
CONTENIDOS DEL CURSO 1º NIVEL BÁSICO

A) INTRODUCCIÓN A LA CULTURA E IDIOMA CHINOS

- Familia lingüística.
- Dialectos y distribución de los mismos.
- Estatus oficial del chino y zonas con importante presencia .
- Historia y evolución de los caracteres chinos.
- Diferentes métodos de transcripción fonética: Zhuyin Fuhao, Wade-Giles, Pinyin, etc.
- Las nuevas tecnologías y su aplicación en la lengua escrita.

B) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Uso del Pinyin (拼音) y reglas de escritura.
2. Las consonantes iniciales y las vocales finales.
3. Fonemas que pueden presentar dificultad.
 - 3.1 Diferencias entre “b” y “p”, “d” y “t”, “g” y “k”
 - 3.2 Diferencias entre las consonantes fricativas y africadas “z”, “c”, “s”, etc.
4. El cambio fonético erhua (儿化)
5. Los tonos del mandarín: reglas y excepciones.
 - 5.1 El cambio de tono.
 - 5.2 Caracteres con misma pronunciación y diferentes tonos.
 - 5.3 El tono ligero (轻声) .
6. Entonación de la oración china
 - 6.1 El énfasis en frases enunciativas e interrogativas.

C) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Trazos básicos de los caracteres chinos (基本笔画) .
2. Orden de escritura de los trazos (笔顺) .
3. Órdenes de escritura del texto en idioma chino (文字方向) .
4. Estructura del carácter chino: los radicales (偏旁部首) y su ubicación (汉字结构) .
5. Signos ortográficos: maohao (冒号) y juhao (句号) .
6. Caracteres simplificados (简体字) y caracteres ortodoxos (正体字) .

D) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE
 - 1.1. Tipos de oración.
 - 1.1.1. Oración enunciativa:

- La oración de predicado verbal.
- La oración de predicado nominal.
- La oración de predicado adjetival.
- Oraciones con verbo 是 (*shì*, ser).
- Oraciones con verbo 有 (*yǒu*, tener).
- Oraciones con 在 (*zài*, estar).
- La negación.

1.1.2. Oración interrogativa:

- La partícula *ma* (吗) al final de la pregunta.
- La oración afirmativo-negativa.
- Interrogativa parcial y total.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

2.1. Oración compuesta coordinada.

- alternativas (conjunción “o”): 还是 (*háishi*), 或者 (*huòzhě*).

2.2. Oración compuesta subordinada.

- Causal: 因为 (*yīnwèi*, debido a / como)..... 所以 (*suǒyǐ*, por eso / entonces...).
- Adversativa: 但是 (*dànshì*, pero).

3. LAS CATEGORÍAS GRAMATICALES

3.1. El sustantivo.

- Clasificación de los sustantivos.
- Propiedades gramaticales de los sustantivos.
- Funciones de los sustantivos en la oración.

3.2. El pronombre

- Los pronombres personales: 我, 你, 他... (*wǒ, nǐ, tā*...)
- Los pronombres demostrativos: 这, 那... (*zhè, nà*...)
- Los pronombres interrogativos: 谁, 什么, 几, 多少... (*shéi, shénme, jǐ, duōshǎo*...)
- Pronombres especiales: 每 (*měi*, cada).

3.3. Los numerales y los clasificadores.

- El sistema numérico chino, diferencias entre 二 y 两 (*èr, liǎng*)
- Los clasificadores 个, 张, 把.... (*gè, zhāng, bǎ*...)
- Funciones gramaticales de los sintagmas numerales.

3.4. Los verbos

- Características gramaticales de los verbos.
- Verbos auxiliares 会, 想, 要 (*huì, xiǎng, yào*...)

3.5. Los adjetivos

- Estructura del adjetivo chino.
- Propiedades gramaticales del adjetivo.

3.6. Los adverbios

- Adverbios de grado 很, 太.... (*hěn, tài*...)
- Adverbios de negación 不 y 没 (*bù y méi*)

- Adverbios de simultaneidad y delimitación 也 (yě, también) y 都 (dōu, todos...)

- Otros adverbios 已经 (yǐjīng, ya), 一起 (yìqǐ, juntos), 一共 (yìgòng, en total)

3.7. Las preposiciones

- Preposiciones de tiempo, lugar y dirección 在 (zài, en), 从 (cóng, desde)... 到 (dào, hasta).

3.8. Partículas

- La partícula estructural 的 (de).

- Las partículas modales 吗 (ma), 呢 (ne), 了 (le).

E) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Saludos y despedidas
- Presentarse a sí mismo y a otras personas. Formas de cortesía.
- Preguntar e informarse. Uso de los números.
- Compras y actividades comerciales. El dinero.
- Expresar el tiempo. La fecha y la hora.
- Relaciones humanas. La familia, los amigos, el trabajo.
- La vida cotidiana.

F) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

Para practicar la expresión escrita se van a realizar una serie de ejercicios con los formatos propios del nivel (correspondencia informal, postales, mensajes, notas breves ...) relacionados con los temas tratados en clase:

- Descripción e información sobre los miembros de la familia: edad, profesión, estudios y horóscopo chino.
- Presentarse uno mismo: estado civil, edad, profesión, estudios.
- Descripción y presentación de terceras personas, señalando los puntos en común y las diferencias.
- Dar información personal sobre trabajo, horarios, vida cotidiana y estudios.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.