

<b>1º NIVEL AVANZADO DE ALEMÁN</b>
------------------------------------

**A) CONTENIDOS GRAMATICALES.****1. LA ORACIÓN SIMPLE**

1.1 Profundizar en los diferentes tipos de oración.

1.2 Profundizar en la estructura de la oración simple (*Satzklammer, conjunciones coordinantes: aber, denn, und, sondern, oder*)

1.3 Posición de los elementos constituyentes: complementos circunstanciales de tiempo, lugar, modo y causa.

*Sie ging heute früh wegen der Prüfung voller Furcht zur Schule.*

1.4 Profundización en las oraciones con conectores de dos elementos:

*sowohl...als auch, weder...noch, zwar...aber, etc.*

*Ich bin zwar müde, aber ich muss noch zur Schule.*

**2. LA ORACIÓN COMPUESTA**

Profundización en las oraciones

**2.1 Concesivas**

*Obwohl ich ihn gut kenne, hat mich sein Verhalten überrascht.*

**2.2 Consecutivas**

*Er war krank, so dass wir einen anderen suchen mussten.*

**2.3 Temporales**

*Als ich ihn kennen lernte, konnte ich noch kein Deutsch.*

**2.4 finales**

*Ich schlafe täglich acht Stunden um ausgeruht zu sein.*

**2.5 adversativas**

*Lisa lernt kaum Vokabeln, sondern (sie) konzentriert sich auf die Grammatik.*

**2.6 modales**

*Ich merke mir Wörter, indem ich sie auf Kärtchen schreibe.*

**2.7 desiderativas**

*Wäre ich doch Millionär!*

**2.8 comparativas irrales**

*Er rannte, als wenn es um sein Leben ginge.*

**3. SINTAGMA NOMINAL**

3.1 Formación: adjetivo sustantivado

*Ein Bekannter von mir ist gestern 35 geworden.*

3.2 Pronombres indefinidos

*Etwas, nichts, irgendein-, niemand/jemand...*

**4. SINTAGMA ADJETIVAL**

4.1 Derivación mediante sufijos: *-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los*  
*kinderreich, kalorienarm,...*

#### 4.2 Profundización en la declinación

### 5. SINTAGMA VERBAL

#### 5.1 Modo: *Konjunktiv I*

*Habe, sei, komme...*

#### 5.2 Voz: repaso de la voz pasiva

*Es hätte lauter gesprochen werden müssen.*

#### 5.3 Perífrasis verbales: *Nomen-Verb-Verbindungen*

*Den Entschluss fassen, eine Rolle spielen, ...*

#### 5.4 Verbos modales: *Perfekt, Plusquamperfekt, Konjunktiv II der*

*Vergangenheit (Aktiv und Passiv)*

*Das hättest du nicht machen sollen.*

### 6. SINTAGMA ADVERBIAL

#### 6.1 Adverbios modales y adversativos

*Julian ist eher schweigsam, dagegen redet Jacek gern und viel.*

### 7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Repaso de las preposiciones

#### 7.1 causales

*aufgrund, aus, ...*

#### 7.2 temporales

*bis, während, vor, ...*

#### 7.3 modales

*in, auf, ...*

#### 7.4 locales

*entlang, gegenüber, ...*

### **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.**

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía.
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

### **C) CONTENIDOS FONÉTICOS.**

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

### **D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.**

- Actividades de la vida diaria.

- Alimentación.
- Bienes y servicios
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

### ***E) CONTENIDOS DE LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.***

Posibles ejercicios que pueden aparecer en la expresión escrita:

- ♦ Publicación de comentarios en foros de internet expresando opiniones sobre diferentes temas (la amistad, la belleza, los medios de comunicación ...), dando consejos sobre los mismos temas o recomendando películas o libros.
- ♦ Correos electrónicos contando vivencias: viajes, descripción de personas, trabajos en el extranjero, etc.
- ♦ Artículos o ensayos con la descripción de un barrio, de una ciudad, o expresando la opinión sobre temas como el matrimonio o diferencias en las costumbres de diferentes países.
- ♦ Cartas solicitando información sobre cursos y actividades de tiempo libre o solicitando empleo.

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

<b>2º NIVEL AVANZADO DE ALEMÁN</b>
------------------------------------

**A) CONTENIDOS GRAMATICALES.**

1. LA ORACIÓN SIMPLE
  - 1.1 Comparaciones en el campo posterior oracional (*Nachfeld*): *“Das ist leichter gesagt als getan”*
  - 1.2 Conectores consecutivos y concesivos en oraciones simples
  
2. LA ORACIÓN COMPUESTA  
Profundización en las oraciones
  - 2.1 finales  
*30% bilden sich fort, um ihr berufliches Wissen zu aktualisieren.*
  - 2.2 consecutivas  
*Frank hatte einen Unfall, so dass er heute leider nicht kommen kann.*
  - 2.3 concesivas  
*Obgleich er viel getrunken hatte, fuhr er mit dem Wagen.*
  - 2.4 de relativo
    - 2.4.1 con *was, wo(r)-*  
*Ich habe ein Geschenk bekommen, worüber ich mich sehr freue.*
    - 2.4.2 con *wer, was*  
*Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß.*
  - 2.5 oraciones modales:
    - 2.5.1 con infinitivo con *zu*: *ohne zu*  
*Er begann zu arbeiten, ohne die Sprache gelernt zu haben.*
    - 2.5.2 subordinadas: *ohne dass*  
*Sein Projekt scheiterte, ohne dass er sich gefragt hätte, warum.*
  
3. SINTAGMA NOMINAL
  - 3.1 Sustantivos con preposición  
*Angst vor, Verzicht auf,...*
  - 3.2 Pronombres preposicionales: *daran, worauf...*
  
4. SINTAGMA ADJETIVAL
  - 4.1 Adjetivos con preposición  
*arm an, reich an,...*
  - 4.2 *Partizip I* y *II* en posición atributiva  
*Ein laut schreiendes Kind, in begründeten Fällen, ...*
  
5. SINTAGMA VERBAL
  - 5.1 *Konjunktiv I*: estilo indirecto  
*Er sagte, er sei verletzt.*
  - 5.2 Formas sustitutivas de la pasiva (Passiv-Ersatzformen)  
*Hungern lässt sich lindern.*

### 5.3 Verbos modales:

5.3.1 repaso de los verbos modales

5.3.2 uso subjetivo de los verbos modales (en presente y en pasado)

*Er will 20 Jahre alt sein, aber er ist bestimmt älter.*

### 5.4 Verbos con preposición

*verzichten auf, verfügen über, ...*

## 6. SINTAGMA ADVERBIAL

6.1 Adverbios modales (repaso)

6.2 Partículas modales

*doch, bloß, ...*

## 7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Repaso de las preposiciones

7.1 causales

7.2 adversativas

7.3 modales

7.4 condicionales

7.5 finales

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.**

1. Coexistencia de antigua y nueva ortografía.
2. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
3. Abreviaturas.
4. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

## **C) CONTENIDOS FONÉTICOS.**

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

## **D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.**

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.

- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

### ***E) CONTENIDOS DE LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.***

Posibles ejercicios que pueden aparecer en la expresión escrita:

- ♦ Publicación de comentarios en foros de internet expresando opiniones sobre diferentes temas (relaciones humanas, alimentación, servicios, salud), dando consejos sobre los mismos tema.
- ♦ Correos electrónicos contando vivencias: aprendizaje de idiomas, experiencias universitarias o de Erasmus, etc.
- ♦ Artículos o ensayos con la descripción de métodos de curación alternativos, o expresando la opinión sobre temas como las relaciones interculturales o la alimentación vegetariana.
- ♦ Cartas de queja sobre productos alimenticios o problemas con la estancia en un hotel.

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

---