

1º NIVEL BÁSICO DE CATALÁN**A) CONTENIDOS GRAMATICALES.****1. LA ORACIÓN SIMPLE**

1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

1.1.1. Oración declarativa:

- Orden de los elementos según tipo de predicado.
- Suj. en posición inicial; Suj. elíptico.
- Posición de la negación.

1.1.2. Oración interrogativa.

- Interrogativa total. Oración declarativa con marcas interrogativas. Partícula *que*. Interrogativa confirmatoria.
- Interrogativa parcial. Elemento interrogativo en posición inicial.

1.1.3. Oración exclamativa:

- Oración declarativa o interrogativa con marcas exclamativas.
- Elemento exclamativo en posición inicial.
- Proformas oracionales.

1.1.4. Otras posiciones de los constituyentes de la oración:

- Objetos pronominalizados. Posición básica.
- Movilidad del vocativo y del CC.

1.2. Fenómenos de concordancia.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas.

2.1.1. Conjunción: *i, ni*.2.1.2. Disyunción: *o*.2.1.3. Oposición: *però*.2.1.4. Comparación: *que, com*.2.1.5. Condición: *si (no)*.2.1.6. Causa: *perquè*.

2.1.7. Relaciones temporales:

- Simultaneidad: *quan+ind.*; gerundio.
- Anterioridad: *abans de+Inf.*; *fer+ref.* temporal; gerundio compuesto.
- Posterioridad: *després de+Inf.*

3. EL SINTAGMA NOMINAL

3.1. Núcleo.

3.1.1. Sustantivo: comunes (contables y no contables) y propios:

- Género: sinoposición.
- Número: sin oposición.
- Grado: positivo.

3.1.2. Pronombres:

- Personales: tónicos/átonos; neutro *ho*; partitivo *en, hi*.
- Posesivos tónicos.
- Reflexivos.
- Demostrativos.
- Indefinidos: con y sin oposición de género y número.

- Cuantitativos: con oposición de género y número.
 - Interrogativos: con y sin oposición de género y número.
 - Exclamativos.
- 3.2. Modificación del núcleo.
- 3.2.1. Determinantes:
- Artículos: determinado, indeterminado y personal.
 - Demostrativos.
 - Posesivos tónicos.
 - Cuantificadores: numerales y otros cuantificadores.
 - Interrogativos y exclamativos.
- 3.2.2. Aposición.
- 3.3. Posición de los elementos del sintagma.
- 3.3.1. (Det.+)(S.Adj.+)(N(+S.Adj.))(+S.Prep.).
- 3.4. Fenómenos de concordancia.
- 3.5. Funciones sintácticas del sintagma: Suj., OD, OI, CRV, Atrib., CC y C.Pred.
- 3.5.1. Funciones sintácticas de los pronombres átonos: Subj., OD, OI, CC.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- 4.1. Núcleo: adjetivo.
- 4.1.1. Género: sin oposición.
- 4.1.2. Número: con oposición.
- 4.1.3. Grado: positivo, comparativo.
- 4.2. Funciones sintácticas del sintagma: Atrib.

5. EL SINTAGMA VERBAL

- 5.1. Núcleo: verbo.
- 5.1.1. Tiempo:
- Expresión del presente: pres. de ind., estar (pres. de ind.)+gerundio.
 - Expresión del pasado: pasado perifrástico e imperfecto de ind.
- 5.1.2. Aspecto:
- Contraste durativo/habitual: pres. e imperf. de ind. (ambos), estar+Ger., acostumar a+Inf.
- 5.1.3. Modalidad:
- Factualidad: presente y pasado perifrástico.
 - Obligación: haver de+Inf.
 - Capacidad: poder+Inf., saber+Inf.
 - Permiso: poder+Inf.
 - Posibilidad: poder+Inf., potser+indicativo.
 - Intención: voler (ind.)+Inf., tenir ganas de+Inf., pensar+Inf., decidir (de) en pasado+Inf.,
- 5.1.4. Voz activa.
- 5.2. Modificación del núcleo mediante negación.
- 5.3. Posición de los elementos del sintagma.
- 5.3.1. Funciones sintácticas del sintagma: V, Suj., CC, OD, Atrib. y CR.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 6.1. Núcleo.

6.1.1. Adverbio:

- Clases: tiempo, lugar, dirección, modo y cantidad, grado, interrogación, exclamación, negación y afirmación o duda.
- Grado: positivo y comparativo.

6.2. Modificación del núcleo mediante S.Adv.

6.3. Posición de los elementos del sintagma.

6.3.1. (S.Adv.+)N(+Posesivo/S.Prep./frase de relativo).

6.4. Funciones sintácticas del sintagma: CC, Atrib. y Suj.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones: lugar, tiempo, modo, instrumento, pertenencia, compañía, causa, finalidad, inclusión o exclusión.

7.1.2. Locuciones preposicionales: lugar, tiempo, causa, oposición, sustitución.

7.2. Modificación del sintagma mediante S.Adv.

7.3. Posición de los elementos del sintagma.

7.3.1. (S.Adv.+)Prep./Loc. Prep.+S.N/V./S.Adv./S.Adj.

7.4. Funciones sintácticas del sintagma: CC, CR, Atrib., Suj., OD y OI.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.

1. Sistema de escritura: alfabeto.

2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

2.1. Correspondencias vocálicas.

- <a/e> para la representación de la vocal neutra.
- <o/u> para la representación de /u/.
- <ò/ó> para la representación de abierto/cerrado.
- <è/é> para la representación de abierto/cerrado.

2.2. Correspondencias consonánticas.

- Alternancias gráficas (<c/qu, qu/qü, ç/c, j/g, g/gu, gu/gü>).

3. Uso de las mayúsculas.

4. Signos ortográficos: apóstrofo, acentos.

5. Otros fenómenos ortográficos.

5.1. Contracción de las preposiciones *a*, *de*, *per* con los artículos *el* y *els* y de *ca* (*casa de*) con los artículos personales *en/el (l')/la (l')*.

5.2. Abreviaturas más comunes (ordinales).

6. División de palabras al final de línea. Estructura silábica. Dígrafos.

6.1. Estructura silábica: núcleo vocálico de las sílabas.

6.2. Dígrafos separables e inseparables

C) CONTENIDOS FONÉTICOS.

1. Sonidos y fonemas vocálicos.
 - 1.1. Monoptongos.
 - 1.2. Diptongos crecientes y decrecientes. El hiato.
 - 1.3. Triptongos.
 - 1.4. Semivocales.
 - 1.5. Semiconsonantes.
2. Sonidos y fonemas consonánticos.
 - 2.1. Sistema consonántico.
3. Procesos fonológicos.
 - 3.1. Reducciones y neutralizaciones consonánticas en posición final.
 - 3.4. Acento de los elementos léxicos.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Identificación personal.
- Relaciones humanas y sociales.
- Tiempo libre y ocio.
- Vivienda, hogar y entorno.

E) CONTENIDOS DE LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.

Listado de posibles ejercicios de expresión e interacción escrita que se podrán desarrollar en este nivel:

- Perfil breve para la identificación de uno mismo y de otras personas.
- Breves correos electrónicos para comentar acciones cotidianas y aficiones.
- Postales para contar las características básicas de una ciudad o un país.
- Describir la vivienda y el entorno a través de planos y mapas.
- Diario personal donde exponer hechos del pasado, expresar sentimientos y estados de ánimo.

- Comentarios en blogs y foros donde expresar preferencias gastronómicas, dar consejos sobre alimentación, dietas y redactar recetas culinarias breves.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

2º NIVEL BÁSICO DE CATALÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES.**1. LA ORACIÓN SIMPLE**

1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.

1.1.1. Oración declarativa:

- Orden de los elementos según tipo de predicado.
- Suj. pospuesto; V. elíptico.

1.1.2. Oración interrogativa.

- Interrogativa total. Oración declarativa con marcas interrogativas. Partícula *que*. Interrogativa confirmatoria.
- Interrogativa parcial. Elemento interrogativo en posición inicial.

1.1.3. Oración exclamativa:

- Oración declarativa o interrogativa con marcas exclamativas.
- Elemento exclamativo en posición inicial.
- Proformas oracionales.

1.1.4. Oración imperativa.

- (Suj.+)(Neg.+)(V(+Atrib./[+OD][+OI][+CC])(+Suj.).

1.1.5. Otras posiciones de los constituyentes de la oración:

- Objetos pronominalizados. Posición y combinaciones binarias.
- Movilidad del vocativo y del CC.
- Cambios por longitud del objeto.

1.2. Fenómenos de concordancia.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Expresión de relaciones lógicas.

2.1.1. Oposición: *sinó, tot i això, tanmateix, encara que, no obstant/no obstant això, malgrat/malgrat això.*

2.1.2. Condición: *si (no).*

2.1.3. Causa: *perquè, com que.*

2.1.4. Finalidad: *per+Inf, per a/per (a)+demostrativo.*

2.1.5. Resultado: *doncs, per això, per tant.*

2.1.6. Relaciones temporales:

- Simultaneidad: pres. de subj.; *mentre, mentrestant.*

3. EL SINTAGMA NOMINAL

3.1. Núcleo.

3.1.1. Sustantivo: comunes (contables y no contables) y propios:

- Género: con y sin oposición.
- Número: con y sin oposición.
- Grado: positivo. Los diminutivos

3.1.2. Pronombres:

- Neutro *ho*; partitivo *en; en e hi.*
- Indefinidos: con y sin oposición de género y número.
- Cuantitativos: con oposición de género y número.

3.2. Modificación del núcleo.

- 3.2.1. Determinantes:
 - Cuantificadores: otros cuantificadores.
- 3.2.2. Aposición.
- 3.2.3. Modificación mediante S.Adj., S.Prep. y frase de relativo.
- 3.3. Posición de los elementos del sintagma.
 - 3.3.1. (Det.+) (S.Adj.+) N(+S.Adj.) (+S.Prep.) (+frase de relativo).
 - 3.3.2. N(+Det. posesivo).
- 3.4. Fenómenos de concordancia.
- 3.5. Funciones sintácticas del sintagma: Suj., OD, OI, CRV, Atrib., CC y C.Pred.
 - 3.5.1. Funciones sintácticas de los pronombres átonos: Subj., OD, OI, CC, CR, Atrib.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

- 4.1. Núcleo: adjetivo.
 - 4.1.1. Género: con y sin oposición.
 - 4.1.2. Número: con oposición.
 - 4.1.3. Grado: positivo, comparativo y superlativo.
- 4.2. Modificación del núcleo mediante S.Adv., S.Adj. y S.Prep.
- 4.3. Posición de los elementos del sintagma.
 - 4.3.1. (S.Adv.+) N(+S.Adj.) (S.Prep.).
- 4.4. Funciones sintácticas del sintagma: Atrib. y C.Pred.

5. EL SINTAGMA VERBAL

- 5.1. Núcleo: verbo.
 - 5.1.1. Tiempo:
 - Expresión del presente: condicional y pres. de sub.
 - Expresión del pasado: perfecto de ind.
 - Expresión del futuro: pres. de ind. y sub., futuro, estar a punt de+Inf.
 - 5.1.2. Aspecto:
 - Contraste durativo/habitual: continuar+Ger./soler.
 - Contraste iterativo/puntual: tornar a+Inf./pas. perif., perf. y pres. de ind.
 - Contraste incoativo/terminativo: començar a, posar-se a, estar a punt de+Inf./acabar de, deixar de+Inf.
 - 5.1.3. Modalidad:
 - Factualidad: perfecto de indicativo.
 - Necesidad: (no) cal+Inf., s'ha de+Inf., (no) (cal) que+presente de subjuntivo, haver de+Inf.
 - Obligación: haver de+Inf. (en condicional para aconsejar), imperativo.
 - Permiso: imperativo (repetición), deixar+Inf.
 - Posibilidad: deure+Inf.
 - Prohibición: no es pot+Inf., està prohibit+Inf., no+presente subjuntivo, (cal) que (no)+presente de subjuntivo.
 - Intención: voler (ind. o cond.)+Inf., decidir (de) en pasado+Inf., agradar (cond.)+Inf.

- Deseo: tant de bo que+presente de subjuntivo, que+presente de subjuntivo.

5.1.4. Voz activa y pasiva refleja.

5.2. Modificación del núcleo mediante negación.

5.3. Posición de los elementos del sintagma.

5.3.1. (No)+V./perífrasis verbal (+pas).

5.3.2. Funciones sintácticas del sintagma: V, Suj., CC, OD, Atrib. y CR.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Núcleo.

6.1.1. Adverbio:

- Clases: tiempo, lugar, dirección, modo y cantidad, grado, interrogación, exclamación, negación y afirmación o duda.
- Grado: positivo, comparativo y superlativo.

6.2. Modificación del núcleo mediante S.Adv., Posesivo, S.Prepos. y frase de relativo.

6.3. Funciones sintácticas del sintagma: CC, Atrib. y Suj.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones: lugar, tiempo, modo, instrumento, pertenencia, compañía, causa, finalidad, inclusión o exclusión.

7.1.2. Locuciones preposicionales: lugar, tiempo, causa, oposición, sustitución.

7.2. Modificación del sintagma mediante S.Adv.

7.3. Posición de los elementos del sintagma.

7.3.1. (S.Adv.)Prep./Loc. Prep.+S.N/V./S.Adv./S.Adj.

7.4. Funciones sintácticas del sintagma: CC, CR, Atrib., Suj., OD y OI.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.

1. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

1.1. Correspondencias vocálicas.

- <a/e> para la representación de la vocal neutra.
- <o/u> para la representación de /u/.
- <ò/ó> para la representación de abierto/cerrado.
- <è/é> para la representación de abierto/cerrado.

1.2. Correspondencias consonánticas.

- Alternancias gráficas (<c/qu, qu/qü, ç/c, j/g, g/gu, gu/gü>).

2. Signos ortográficos: guión, acentos, diéresis.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS.

1. Sonidos y fonemas vocálicos.

1.1. Monoptongos.

1.2. Diptongos crecientes y decrecientes. El hiato.

- 1.3. Triptongos.
- 1.4. Semivocales.
- 1.5. Semiconsonantes.
2. Sonidos y fonemas consonánticos.
 - 2.1. Sistema consonántico.
3. Procesos fonológicos.
 - 3.1. Reducciones y neutralizaciones consonánticas en posición final. Contextos Excepcionales.
 - 3.2. Asimilaciones, enlaces y elisiones.
 - 3.3. Cambio de *es* por *se*, *em* por *me*, *en* por *n'* o *'n*.
 - 3.4. Acento de los elementos léxicos.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas y sociales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

E) CONTENIDOS DE LA EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA.

Listado de posibles ejercicios de expresión e interacción escrita que se podrán desarrollar en este nivel:

- Correos electrónicos informales en los que se demuestre gratitud o alegría, se invite a alguien y se narren experiencias relacionadas con la vida, los viajes y el trabajo.
- Informes sobre hechos presentes, pasados o futuros y con información referente al día a día, los estudios, el trabajo, las tiendas y la medicina.
- Participación en portales de internet con descripciones personales y opiniones sobre personas cercanas, enfermedades y hechos cotidianos.

- Narraciones sobre temas diversos como regalos, medios de comunicación, gustos...

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.
