

## CONTENIDOS DEL CURSO 1º NIVEL INTERMEDIO

### A) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. La entonación
  - 1.1. Enunciados declarativos.
  - 1.2. Oraciones interrogativas.
2. Diferencias básicas entre el mandarín continental (putonghua) e insular (guoyu).
3. Reconocer y distinguir mandarín norteño y mandarín sureño.

### B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Signos ortográficos propios de la lengua china.
  - 1.1. Dunhao 顿号: 、
  - 1.2. Tong 々
2. Otros signos ortográficos (paréntesis, comillas, punto y coma, dos puntos, etc.)
3. Familias de caracteres por radicales comunes.
  - 3.1. Según el significado.
  - 3.2. Según la pronunciación.
4. Abreviaturas comunes.

### C) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN
  - 1.1. Oraciones de predicado verbal especial
    - 1.1.1. La oración con ba 把: 把电脑放这儿。
  - 1.2. Oraciones simples
    - 1.2.1. Oración declarativa.
      - 1.2.1.1. Expresar aproximación con 吧.
    - 1.2.2. Oraciones interrogativas.
      - 1.2.2.1. Interrogativas totales.
      - 1.2.2.2. Interrogativas negativas especiales: 你没把自行车修好吗?
      - 1.2.2.3. Interrogativas retóricas: 你不是来看热闹吗?
      - 1.2.2.4. Oraciones con entonación interrogativa que prescinden de elementos gramaticales para su formulación: 他来了?
    - 1.2.3. Oraciones exclamativas
      - 1.2.3.1. Con adverbios de intensidad: 真, 太, 多
      - 1.2.3.2. Con complementos de grado: 极了
      - 1.2.3.3. Con partículas modales: 啊, 了
    - 1.2.4. Expresión de la comparación.
      - 1.2.4.1. Oraciones con preposición comparativa 比: 汽车比自行车快。
      - 1.2.4.2. Oraciones con estructura comparativa 跟 (和) .....一样.

- 1.2.4.3. Oraciones con verbo 像 (parecerse): 他的面貌像他哥哥。
- 1.2.4.4. Oraciones con la estructura 越来越 (cada vez más): 他学得越来越慢。
- 1.2.4.5. Oraciones comparativas negativas con 没有.....+Adjetivo: 她没有你长得好看。
- 1.2.5. Expresar énfasis con estructura 是.....的.
- 1.3. Oraciones compuestas coordinadas
- 1.3.1. Frases con 听说..... (dicen que): 听说今晚要下雪。
- 1.3.2. relación progresiva
- 1.3.2.1. 不但.....而且 (no solo sino también).
- 1.3.3. relación sucesiva
- 1.3.3.1. Estructura 先.....然后.....(primero y después): 你先看好衣服, 然后再买吧。
- 1.3.3.2. Estructura 一.....就..... (nada más): 我一看就知道是他干的。
- 1.4. Oraciones compuestas concesivas
- 1.4.1. 虽然.....但是 (aunque).
- 1.5. Oraciones compuestas causales
- 1.5.1. 因为.....所以 (como).
- 1.6. Oraciones compuestas finales: 为了学习汉语, 我到中国来了。
2. EL SINTAGMA NOMINAL
- 2.1. Reduplicación de sustantivos monosílabos. 人人, 事事, 家家
- 2.2. Cuantificadores
- 2.2.1. Cantidades aproximadas: 十五六斤吧 / 七、八分钟 / 二十几 / 他 25 岁的样子
- 2.2.2. Fracciones y porcentajes: 三分之一 / 百分之五十
- 2.2.3. Decimales: 零点三
- 2.2.4. Resultados: 二比二
3. SINTAGMA ADJETIVAL
- 3.1. Reduplicación de adjetivos tipo AA o AABB y sus funciones dentro de la oración.
- 3.1.1. Atributivo: 小小的嘴巴。
- 3.1.2. Predicado: 他们快快乐乐。
- 3.1.3. Complemento verbal: 塞得满满的。
- 3.1.4. Modificador adverbial: 高高兴兴地走。
- 3.2. Modificación del adjetivo
- 3.2.1. Estructura Adj. + 一点 (un poco más): 这本好一点。
- 3.2.2. Estructura Adj. + 一些 (algo más): 自己开车去快一些。
- 3.3. Otras construcciones
- 3.3.1. Negación con la construcción 没有.....那么+Adj. (no ser tan...como...): 没有你说的那么好吃。
- 3.3.2. 好容易/好不容易才..... (con gran dificultad): 他好容易才到了。
- 3.3.3. 还算+Adj. (viene a ser): 你买的还算便宜。
- 3.3.4. 又.....又.....

#### 4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

##### 4.1. Adverbios

- 4.1.1. Dar énfasis con 都 (ya es).
- 4.1.2. El adverbio 就 para expresar justo, exacto: 我就想吃冰激淋。
- 4.1.3. El adverbio 才 (todavía): 今天才不是周日。

##### 4.2. Expresiones adverbiales

- 4.2.1. 再说 para añadir una nueva razón: 我不喜欢花大钱买衣服, 再说我这么胖穿什么都不合适。
- 4.2.2. ....还.....呢 para indicar que todavía no ha acabado una acción: 他还没念完大学呢。
- 4.2.3. Expresión con 就是 (justamente): 这就是我们自己包的饺子。
- 4.2.4. El adverbio 原来..... (resulta que): 他原来不姓张。

#### 5. EL SINTAGMA VERBAL

##### 5.1. El verbo

- 5.1.1. Verbos de existencia 是 y 有.

##### 5.2. Expresiones verbales

- 5.2.1. 像.....一样 (parecerse a).
- 5.2.2. 有的.....有的..... (algunos...otros...)
- 5.2.3. 该.....了 (ya es hora de).
- 5.2.4. V+来 V+去 (hacer algo una y otra vez).
- 5.2.5. 变成..... (volverse)
- 5.2.6. V+起来.

##### 5.3. El complemento verbal

- 5.3.1. Complemento verbal de dirección: V+来/去.
- 5.3.2. Complemento verbal resultativo: (踢)平, (听)见, (点)着, 看中.
- 5.3.3. Complementos verbales de dirección 来 y 去 más sus combinaciones con distintos verbos direccionales.
- 5.3.4. Complemento verbal potencial afirmativo y negativo 看得见, 看不见.

##### 5.4. Distribución e interacción de los distintos elementos que componen el sintagma verbal.

- 5.4.1. Verbos separables y sus posibles complementos: 洗个澡, 聊一会儿  
天
- 5.4.2. Interacción entre el complemento directo y el complemento verbal:  
想不起他的名字来了。

##### 5.5. Aspectos temporales del verbo

- 5.5.1. Expresar la continuidad de la acción con V+着.

#### 6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

##### 6.1. Estructuras preposicionales

- 6.1.1. La comparación con frases tipo A 比 B: 这些无花果比葡萄干好吃。
- 6.1.2. Oración con 把.
- 6.1.3. Expresar distancia con 离: 这离我们家八百丈远。
- 6.1.4. Expresar finalidad con 为了.

- 6.1.5. Expresar dirección con 往.
- 6.1.6. Expresión 在.....的.....下.
- 6.1.7. La preposición 按.
- 6.1.8. La preposición 对.

#### **D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS**

- Viajar en avión y reservar hoteles
- Buscar y alquilar alojamiento. Conocer la distribución de la casa.
- Describir objetos, personas y animales.
- Poner anuncios en periódicos, lugares públicos o internet.
- Expresar diferentes tipos de sensaciones como deseos, desazón, inconformidad, etc.
- Ser capaz de comentar aspectos culturales de un país.
- Ir a comer y comprar alimentos.
- Los sabores.
- Planear y organizar actividades.
- Profundización en el idioma hablado, siendo capaz de utilizar expresiones cotidianas y entender algunos modismos.
- Conocer el formato de redacción de comunicados o cartas formales.
- Eventos deportivos y vocabulario técnico relacionado con los mismos.
- Descripciones de paisajes y lugares, escritas con términos literarios.
- Descripción de procedimientos como la preparación de platos usando una receta.
- Términos culinarios para la preparación de platos.
- Entender direcciones de pisos o residencias.
- Conocer bien la terminología de la gramática china.

#### **E) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA**

- 我的旅程- Mi viaje
- 搬家-Una mudanza
- 寻物启事-Anuncio de objeto perdido
- 萨拉戈萨和别的城市（比较）-Comparación de Zaragoza y otras ciudades
- 一个通知- Un comunicado
- 一个美丽的风景- Un bello paisaje
- 我最拿手的菜- El plato que mejor me sale

#### **F) BIBLIOGRAFÍA**

Libro de texto:

- 博雅汉语初级起步篇 2, Peking University Press Li Xiaoqi

Libros de consulta:

- 新汉语水平考试 HSK（三级）全真模拟题集 Peking University Press

- GRAMÁTICA CHINA, Universitat Autònoma de Barcelona.
- CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc
- LA LENGUA CHINA: HISTORIA, SIGNO Y CONTEXTO, Ed. UOC
- MANUAL DE ESCRITURA DE LOS CARACTERES CHINOS. CEINOS, P. Miraguano ediciones.
- 漢字字源入門. 王宏源. Sinolingua

Lectura recomendada:

- GRADED CHINESE READER 1, Sinolingua
- 如果没有你, Peking University Press

### **Temporalización**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.