

CONTENIDOS DEL CURSO 2º NIVEL AVANZADO

A) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Consonantes iniciales.
 - 1.1. Vocales medias y finales.
 - 1.2. Consonantes finales.
 - 1.3 Comprender pequeñas variaciones dialectales del mandarín.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Mejora de la caligrafía cursiva mediante plantillas.
2. Los procesos de simplificación de los caracteres chinos.
 - 2.1. Grafías antiguas y modernas. ㊦ 真/真, 置/置 拔/拔
 - 2.2. Simplificación de los radicales. ㊦ 糸/糸, 卅/卅/卅
3. Caracteres con múltiples pronunciaciones y juegos de palabras. ㊦ 行行行, 你个非得别别别别的

C) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN

- 1.1. Estructuras frecuentes.
 - 1.1.1. Indicar modelo o ejemplo: A 以 B 为特色
 - 1.1.2. Estructura causal con 因.....而
 - 1.1.3. Indicar exclusión con 并非所有的.....都
 - 1.1.4. No se puede dejar de mencionar 提到不能不..... p.25
 - 1.1.5 Independientemente de todo 不管 都
 - 1.1.6 Expresar la condición y resultado mediante 在 下
 - 1.1.7 Indicar orden de ideas con 首先 其次.....
 - 1.1.8 Estructura con 为的是
 - 1.1.9 Estructura con 意味着 Significar
 - 1.1.10 Estructura con 形容词 / 动词 + 下来 ㊦ 安静下来, 坚持下来
 - 1.1.11 Estructura con 以 为中心 ㊦ 你不能以自己为中心
 - 1.1.12 Estructura con A 随着 B 而++化

2. SINTAGMA ADJETIVAL

- 2.1. Indicar grado alto con 十足
- 2.2. Reduplicación de adjetivos según el modelo ABB ㊦ :++油油, 黑乎乎
- 2.3. Formas coloquiales de modificación adjetival ㊦ 傻了吧唧

2.4. Chengyu con función adjetival

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1. 之一 Para indicar uno de entre una multitud

3.2. Campo semántico sobre una ciudad china, que visitar, que hacer, donde ir, como está una ciudad desarrollada urbanísticamente, barrios, centro histórico y zonas residenciales.

3.2. Nombres de alimentos y lugares donde comprarlos. Centros comerciales,

bazares, mercadillos, puestos nocturnos de comida en la calle.

3.3 Chengyu con función nominal

3.4. El sustantivo 讲究.

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

4.1. Adverbios

4.1.1. El adverbio 格外

4.1.2. El adverbio 绝对

4.1.3. El adverbio 随便

4.1.4. El adverbio 干脆

4.1.5. El adverbio 仿佛

4.1.6. El adverbio 顺便

4.1.7. El adverbio 极

4.1.8. El adverbio +++++ “uno tras otro, continuamente”

4.1.9. El adverbio 到底

4.1.10. Chengyu con función adverbial.

4.1.11. El adverbio 反正

4.1.12. Subordinación con 是否

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Indicar apariencia con el verbo ++得

5.2. Reunir 集中

5.3. Ser llamado...被称++

5.4. Merecer el apelativo con 不愧是

5.7. No importa como 怎么也 / 都 +V

5.8. Llevar a, causar 引起

5.9. Indicar permiso con 准

5.10. Chengyu con función de predicado verbal.

5.11. El verbo 经过

5.12. El verbo 值

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1. Expresar entre los cuales con 其中

6.2. 对于

6.3. 直到、直至 hasta

- 6.4. 关于
- 6.5. La estructura preposicional 以 为
- 6.6. Las preposiciones 按照 y 根据

7. CONECTORES

- 7.1. La conjunción adversativa 然而.
- 7.2. La conjunción 以及
- 7.3. La conjunción 总之
- 7.4. La conjunción 从而
- 7.5. El conector 别看
- 7.6. El conector 总之

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Comprender textos de dificultad avanzada de carácter literario y periodístico.
- Supervivencia lingüística a la llegada a una ciudad china por primera vez, saber elegir platos de comida típicos, diferentes alimentos que comprar y donde ir de compras, saber en qué establecimientos se puede regatear ,mercadillos y puestos nocturnos de comida en la calle.
- Uso del registro según el contexto : formal, informal, literario o coloquial.
- Comprender conversaciones en un registro coloquial.
- Instrucciones de manejo de aparatos electrónicos.
- Historia de China. Dinastías.
- Diario de viaje.
- Hacer plannings.
- Escribir cartas formales e informales.

E) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

- 你从官方语言学校毕业以后有什么打算? ¿Qué planeas hacer tras terminar el nivel avanzado de chino en la EOI?
- 中西城市++展++格的异同。Diferencias en el desarrollo urbanístico entre China y España.
- 介++你所在城市的++味小吃和家常++。El sabor de mi ciudad.
- ++++市++是++什么的地方,有什么++++? ¿Qué se vende en el mercado de productores? ¿Qué tendencias hay en este ámbito?
- 我喜++的一段++史。Mi periodo histórico favorito
- ++字与我。Los caracteres chinos y yo.
- 一份投++函。Una reclamación.
- 一封情++。Una carta de amor.
- 多元文化社会。Una sociedad multicultural.

F) BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- 博雅汉语中级冲刺篇 II. Peking University Press Li Xiaoqi
- Chinese in motion. An advanced immersion course. Part 1 Cheng & Tsui , Yi Llin

Libros de consulta:

- 500 COMMON CHINESE IDIOMS: AN ANNOTATED FREQUENCY DICTIONARY, Routledge
- 500 COMMON CHINESE PROVERBS AND COLLOQUIAL EXPRESSIONS (AN ANNOTATED FREQUENCY DICTIONARY), Routledge
- CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc
- 留学生汉语习惯用语词典, 上海译文出版社.
- 汉语常用离合词用法词典, 北京语言大学出版社.
- 最新中国俚语汉英对照, 新世纪

出版社. Lectura recomendada:

家 y 秋, ambos de Ba Jin, Sinolingua

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo.