

## **EVALUACIÓN C1**

### **1. PRINCIPIOS GENERALES**

La prueba para la obtención de la certificación de los distintos niveles de Escuela Oficial de Idiomas toma como punto de partida una estructura y especificaciones generales determinadas, dada la importancia de unificar la prueba para conseguir la homogeneidad en la obtención de dicha certificación para todos los candidatos.

La prueba se diseñará partiendo del modelo de competencia lingüística comunicativa establecido en el Marco Común Europeo de Referencia y medirá el grado de competencia comunicativa con que el alumno utiliza el idioma en las destrezas de comprensión y de expresión. Esto implica que se medirá la capacidad de los candidatos para llevar a cabo una serie de actividades de la lengua similares a las que debería afrontar en situaciones reales de comunicación, no evaluándose, por tanto, los conocimientos formales de la lengua de forma específica. Se trata en todo caso de una evaluación de dominio, de lo que el candidato sabe o es capaz de hacer, tal como viene especificada en el punto 9.3.1. del MCER.

#### 1.1. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

Los establecidos para el Nivel C1 por el Ministerio de Educación en la Orden EDU/3377/2009, de 7 de diciembre para Ceuta y Melilla.

### **2. DESCRIPCIÓN, PUNTUACIÓN Y APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE NIVEL C1**

#### 2.1. ESTRUCTURA GENERAL DE LAS PRUEBAS

Sobre una puntuación global de 80 puntos, cada prueba tendrá una puntuación total de 20 puntos. Se determina una puntuación mínima de 12 puntos para superar cada prueba (correspondiente al 60% de la puntuación total de cada prueba). Por lo tanto, las personas que obtengan 12 o más puntos en cada una de las cuatro pruebas obtendrán la calificación de Apto.

##### 2.1.1. TIPO Y NÚMERO DE PRUEBAS

El examen constará de cuatro pruebas:

|   |
|---|
| Comprensión de lectura<br>Comprensión oral<br>Expresión e interacción escrita<br>Expresión e interacción oral |
|---|

Los candidatos podrán realizar cada una de estas pruebas, sin que la no superación de alguna de ellas impida presentarse a la siguiente.

En las siguientes tablas se resumen los parámetros de calificación y duración para los exámenes de Nivel C1:

## PUNTUACIÓN

| Prueba                          | Porcentaje | Puntuación | Mínimo          |
|---------------------------------|------------|------------|-----------------|
| Comprensión de Lectura          | 25%        | 20 puntos  | 12 puntos (60%) |
| Comprensión Oral                | 25%        | 20 puntos  | 12 puntos (60%) |
| Expresión e Interacción Escrita | 25%        | 20 puntos  | 12 puntos (60%) |
| Expresión e Interacción Oral    | 25%        | 20 puntos  | 12 puntos (60%) |

## NÚMERO DE TEXTOS. DURACIÓN/EXTENSIÓN DE LOS TEXTOS Y DE LAS TAREAS

|                                 | Nº de textos/<br>tareas | Extensión/ Duración<br>máxima aproximada<br>de cada texto | Extensión/<br>Duración máxima<br>total aproximada<br>de los textos | Duración máxima<br>de la prueba      |
|---------------------------------|-------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Comprensión de Lectura          | 2 ó 3                   | 1.100 palabras  | 2.200 palabras   | 75 min.                              |
| Comprensión Oral                | 2 ó 3                   | 6 min.  | 14 min.  | 45 min.                              |
|                                 |                         | <b>Extensión máxima</b>                                   | <b>Extensión total máxima<sup>1</sup></b>                          |                                      |
| Expresión e Interacción Escrita | 2                       | Tarea 1<br>200 palabras<br><br>Tarea 2<br>350 palabras    | 500 palabras   | 2 h.                                 |
|                                 |                         |   |  | <b>Total: 240 min.<br/>(4 horas)</b> |

|                              | Nº de tareas | Duración<br>Exposición/<br>Interacción   | Duración máxima<br>de la prueba |
|------------------------------|--------------|--|---------------------------------|
| Expresión e Interacción Oral | 2            | <b>Exposición</b><br>Preparación: 5-7 min.<br>Discurso continuado: 4 min.<br><br><b>Interacción</b><br>Preparación: 3-5 min.<br>Conversación: 5-7 min. (parejas)<br>7-9 min. (tríos) | <b>30-35 min.<br/>(parejas)</b> |

<sup>1</sup> Los elaboradores de las pruebas precisarán las extensiones concretas de las tareas en cada modelo de examen, dentro de los límites que se establecen en el cuadro anterior. La suma de los máximos de las dos tareas no podrá rebasar el máximo total fijado en dicho cuadro.

### 2.1.2. ADMINISTRACIÓN DE LAS PRUEBAS

Las partes que miden la **comprensión de lectura**, la **comprensión oral** y la **expresión e interacción escrita** se realizarán en una **única sesión de 240 minutos (4 horas)**.

Habrà un **descanso de 15 minutos** antes de realizar la prueba de expresión e interacción escrita, que se administrará en cuadernillo aparte.

La parte que mide la **expresión e interacción oral** se realizará en otra **sesión distinta**.

### 2.1.3. DEFINICIÓN DEL NIVEL

El Nivel C1 tiene como finalidad principal utilizar el idioma con flexibilidad, eficacia y precisión para participar en todo tipo de situaciones, en los ámbitos personal, público, académico y profesional, que requieran comprender, producir y procesar textos orales y escritos extensos y complejos, en diversas variedades estándar de la lengua, con un repertorio léxico amplio, y que versen sobre temas tanto abstractos como concretos, incluso aquellos con los que el hablante no esté familiarizado.

El Nivel C1 presenta las características definidas en el *Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas*.