
CONTENIDOS DEL CURSO 2º NIVEL BÁSICO

A) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Fonemas vocálicos y diptongos.
2. Fonemas finales -en, -eng, -an, -ang,
3. Estudio de los alófonos: consonante+i : zi, zhi, yi
4. Fonemas que pueden presentar dificultad: z, zh, q...
5. Tonología y entonación
 - 5.1 Diferencias en el significado según la entonación del elemento principal o núcleo.
 - 5.2 Concatenación de tonemas y el tono sandhi.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Distribución del carácter chino, espacios y signos de puntuación en cuadrículas (gaozhi).
2. Conceptos básicos sobre la letra cursiva (escritura a mano).
3. Signos ortográficos: douhao (逗号) , shuminghao (书名号) y yinhao (引号) .

C) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN COMPUESTA

1.1. Relaciones lógicas.

1.1.1. Coordinadas

- Generales: A 也 (yě) B, 一边 (yībiān)..... 一边....., 有时候 (yǒu shíhòu)..... 有时候..... (A también B, por un lado... por otro lado..., unas veces... otras veces...)
- Sucesivas: 先 (xiān, primero)..... 然后 (ránhòu, después)
- Alternativas (“o”): 或 (huò) , 或者 (huòzhě) , 还是 (háishi)

1.1.2. Causales

- Generales: 因为 (yīnwèi, debido a / como)..... 所以 (suǒyǐ, por eso / entonces...).
- Hipotéticas: 如果 (rúguǒ, si...)

1.1.3. Adversativas

- Simples: 但 (dàn), 但是 (dànshì), 可是 (kěshì): pero.
- Concesivas: 虽然 (suīrán, aunque)..... 但是 (dànshì, sin embargo / pero...).

1.2. Construcciones verbales en serie

1.2.1. Verbo o sintagma verbal anterior con valor instrumental: 我开车上班 (voy a trabajar en coche)。

1.2.2. Verbo o sintagma verbal posterior con valor final: 妈妈去商店买东西 (Mamá va a la tienda a comprar)。

2. EL SINTAGMA NOMINAL

2.1. El núcleo

2.1.1. Sintagmas nominales afijos.

- Con partícula 的 (*de*): 我买的, 白的, 明天的 (comprador por mí, de color blanco, de mañana).
- Sintagmas temporales con (当 *dāng*) 的时候 (*de shíhou*), (当) 时 (*shí*): 上课的时候, 有空时。 (Cuando / en el momento de...: en clase, cuando tenga tiempo).
- Sintagmas de ubicación: 房间里, 桌子上 (dentro de la habitación, encima de la mesa).

2.1.2. Sintagmas nominales de cantidad: 这个, 这些 (*este, estos*).

2.1.3. Sintagmas nominales endocéntricos: 萨拉戈萨市第二官方语言学校 (Escuela Oficial de Idiomas nº 2 de Zaragoza).

2.1.4. Sintagmas nominales coordinados: 西班牙或中国 (*España o China*)

2.2. Modificadores del núcleo

2.2.1. Cuantificadores: 一瓶啤酒, 三位先生 (*Una botella de cerveza, tres señores*).

2.3. Funciones sintácticas

2.3.1. Sujeto (主语)

2.3.2. Objeto (宾语)

3. EL SINTAGMA ADJETIVAL Y EL ADJETIVO

3.1. Núcleo: el adjetivo.

3.2. Modificadores del adjetivo.

- Adverbios de grado.
- Adverbios de negación: 不多 (*bù duō*, no muchos).
- Construcciones tipo 有一点 (*yǒu yīdiǎn*, un poco) y 一点也不 (*yīdiǎn yě bù*, ni un poco).

3.3. Funciones sintácticas del adjetivo.

3.3.1. Modificador adjetival

- Estructura Adj. + 的 (*de*) + Sust.

3.3.2. Complemento verbal (补语): 来得快, 玩得好 (venir rápido, jugar/divertirse mucho).

3.3.3. Predicado adjetival (形容词谓语句) .

3.4 Expresión de la exclamación

3.4.1. Con el adverbio 真 (*zhēn*) + Adj.: 今天真热! (¡ Qué calor hace hoy!)

3.4.2. Con la expresión 太 (*tài*) + Adj. + 了 (*le*): 你太漂亮了! (demasiado + Adj. + 了: ¡eres demasiado guapa!).

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL Y EL ADVERBIO

4.1. Núcleo: el adverbio (副词)

4.1.1. Clases

- Tiempo: 已经 (*yǐjīng*, ya).
- Rango: 一起 (*yīqǐ*, juntos).
- Frecuencia: 总是 (*zǒng shì*, siempre), 常常 (*chángcháng*, a menudo), 平时 (*píngshí*, normalmente), 有时 (*yǒu shí*, a veces), 从来不 (*cónglái bù*, nunca).
- Grado: 最 (*zuì*, el más...), 很 (*hěn*, muy), 比较 (*bǐjiào*, bastante).

4.2. Función

- 4.2.1. Modificador adverbial (状语): 最喜欢, 常常去 (El que más gusta, ir a menudo).

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: el verbo (动词)

5.1.1. Verbos Transitivos

- Comunes: 喜欢 (*xǐhuan*, gustar), 看 (*kàn*, ver), 拿 (*ná*, coger).
- Sintagmas verbo-objeto: 打电话, 喝水, 吃饭 (llamar por teléfono, beber agua, comer).

- 5.1.2. Verbos separables: 学 (一会儿) 习, 游 (两次) 泳, 聊 (一会儿) 天 (estudiar, nadar, charlar).

5.2. Modificadores del verbo

- Pronombres interrogativos: 怎么来, 怎么做, 几点来 (cómo venir, cómo hacer, a qué hora venir)
- Adverbios de negación.
- Adverbio + verbos que expresan determinado estado de ánimo: 最喜欢 (el que más gusta)

5.3. Expresión de tiempo y frecuencia

- 5.3.1. Duración de la acción: 我们每天复习一个小时 (Todos los días repasamos una hora).

- 5.3.2. Frecuencia: V + Complemento frecuencia + Objeto: 我一天做两次公交车 (Monto dos veces al día en transporte público).

- 5.3.3. Acción finalizada: V + partícula 了 (*le*)¹: 我买了一件衣服 (He comprado una prenda de ropa).

5.4. Reduplicación del verbo (动词重叠)

- AA: 看看, 问问 (ver, preguntar)
- A 一 A: 看一看, 问一问 (ver, preguntar)
- ABAB: 休息休息 (descansar)

5.5. El predicado verbal.

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL Y LA PREPOSICION

6.1. Núcleo

6.1.1. Preposiciones de compañía:

- 和 (*hé*): 我和朋友一起去看电影 (Voy con los amigos al cine) 。
- 同 (*tóng*): 你同他们走吧 (Vete con ellos) 。
- 跟 (*gēn*): 我喜欢跟你玩 (Me gusta divertirme contigo) 。
- 对 (*duì*): 父母对我不满意 (Mis padres no están satisfechos conmigo) 。

6.1.2. Preposiciones de lugar y tiempo: 在 (*zài*, en), 从 (*cóng*, desde)到 (*dào*, hasta).

6.2. Funciones del sintagma preposicional.

6.2.1. Modificador adverbial de lugar.

6.2.2. Modificador adverbial de tiempo.

7. PARTICULAS

7.1. Partícula estructural 的 (*de*).

7.2. Partículas modales.

- Partícula 吧 (*ba*), para expresar proposición, ruego, demanda o acuerdo: 你去那儿吧 (Vete allí) 。

7.3. Partículas aspectuales.

- 了 (*le*)¹, para expresar acciones finalizadas: 我买了一件衣服 (He comprado una prenda de ropa) 。

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Acciones cotidianas como escribir, ver la televisión, cocinar...
- Describir quehaceres diarios.
- Medios de transporte. Pedir información sobre desplazamientos (preguntar sobre líneas de autobús, duración de trayecto...).
- Deportes y aficiones.
- Alimentación.
- Describir formas, personas, prendas, colores.
- Expresar sensaciones y sentimientos (hambre, cansancio, sueño, ira...).
- Platos tradicionales chinos.
- Introducción a los refranes y frases hechas.

E) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

Para practicar la expresión escrita se van a realizar una serie de ejercicios con los formatos propios del nivel (correspondencia informal y semiformal sencilla, narración breve de acontecimientos o historias imaginadas, mensajes, notas y anuncios breves ...) relacionados con los temas tratados en clase:

- T. 6 Información sobre rutina diaria. (Expresiones de tiempo y vocabulario: verbos de acción, etc.).
- T.7 Breve artículo de opinión sobre los medios de transporte y la duración de los mismos. (Expresiones de tiempo y vocabulario de medios de transporte).
- T.8 Dar opiniones personales sobre gustos y preferencias de comidas, ocio y deporte. (Expresiones de preferencias, vocabulario: comida, ocio y deporte).
- T.9 Descripción de lugares (piso, habitación), objeto o persona. (Estructuras de la descripción, vocabulario relacionado con formas de objetos, mobiliario, prendas de vestir, colores, ropa, etc.)
- T. 10 Narración de un viaje, expresión de sentimientos y estado de ánimo, el medio de transporte, la duración del trayecto, la comida y el hotel. (Estructuras de la descripción, expresiones de tiempo, vocabulario relacionado con el estado de ánimo, medios de transporte, mobiliario, etc.).

F) BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- HANYU 1, chino para hispanohablantes, Eva Costa Vila / Sun Jiameng, (libro+CD). Editorial: HERDER

Libros de consulta:

- Hanzi para recordar CURSO MNEMOTÉCNICO PARA EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA Y EL SIGNIFICADO DE LOS CARACTERES CHINOS. Barcelona: Herder Editorial, 2009, 457 / 464 páginas.
- Fonología china, Maximiliano Cortés. Editorial Herder.
- Gramática china. Xu Zenghui / Minkang Zhou. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Diccionarios:
DICCIONARIO CONCISO ESPAÑOL-CHINO CHINO-ESPAÑOL
精选西汉汉西词典, Editorial Shangwu (商务印书馆).

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.