-*: *Ich kann meinen Schlüssel nirgends finden. Ich gehe heute nirgendwohin.*

5.2.4 Adverbios locales con *woanders-*: *Das ist ganz woanders. Ich will lieber woandershin.*

5.3 Adverbios modales: *Irgendwie geht es schon. (= Ich weiß, dass es geht, aber ich weiß noch nicht genau, wie.)*

5.4 Adverbios causales: *Ich hatte also Recht. (Es macht niemand auf.) - Dann ist er schon weg. Ich muss morgen früh aufstehen, darum (deswegwen, deshalb) gehe ich jetzt nach Hause.*

5.5 Adverbios concesivos: *(Ich bin erkältet.) Ich komme aber trotzdem.*

5.6 Partícula modal *doch*: *Du warst das doch. Das ist doch der Zug nach Bonn?*

5.7 Partículas intensivas *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz, noch, so, viel, weniger, wirklich, sehr, zu...*: *Diese Verhandlung wird ein bisschen schwieriger.*

5.8. Locuciones adverbiales: immer wieder, ganz anders.

6. SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1. Con acusativo, p.e. um...herum

6.2. Con dativo, p.e. von.. an; von...aus

6.3. Con genitivo, p.e. außerhalb, wegen, während

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía.

2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.

3. Abreviaturas.

4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS.

1. Acentos fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).

2. Acento y atonicidad en el sintagma.

3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- **Identificación personal:** gustos,...
- **Actividades de la vida diaria:** en el trabajo, ...
- **Trabajo tiempo libre y ocio:** descripción del tiempo libre, cine, teatro, música y entre-tenimiento, ...
- **Viajes:** hotel y alojamiento,...
- **Relaciones humanas y sociales:** trabajo y vida escolar, vida social,...
- **Aspectos cotidianos de la educación:** el colegio, instituto y universidad, asignaturas, información y matrícula,...
- **Compras y actividades comerciales:** establecimientos y actividades comerciales, precios, dinero y formas de pago, selección y comparación de productos, objetos para el hogar, el aseo y la alimentación, ropa,...
- **Alimentación:** preparación de la comida, recetas,...
- **Bienes y servicios:** la agencia de viajes,...
- **Lengua y comunicación:** idiomas, lenguaje para clase,...
- **Medio geográfico, físico y clima:** el clima, medio físico, (mar, río, nube, etc), flora y fauna básicas, ...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología:** aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

E) CONTENIDOS DE LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.

Posibles ejercicios que pueden aparecer en la expresión escrita:

- ♦ Publicación de comentarios en foros de internet expresando opiniones y planteando propuestas, ventajas y desventajas sobre temas como aparatos electrónicos, vivienda inteligente, valorando un hotel, etc.
- ♦ Correos electrónicos de queja sobre un producto recién comprado en mal estado, correos electrónicos en los que se puede aconsejar al destinatario, hacerle propuestas, darle información y relatar experiencias.
- ♦ Artículos o ensayos en los que se narran acontecimientos, anécdotas, relato de experiencias, biografía de algún personaje, se expone la opinión sobre un tema o se hacen predicciones acerca del futuro respecto a los medios de transporte, formación, trabajo, salud, amor, cultura, tiempo libre, etc.
- ♦ Carta de solicitud de empleo.
- ♦ Carta al director de una revista expresando opinión sobre el uso del libro electrónico en el aula.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

2º NIVEL INTERMEDIO DE ALEMÁN**A) CONTENIDOS GRAMATICALES.****1. LA ORACIÓN****1.1 LA ORACIÓN COORDINADA**

- Conector concesivo restrictivo *zwar ... aber*. *Ich bin zwar müde, aber ich komme mit*

1.2 LA ORACIÓN SUBORDINADA

- Conjunción adversativa (*an*)statt: (An)statt *dass er rumliegt, geht er jetzt ins Kino.*
- Conjunciones temporales, p.ej. *bis, bevor, ehe, sobald, solange.*
- Conjunciones de medio, instrumento, p.ej. *dadurch, dass.*
- Conjunción consecutiva: *so...dass*: *Es hat endlich geschneit, so dass wir Ski fahren gehen können.*
- Conjunción explicativa: *dass*: *Ich koche nur unter der Bedingung, dass du zuerst einkaufen gehst.*
- Conjunción condicional *falls*: Falls *es regnen sollte, machen wir keinen Ausflug.*
- Conjunción condicional negativa *ohne dass*: *Er schrieb vom Nachbarn ab, ohne dass es der Lehrer bemerkte.*
- Adverbios conjuncionales:
 - a. Adverbio condicional *sonst*: *Ich habe keinen Platz. Sonst würde ich Sie mitnehmen.*
 - b. Adverbios modales *bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich...: Ich habe das endlich verstanden.*

2.EL SINTAGMA NOMINAL**2.1.Sustantivo****2.1.1 Formación:**

- Sust. + sust., p.ej. *das Geburtsjahr*
- Adj. + Sust., p.ej. *das Hochhaus*
- Prep. + Sust, p.ej. *die Überstunde*
- V + Sust., p.ej. *die Waschmaschine*

2.1.2 Derivación por medio de prefijos, p.ej. *un-, miss- / sufijos, p.ej. -heit, -keit.*

2.1.3 Substantivos de la *n-Deklination*: *Sie hat mir einen Jungen als ihren Freund vorgestellt.*

2.1.4 Grado: Superlativo absoluto, p.ej. *das Allerbeste.*

2.1.5 Caso

2.1.5.1 Aposición en dativo: *Sie schreibt Herrn Müller, ihrem Arzt.*

2.1.5.2 Usos especiales de ciertos casos, p.ej. *Er blieb einen Monat; eines Tages*

2.1.6 Modificación del sustantivo

- mediante sintagma preposicional, p.ej. *Angst vor, Lust auf*
- mediante frases de relativo, p.ej. *wohin, womit, wer*
- mediante oración, p.ej. *die Art und Weise, wie das gemacht wurde*
- mediante sintagma adjetival, p.ej. *ein wirklich schönes Buch*

2.2 Pronombre

2.2.1 Posición de los pronombres personales de acusativo y dativo: *Sie hat ihrem Freund eine Blume geschenkt. Sie hat sie ihm geschenkt.*

2.2.2 Pronombre es

2.2.2.1 Pronombre es en expresiones fijas: *Wo bleibt denn die Post heute? Ich habe es eilig.*

2.2.3 Pronombres demostrativos

2.2.3.1 Pronombre *derselbe/dieselbe/dasselbe*: *Ich bin derselben Meinung).*

2.2.4 Pronombres indefinidos

2.2.4.1 Pronombre *einig-*: *Es werden bestimmt noch viele Leute kommen, aber einige sind schon da.*

2.2.4.2 Pronombre *irgend(et)was*: *(Was willst du heute Abend essen?) - Egal, kauf irgendetwas.*

2.2.4.3 Pronombre *irgendjemand*: *Hat sich irgendjemand gemeldet?*

2.2.4.4 Pronombre *irgendwelcher/irgendwelche/irgendwelches*: *(Was für Stifte möchtest du haben?) - Das ist egal, gib mir bitte irgendwelche.*

2.2.4.5 Pronombre *irgendwer*: *Hat sich irgendwer gemeldet?*

2.2.4.6 Pronombre *mancher/manche/manches*: *Manche lernen das nie.*

2.2.5 Pronombres de relativo

2.2.5.1 Pronombre de relativo indefinido *wo(r)-*: *Ich weiß nicht, wozu ich mich entschließen muss.*

2.2.5.2 Pronombres relativos *deren* y *dessen*: *Der Junge, dessen Mutter Ärztin ist, ist krank.*

2.2.6 Pronombre recíproco *einander*: *Sie lieben einander. Sie sprechen miteinander.*

2.2.7 Pronombres posesivos p.ej. *meiner, deins*

2.2.8 Pronombres interrogativos p.ej. *worauf?, weswegen?*

2.3. Determinantes

2.3.1 Determinantes demostrativos

2.3.1.1 Artículo *derselbe/dieselbe/dasselbe*: *Dieselbe Bergtour habe ich auch schon gemacht.*

2.3.2 Determinantes indefinidos

2.3.2.1 Determinante indefinido *ein paar*: *Wir haben noch ein paar (Flaschen).*

2.3.2.2 Determinante indefinido *einig*:- *Wir müssen einige Tage warten, bis das Auto repariert ist.*

2.3.2.3 Determinante indefinido *mancher/manche/manches*: *Manche (Politiker) glauben...*

3. EL SINTAGMA ADJETIVAL

3.1 Declinación

3.1.2 Grado comparativo

3.1.2.1 Determinantes adverbiales de comparativos: *Das ist wesentlich teurer.*

3.2 Régimen adjetival

3.2.1 Adjetivos que rigen acusativo: *Das Bett ist einen Meter vierzig breit.*

3.2.2 Adjetivos que rigen dativo: *Er sieht seinem Bruder sehr ähnlich.*

3.2.3 Adjetivos de régimen preposicional: *Ich bin enttäuscht von dem Vortrag.*

3.2.4 Adjetivos con pronombre adverbial *da-/dar*:- *Ich bin froh darüber, dass Sie das gemacht haben.*

4.EL SINTAGMA VERBAL

4.1 Formas no personales

4.1.1 Infinitivo

4.1.1.1 Verbo *lassen* causativo con infinitivo: *Er lässt den Brief schreiben.*

4.1.1.2 Infinitivo en paráfrasis pasivas: *Die Arbeit lässt sich machen.*

4.1.1.3 Infinitivo con o sin *zu*

4.2 Formas personales

4.2.1. Konjunktiv II

- en oraciones condicionales irreales implícitas: *Ich würde gern mitkommen, aber ich habe keine Zeit.*
- Konjunktiv II de *werden* con valor de sugerencia: *Würdest du nicht gern etwas anders machen?*
- Forma perifrástica con *würde* en oraciones desiderativas: *Eigentlich würde ich lieber zu Hause bleiben, trotzdem werde ich hingehen.*
- Tiempos compuestos

4.2.2 Konjunktiv I (estilo indirecto): tiempo simple y compuesto.

4.2.3 Voz pasiva

- Voz pasiva de estado: *Die olympischen Spiele sind schon eröffnet.*
- Voz pasiva de proceso en pretérito perfecto y pluscuamperfecto: *Die Feier ist/war bereits eröffnet worden.*
- Voz pasiva de los verbos modales

4.2.4 Verbos funcionales, p.ej. *in Vergessenheit geraten, zum Abschluss bringen*

4.2.5 Futur I con significado de suposición: *Er wird wohl kommen.*

4.2.6 Perfecto de los verbos modales

4.2.7 Verbos con complemento preposicional

- Sintagma preposicional en función de complemento de régimen verbal: *Ich erinnere mich nicht mehr an ihn.*
- *Korrelat* con subordinada/oración de infinitivo: *Ich zweifle daran, dass ich bestanden habe.*

4.3 Modalidad

4.3.1 Necesidad: *notwendig sein*

4.3.2 Obligación: *sein + zu + Infinitiv; müssen + Part. Pasado + werden*

- 4.2.4 Capacidad: *in der Lage sein ... zu + Inf.*
- 4.2.5 Permiso: *dürfte ich?; wäre es möglich, dass ...?*
- 4.2.6 Posibilidad: *kann + Part. Pasado + werden; Konjunktiv II; sich lassen + Inf.*
- 4.2.7 Prohibición: *darf + nicht + Part. Pasado + werden*
- 4.2.8 Intención: *sich entschließen, die Absicht haben, ...*
- 4.2.9 Certeza y conjetura: *Uso de verbos modales*
- 4.4 Modificación del núcleo mediante negación: *posición de nicht*
- 4.5 Derivación verbal: *Die zwei kann man leicht verwechseln.*
- 4.6 Expresiones fijas: *Sie haben Recht gehabt.*

5. EL SINTAGMA ADVERBIAL

5.1 Adverbios locales

- 5.1.1 Adverbios pronominales con *da-* con valor local: *(Siehst du die blaue Dose?) Da drin/Darin ist der Tee.*
 - 5.1.2 Adverbios pronominales con *da-* con valor direccional: *Du kannst die Telefonnummer da drauf schreiben. Stellen Sie das bitte dahin!*
 - 5.1.3 Adverbios *hin* y *her*: *Der Panther läuft hin. Komm mal her.*
 - 5.1.4 Compuestos con *da*, *hier*, *dort*: *Wir sind gestern bis hierhin gekommen.*
 - 5.1.5 Compuestos con *überall*: *Er will überallhin.*
 - 5.1.6 Compuestos con prefijos preposicionales: *Hier ist die Treppe, also los, schnell rauf!*
 - 5.1.7 Adverbios pronominales con *da* y *hier*: *Hans ist auch dabei. (Warum hast du nicht angerufen?) - Darum!*
- 5.2. Partículas modales *ja*, *kaum*, *vielleicht*, *wohl...*: *Die Geschäfte sind ja jetzt offen.*
- 5.3 Partículas gradativas *besonders*, *erst*, *genau*, *höchstens*, *sogar*, *ungefähr*, *wenigstens...*: *Ich interessiere mich ganz besonders für neue Computeranwendungen.*
- 5.4 Partículas intensivas *immer*, *völlig*, *ziemlich...*: *Immer mehr Leute nehmen*
- 5.5 Partículas dialógicas
- 5.5.1 Partícula *also*: *(Ich weiß nicht, ob ich einen neuen Computer kaufen soll. Mein alter ist schon sehr langsam) - (Na) also! Dann kauf dir einen neuen.*

5.5.2 Partícula *genau*: (*Wir waren pünktlich da ...*) - Genau.

5.5.3 Partícula *gut*: (*Darf ich noch ein Bier haben?*) - Gut!

5.5.4 Partícula *schon*: (*Gehst du heute noch weg?*) - Schon. *Aber erst später.*

6.EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1 Preposición temporal *bei*: Bei der Party wurde viel getanzt.

6.2 Preposición local *außerhalb*: Das Hotel liegt außerhalb der Stadt.

6.3 Preposición causal *wegen*: Wir sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben.

6.4 Preposición final *zu*: Ich nehme deine Tasche zum Einkaufen

6.5 Preposiciones restrictiva *außer*: Außer dir sind alle dafür.

6.6 Preposición distributiva *je*: Die Tomaten kosten einen Euro je Kilo.

6.7 Locuciones preposicionales: Fórmulas, p.ej. *anhand von, um...willen, im Vergleich zu, in Bezug auf*

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS.

1. Acentos fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- **Trabajo tiempo libre y ocio:** aficiones e intereses, cine, teatro, música y entretenimiento, vacaciones,...
- **Viajes:** hotel y alojamiento,...
- **Relaciones humanas y sociales:** correspondencia, vida social,...
- **Salud y cuidados físicos:** enfermedades y dolencias comunes, la consulta médica y la farmacia, ...
- **Compras y actividades comerciales:** selección y comparación de productos, ...
- **Lengua y comunicación:** idiomas, términos lingüísticos, lenguaje para clase,...
- **Medio geográfico, físico y clima:** flora y fauna básicas, ...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología:** Internet y correo electrónico,...

E) CONTENIDOS DE LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.

Posibles ejercicios que pueden aparecer en la expresión escrita:

- ♦ Publicación de comentarios en foros de internet dando consejos a amigos sobre temas como el aprendizaje de idiomas, recomendando un hotel, etc.
- ♦ Correos electrónicos relatando experiencias vividas en viajes, fiestas, períodos de prácticas en empresas, o bien buscando interesados en intercambiar una vivienda.
- ♦ Artículos o ensayos en los que se expone la opinión sobre un tema: redes sociales, trabajo ideal, medios de transporte, consumo, etc.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.
