

CONTENIDOS DEL CURSO 3º NIVEL BÁSICO

A) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Palabras polisílabas
 - 1.1. Concatenación de tonemas: 1+5, 3+2, 2+3,.....
 - 1.2. Evitar la *liaison* entre consonantes finales y vocales iniciales: 长安, 很矮.....
 - 1.3. Palabras con tono neutro: 椅子 (*yǐzi*), 被子 (*bèizi*), 打扮 (*dǎban*)
2. Palabras que llevan erhua: 女孩儿 (*nǚhái'r*), 饭馆儿 (*fànguǎnr*), 小三儿 (*xiǎosānr*).
3. El énfasis en la frase china.
 - 3.1. Entonación de la frase según la intención del hablante.
 - 3.2. Cambio del sentido de la frase según su entonación.
4. Fonemas que presentan dificultad: la i detrás de j, q, x, y detrás de zh, ch, sh, etc.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Signos de puntuación
 - 1.1. Apóstrofe: Chang'an, wan'an
2. Formatos para redacción felicitaciones, cartas y anuncios.
3. Reconocer y entender textos sencillos escritos en caracteres ortodoxos (tradicionales).
4. Conocimientos básicos de la letra cursiva.

C) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN
 - 1.1. ORACIONES DE PREDICADO VERBAL ESPECIAL
 - 1.1.1. Oraciones que expresan existencia
 - 1.1.1.1. Oraciones con partícula 着 (*zhe*): 桌子上放着一杯水 (encima de la mesa hay puesto un vaso)。
 - 1.1.1.2. Oraciones con verbo 有 (*yǒu*, haber): 这里没有人 (aquí no hay gente)。
 - 1.1.1.3. Oraciones con verbo 是 (*shì*, ser): 学校后边是百货大楼 (lo que hay detrás del colegio es un centro comercial)。
 - 1.2. ORACIONES SIMPLES
 - 1.2.1. Oraciones con objeto doble: 谁教你汉语? (¿Quién te enseña chino?)。
- 1.3. ORACIONES COMPUESTAS
 - 1.3.1. Oraciones coordinadas con 又 (*yòu*)..... 又 (*yòu*): 这个大厦又高又细 (Este rascacielos es alto y estrecho)。
 - 1.3.2. Oraciones adversativas: 虽然今天比较冷, 但是我还是想出去逛街 (Aunque hoy hace bastanete frío, sigo teniendo ganas de salir a dar una vuelta)。

1.4. ORACIONES INTERROGATIVAS

1.4.1. Oraciones interrogativas parciales: 这两个哪个最好 (De éstos dos cuál es el mejor)。

2. EL SINTAGMA NOMINAL

2.1. El sustantivo

2.1.1. Formación de sustantivos mediante sufijos de lugar: 体育场, 办公楼, 活动室.....

2.1.2. Formación de sustantivos mediante los sufijos 子 (zǐ), 儿 (er) y 头 (tóu): 剪子 (jiǎnzi, tijera), 花儿 (huār, flor), 石头 (shítou, piedra).....

2.1.3. Sustantivos de localización: 上 (shàng), 下(xià), 左 (zuǒ), 右 (yòu), 旁边 (pángbiān), 中间 (zhōngjiān), 前 (qián), 后 (hòu), 里边 (lǐbian).....

2.2. Numerales

2.2.1. Ordinales: 第一, 第二, 第三.....

2.3. El clasificador

2.3.1. Clasificadores nominales: 副, 顶, 份, 对儿.....

2.3.2. Clasificadores de medida: 两, 克, 斤.....

2.4. El pronombre

2.4.1. Localización: 我这儿, 你那儿.....

2.4.2. Pronombres interrogativos 多 (duō) + Adj.: 多远 (cómo de lejos), 多大 (cómo de grande), 多久 (cuánto tiempo), 多好 (cómo de bueno).....

3. SINTAGMA ADJETIVAL

3.1. El adjetivo

3.1.1. Reduplicación del adjetivo

3.1.1.1. Tipo AA: 慢慢的 (despacio), 脏脏的 (sucio).....

3.1.1.2. Tipo AABB: 快快乐乐 (contento), 漂漂亮亮 (guapa).....

3.2. Funciones del sintagma adjetival

3.2.1. Atributivo: 漂亮的女孩 (chica guapa), 好车 (coche bueno).....

3.2.2. Modificador adverbial: 快走吧! (¡vámonos!) / 他在认真地学习 (está estudiando concienzudamente)。

3.2.3. Complemento verbal: 擦得干净 (limpiar bien), 说得清楚 (hablar claro), 大一点儿 (un poco más grande).....

3.2.4. Predicado adjetival: 房间干干净净的 (la habitación está limpia)。

3.3. Modificadores del adjetivo

3.3.1. Construcciones 一点, 有点 (un poco): 有点贵 (un poco caro), 快一点 (un poco más rápido).....

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

4.1. Adverbios

4.1.1. Expresión de certeza con el adverbio 就 (jiù): 这就是你找的地方 (Éste es el sitio que buscas)。

- 4.1.2. Negación del pasado con el adverbio 没 (*méi*): 我没在这儿学习 (No he estado estudiando aquí)。
- 4.1.3. Adverbios de tiempo 刚 (*gāng*) y 刚才 (*gāngcái*): 他刚来 (Acaba de llegar)。 / 他刚才还在这儿 (Hace poco estaba aquí)。
- 4.1.4. Adverbios de repetición 又 (*yòu*) y 再 (*zài*): 这个人又来了 (Ésta persona ha vuelto a venir)。 / 请再说一遍 (Por favor, dílo otra vez)。
- 4.2. Concatenación de adverbios: 我常常去图书馆复习 (Voy a menudo a la biblioteca a repasar)。

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: el verbo

5.1.1. Los verbos modales (能愿动词)

5.1.1.1. Verbos que expresan capacidad 能 (*néng*), 会 (*huì*): 你能讲中文吗? (¿puedes hablar chino?)。

5.1.1.2. Verbos que expresan posibilidad 能 (*néng*), 会 (*huì*), 可以 (*kěyǐ*): 今天会下雨 (Hoy va a llover)。

5.1.1.3. Verbos que expresan necesidad 应该 (*yīnggāi*), 要 (*yào*): 你应该好好学习 (deberías esforzarte estudiando)。

5.1.1.4. Verbos que expresan obligación 必须 (*bìxū*), 得 (*děi*): 我们必须遵守法律 (Deberíamos respetar las leyes)。

5.1.2. La negación de los verbos modales

5.1.3. Los verbos de existencia (表示存在动词)

- 是 (*shì*, ser): 楼旁边是商店 (Lo que hay al lado del edificio es una tienda)。

- 有 (*yǒu*, haber): 教室里有很多学生 (En la clase hay muchos alumnos)。

5.2. El complemento verbal

5.2.1. Complemento resultativo (结果补语): 看完 (terminar de ver), 听懂 (entender), 找到 (encontrar), 学会 (aprender).....

5.2.2. Complemento de grado (程度补语): 跑得快 (correr rápido), 长得丑 (ser feo).....

5.2.3. Complemento de cantidad (数量补语): 看了两次 (visto dos veces), 说半天 (hablar mucho tiempo).....

5.3. Aspectos temporales del verbo

5.3.1. Expresión de la progresión de la acción con 在 (*zài*) y 正在 (*zhèngzài*): 我在做饭 (Estoy haciendo la comida)。 / 我正在做饭 (justo ahora estoy haciendo la comida)。

5.3.2. Aspecto durativo de la acción con partícula 着 (*zhe*): 桌子上放着一杯水 (Encima de la mesa hay puesto un vaso)。 / 他嚼着一块槟榔 (Él masca nuez de betel)。

5.3.3. Negación de la acción pasada: 我昨天没来 (ayer no vine)。

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1. Preposiciones

6.1.1. La preposición de lugar 离 (*lǐ*): 现在离萨拉戈萨有多远? (¿Qué distancia hay a Zaragoza?).

6.1.2. La preposición 给 (*gěi*): 我给父母写了一封信 (He escrito una carta a mis padres).

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Objetos de uso cotidiano: 毛巾, 药, 牙膏.....
- Diferentes tipos de establecimientos: 超市, 水果店, 文具店.....
- Lugares: 电影院, 球场, 旅馆, 食堂.....
- Los puntos cardinales y toponimia china: 东西南北, 黑龙江省, 哈尔滨市.....
- La casa y vocabulario básico inmobiliario: 阳台, 厕所, 厨房, 卧室, 平米, 月租.....
- Muebles: 沙发, 桌子, 衣柜, 窗户.....
- Complementos, moda y regalos: 手表, 帽子, 耳环
- Frutas y verduras: 香蕉, 西瓜, 西红柿.....
- El rostro humano y descripción de personas: 眼睛, 脸, 头发, 下巴, 眉毛, 嘴.....
- Narración del pasado.
- Desenvolverse viajando en China: utilizar medios de transporte público.
- Iniciación al lenguaje formal: anuncios sencillos, invitaciones, felicitaciones...
- Frases hechas y dichos cotidianos.

E) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

- Descripción de un recinto o un lugar.
- Describir la casa.
- Descripción de los rasgos físicos de personas.
- Descripción de acontecimientos y experiencias pasadas.
- Usos y costumbre para ir invitado a casa de alguien.
- Una celebración.
- Escribir una felicitación.
- Escribir un anuncio.

F) BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

- EL CHINO DE HOY 1 + CUADERNO DE EJERCICIOS
- HANYU 2, Editorial Herder

Libros de consulta:

- A PRACTICAL CHINESE GRAMMAR FOR FOREIGNERS. Beijing Language and Culture University Press.
- MANUAL DE ESCRITURA DE LOS CARACTERES CHINOS. CEINOS, P. Miraguano ediciones.
- HSK hanzi 2000. Hu Xing. 北京语言大学出版社
- GRAMÁTICA CHINA. Universitat Autònoma de Barcelona.
- CHINO HABLADO INTENSIVO. Zhang Pengpeng. Sinolingua.
- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO 1, Libro de texto. Sinolingua.
- 漢字字源入門. 王宏源. Sinolingua

Lecturas recomendadas:

- 我一定要找到她..... Peking University Press
- 两个想上天的孩子. Peking University Press
- 向左向右. Peking University Press

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.