

**NIVEL BÁSICO A1****A) CONTENIDOS GRAMATICALES****LA ORACIÓN SIMPLE**

Tipos de oración.

- Oración enunciativa:
  - La oración de predicado verbal.
  - La oración de predicado nominal.
  - La oración de predicado adjetival.
  - Oraciones con verbo 是 (*shì*, ser).
  - Oraciones con verbo 有 (*yǒu*, tener).
  - La negación.
- Oración interrogativa:
  - La partícula *ma* (吗) al final de la pregunta.
  - La oración afirmativo-negativa.
  - Interrogativa parcial y total.
  - Las oraciones interrogativas con “..... , 好吗?”, “..... , 对吗?”

**LA ORACIÓN COMPUESTA**

Subordinada.

- Adversativa: 但(*dàn*) , 但是(*dànshì*) , 可是(*kěshì*): pero.

**SINTAGMA NOMINAL**

- El sustantivo.
  - Sufijos frecuentes: 生 , 者 , 语 , 文 , 国 , 人 :...
  - Propiedades gramaticales de los sustantivos.
  - Funciones de los sustantivos en la oración.
- El pronombre
  - Los pronombres personales: 我 , 你 , 他/她... (*wǒ, nǐ, tā...*, yo, tú, él/ella)
  - Los pronombres demostrativos: 这 , 那... (*zhè, nà...*, este/esto, ese/eso)
  - Los pronombres interrogativos: 谁 , 什么 , 哪 , 几 , 多少... (*shéi, shénme, nǎ, jǐ, duōshǎo...*, quién, qué, cuántos, cuánto )
- Los numerales y los clasificadores.
  - El sistema numérico chino, diferencias entre 二 y 两 (*èr, liǎng, dos*)
  - Los clasificadores 个 , 张 , .... (*gè, zhāng, ...*)
  - Ordinales: 第一 , 第二 , 第三..... (*Dìyī, dìèr, dìsān, primero, segundo, tercero...*)
  - Funciones gramaticales de los sintagmas numerales.

**SINTAGMA VERBAL**

- Los verbos
  - Características gramaticales de los verbos.

- Verbos auxiliares 会 , 想 , 要(*huì, xiǎng, yào...*, saber, pensar, querer)
- Verbos Transitivos
  - Comunes: 喜欢 (*xǐhuan*, gustar) , 看 (*kàn*, ver)...
  - Sintagmas verbo-objeto: 打电话 , 喝水 , 吃饭 (*Dǎ diànhuà, hē shuǐ, chīfàn*, llamar por teléfono, beber agua, comer).
  - Sintagmas con doble objetos: 送(*sòng*, regalar) , 教 (*jiāo*, enseñar)
- Modificadores del verbo
  - Pronombres interrogativos: 什么时候 , 怎么样 , 怎么做, 几点来 (*shí me shí hòu, zěnmeyàng, Zěnmeyào, jǐdiǎnlái*, cuándo, qué tal, cómo hacer, a qué hora venir)
  - Adverbios de negación.
  - Adverbio + verbos que expresan determinado estado de ánimo: 最喜欢 (*Zuì xǐhuān*, el que más gusta)

### SINTAGMA ADJETIVAL

- Los adjetivos
  - Estructura del adjetivo chino.
  - Propiedades gramaticales del adjetivo.
- Modificadores del adjetivo.
  - Adverbios de grado 很 , 非常 , 太 , 真

### SINTAGMA ADVERBIAL

- Los adverbios
  - Adverbios de grado 很 , 太.... (*hěn, tài...*, muy, demasiado).
  - Adverbios de negación 不 y 没(*bù y méi, no*).
  - Adverbios de simultaneidad y de limitación 也 ( *yě*, también) , 都 (*dōu*, todos) y 还 (*hái*, además)

### SINTAGMA PREPOSICIONAL

- Las preposiciones
- Preposiciones de lugar y tiempo: 在 (*zài*, en)
- Preposiciones de compañía:
  - 和(*hé*): 我和朋友.....(*Wǒ hé péngyǒu...*, Yo con mi amigo...).

### PARTÍCULAS

- La partícula estructural 的(*de*) para indicar posesión. 我的学校 (mi escuela)
- Las partículas modales 吗(*ma*) , 的(*de*) , 了(*le*)

### **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- Trazos básicos de los caracteres chinos ( 基本笔画, *Jīběn bǐhuà* ) .
- Orden de escritura de los trazos ( 笔顺, *Bǐshùn* ) .
- Órdenes de escritura del texto en idioma chino ( 文字方向, *Wénzì fāngxiàng* ) .

- Estructura del carácter chino: los radicales ( 偏旁部首, Piānpáng bù shǒu ) y su ubicación ( 汉字结构, Hànzì jiégòu ) .
- Signosortográficos: maohao ( 冒号 ) ,juhao ( 句号 ) ,dohao ( 逗号 ) ,shuminghao ( 书名号 ) yyinhao ( 引号 ) .
- Caracteres simplificados ( 简体字, Jiǎntǐzì ) y caracteres ortodoxos ( 正体字, Fàntǐzì ) .

### C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- Uso del Pinyin ( 拼音 ) y reglas de escritura.
- Las consonantes iniciales y las vocales finales.
- Fonemas que pueden presentar dificultad.
  - Diferencias entre “b” y “p”, “d” y “t”, “g”y“k”
  - Diferencias entre las consonantes fricativas y africadas “z”, “c”, “s”, etc.
- El cambio fonético erhua ( 儿化 )
- Los tonos del mandarín: reglas y excepciones.
  - El cambio de tono.
  - Caracteres con misma pronunciación y diferentes tonos.
  - El tono ligero ( 轻声, Qīngshēng ) .
- Entonación de la oración china
  - El énfasis en frases enunciativas e interrogativas.

### D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Saludos y despedidas
- Presentarse a sí mismo y a otras personas. Formas de cortesía.
- Preguntar e informarse. Uso de los números.
- Expresar el tiempo. La fecha y la hora.
- Relaciones humanas. La familia, los amigos, el trabajo.
- Invitaciones, cumpleaños

### E) TEMPORALIZACIÓN

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

<b>NIVEL BÁSICO A2</b>
------------------------

**A) CONTENIDOS GRAMATICALES**LA ORACIÓN

- ORACIONES SIMPLES
  - Oraciones con objeto doble: 谁教你汉语?
- ORACIONES COMPUESTAS
  - Oraciones coordinadas
  - De simultaneidad con 又.....又, 一边.....一边 :  
这个语言学校又大又漂亮。  
我们一边吃饭一边看电视。
  - De sucesión con 先、再、然后  
我们先学习生词, 再读课文, 然后写汉字。
  - Oraciones subordinadas
  - Expresión de la causa y la consecuencia  
因为我学习中文, 所以很想去中国看看。

## ORACIONES INTERROGATIVAS

- Oraciones interrogativas de elección con 还是:  
你喜欢喝咖啡还是喝茶?  
现在去还是下午去?

## ORACIONES DE PREDICADO VERBAL ESPECIAL

- Oraciones que expresan existencia
  - Oraciones con verbo 在: 我的语言学校在一个中学的旁边。
  - Oraciones con verbo 有: 学校后面有一个小公园。
  - Oraciones con verbo 是: 我家前面是 Alcampo 超市。

EL SINTAGMA NOMINAL

- El sustantivo
  - Formación de sustantivos mediante sufijos de lugar: 商场、办公楼、教室.....
  - Formación de sustantivos mediante los sufijos 子(zǐ), 儿(ér) y 头(tóu): 孩, 花儿, 石头.....
- Sintagmas nominales afijos.
  - Con partícula 的: 我的, 大的, 明天的
  - Sintagmas temporales con(当 dāng) ..... 的时候(de shíhou) (当) .....时 (shí): 上课的时候, 有空时。(Cuando / en el momento de...: en clase, cuando tenga tiempo).
- Sintagmas de ubicación:

- Simples: 上、下、前、后、左、右、里、外、东、南、西、北
- Compuestos: 上边、前面、南方、里头、东部
- Otros: 旁边、对面、房间里、桌子上 (dentro de la habitación, encima de la mesa).
- El clasificador
  - Clasificadores nominales: 件、条、份、种.....
  - Clasificadores de medida: 斤、公斤、克、公分、米.....
- El pronombre
  - Localización: 我这儿, 你那儿.....
  - Pronombres interrogativos 多(*duō*)+Adj.: 多远(cómo de lejos), 多大(cómo de grande), 多久(cuánto tiempo), 多好(cómo de bueno).....

### EL SINTAGMA ADJETIVAL

- Funciones sintácticas del adjetivo.
- Atributivo
  - Estructura Adj. + 的(*de*) + Sust: 漂亮的女孩(*chica guapa*), 好车(*coche bueno*).....
- Modificador adverbial: 快走吧! *Kuàizǒu ba!* (¡vámonos!)
- Complemento verbal (补语): 来得快, 玩得好(*venir rápido, jugar/ divertirse mucho*).
- Predicado adjetival (形容词谓语句): 她的头发长长的。那件衬衫是新的。
- Modificadores del adjetivo.
  - Adverbios de grado II (比较, 很.....)
    - 她比较高。
    - 我姐姐很高。
  - Adverbios de negación: 不多(*bù duō*, no muchos)
    - 这个大学的汉语学生不多。
  - Construcciones tipo 有一点(*yǒu yīdiǎn*, un poco), 快一点(*un poco más rápido*).....).
    - 今天有一点儿冷。
    - 现在已经十点了, 快一点!
- Expresión de la exclamación
  - Con el adverbio 真(*zhēn*) + Adj.:
    - 今天真热! *Jīntiān zhēn rè!* (¡Qué calor hace hoy!)
  - Con la expresión 太(*tài*) + Adj. + 了(*le*):
    - 你太漂亮了! *Nǐ tài piàoliang!* (demasiado + Adj. + 了: ¡eres demasiado guapa!).
- Reduplicación del adjetivo
  - TipoAA: 大大的(*despacio*), 高高的(*sucio*).....
    - 她的个子高高的, 眼睛大大的。

- TipoAABB: 快快乐乐(contento) , 漂漂亮亮(guapa).....

### EL SINTAGMA ADVERBIAL

- Adverbios
  - Expresión de certeza con el adverbio 就(jiù):  
这就是我的语言学校。
  - Negación del pasado con el adverbio 没(méi):  
我没(有)在这儿学习。(No he estado estudiando aquí)。
  - Adverbios de tiempo 刚(gāng)y 刚才(gāngcái): 他刚来(Acaba de llegar)。  
他刚才还在这儿 Tā gāngcái hái zài zhè'er (Hace poco estaba aquí)。
  - Adverbios de repetición 又(yòu)y 再(zài):  
这个人又来了 Zhège rén yòu lái le (Ésta persona ha vuelto a venir) 。 /  
请再说一遍 Qǐng zài shuō yī biàn (Por favor, dílo otra vez)。

### EL SINTAGMA VERBAL

- Los verbos modales( 能愿动词)
  - Verbos que expresan capacidad 能 , 会:  
你会说中文吗?(¿puedes hablar chino?)。  
现在你能开车吗?(¿Ahora puedes conducir?)
  - Verbos que expresan posibilidad 可能 , 会:  
今天会下雨(Hoy va a llover)。  
她可能生病了。(Ella puede que esté enferma. )
  - Verbos que expresan necesidad 要(yào):  
你要去看医生。(Necesitas ir al medico. )
  - Verbos que expresan obligación 应该(yīnggāi) , 得(děi):  
你应该好好学习。(Deberías esforzarte estudiando)。  
你得休息两天。(Deberías descansar dos días)。
- La negación de los verbos modales
- Los verbos de existencia ( 表示存在动词 )
  - 是(shì, ser):宿舍楼旁边是一个小商店。(Al lado del edificio de la residencia es una tienda pequeña)。
  - 有(yǒu, haber):教室里有很多学生 (Hay muchos alumnos en el aula)。
- El complemento verbal
  - Complemento de grado ( 程度补语 ) :跑得快(correr rápido) , 学得好(estudiar bien).....
  - Complemento de cantidad ( 数量补语 ) :看了两次 (visto dos veces) , 说了两个小时 (hablado dos horas).....

- Aspectos temporales del verbo
  - Expresión de la progresión de la acción con 在(zài) y 正在(zhèngzài):  
我在做饭。  
他来的时候，我正在看电视呢。
  - Acción finalizada: V + partícula 了(le)<sup>1</sup>:  
我买了一件衣服。(He comprado una prenda de ropa).  
他学了很多汉字。(El ha aprendido muchos caracteres chinos.)
- Reduplicación del verbo ( 动词重叠 )
  - AA: 看看，问问(ver, preguntar)
  - A — A: 看一看，问一问(ver, preguntar)
  - ABAB: 休息休息 (descansar)
- El predicado verbal.

### EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- Preposiciones de lugar y tiempo: 在(zài, en)从(cóng, desde) ...到... (dào, hasta), 离(lí):  
他在医院工作。  
从马德里到萨拉戈萨坐火车要几个小时？  
我的语言学校离 Gran Casa 不远。
- Funciones del sintagma preposicional.
  - Modificador adverbial de lugar.
  - Modificador adverbial de tiempo.

### PARTICULAS

- Partícula estructural 的(de).
- Partículas modales.
  - Partícula 吧 (ba), para expresar proposición, ruego, demanda o acuerdo:  
你去那儿吧。Nǐ qù nà'èr ba (Vete allí)
- Partículas aspectuales.
  - 了(le)<sup>1</sup>, para expresar acciones finalizadas:  
我买了一件衣服。Wǒ mǎile yī jiàn yīfú (He comprado una prenda de ropa)

## **B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS**

- Signos de puntuación
- Apóstrofe: Chang'an, wan'an
- Formatos para redacción: felicitaciones, cartas y anuncios.
- Reconocer y entender textos sencillos escritos en caracteres ortodoxos (tradicionales).

- Conocimientos básicos de la letra cursiva.

### C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- Palabras polisílabas
  - Concatenación de tonemas:1+5,3+2,2+3,...
  - Evitar la *unión fonética* entre consonantes finales y vocales iniciales: 长安、很矮.....
  - Palabras con tono neutro: 儿子、我们、前边.....
- Palabras que llevan el sufijo erhua: 女孩儿 (chiquilla)、饭馆儿 (restaurantico)、画画
- El énfasis en la frase china.
  - Entonación de la frase según la intención del hablante.
  - Cambio del sentido de la frase según su entonación.
- Fonemas que presentan dificultad: la i detrás de j,q,x,y detrás de zh,ch,sh,etc.

### D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Dar y solicitar información sobre personas (nombre y apellidos, edad, nacionalidad, el lugar de nacimiento, el horóscopo chino, profesión, lugar del trabajo o estudio, las asignaturas de estudio, las aficiones .....)
- Dar y solicitar información sobre los estudios de idioma: lugar, horario, materiales, método, dificultad
- Describir una vivienda y la escuela de idioma, y sus alrededores
- Hablar y preguntar la ubicación y las direcciones
- Hacer las compras de frutas y ropas, preguntar y hablar sobre color, talle y precio, regatear y pagar las cosas
- Expresar necesidad, posibilidad, petición y dar permiso
- Hablar sobre la salud, la enfermedad y hacer una consulta médica
- Describir el clima de las estaciones y el tiempo
- Hablar de los medios de transporte, los planes y preponer algunas actividades
- Describir una fiesta y expresar las felicitaciones para los días festivos
- Descripción de personas y hablar sobre los cambios de las personas
- Hacer una llamada en chino y transmitir los saludos a los demás
- Expresar sensaciones y sentimientos (hambre, cansancio, sueño...)
- Hacer comentarios sobre las actividades o los viajes
- Hablar de los planes y las preparaciones del viaje
- Cambiar dinero en el banco
- Describir lugares visitados y lo que hecho en algún viaje



**E) TEMPORALIZACIÓN**

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar 120 horas lectivas. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.