

NIVEL BÁSICO A1

A) CONTENIDOS GRAMATICALES.**1. LA ORACIÓN SIMPLE****1.1 Tipos de oración.**

1.1.1. Oración declarativa.

1.1.2. Oración interrogativa.

1.1.3. Oración exclamativa.

1.2. Elementos constituyentes de la oración y su posición.

1.2.1. Posición del sujeto. Posición de los complementos (Objeto directo, Objeto indirecto, Complemento de régimen, Atributo y Complementos circunstanciales) con respecto al verbo.

1.3. La negación, la doble negación: *non... niente* e *non...mai*.

1.4. Fenómenos de concordancia: entre el sujeto y el atributo.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA**2.1. Expresión de relaciones lógicas.**2.1.1. Conjunción: *e*.2.1.2. Disyunción: *o*.2.1.3. Oposición: *ma, però*.2.1.4. Concesión: *anche se*.2.1.5. Comparación: *come*.2.1.6. Condición: *se*.2.1.7. Causa: *perché*.2.1.8. Finalidad: *per*.

2.1.9. Relaciones temporales:

. Simultaneidad: *quando, mentre*.. Anterioridad: *prima*.**3. EL SINTAGMA NOMINAL****3.1. Núcleo del sintagma.****3.1.1. Sustantivo:**

. Clases: comunes (contables y no contables) y propios.

. Género y número

. Grado: positivo.

3.1.2. Pronombres.

. Personales: tónicos (nominativo, acusativo) y átonos (nominativo y acusativo).

. Posesivos: formas para uno y varios poseedores.

. Reflexivos átonos.

. Interrogativos/exclamativos: variables en género o número e invariables.

3.2. Modificación del núcleo.**3.2.1. Determinantes:**

. Artículos: determinado e indeterminado.

. Posesivos: formas para uno y varios poseedores.

. Cuantificadores: numerales.

. Partitivos: formas y usos.

3.2.2. Aposición.

3.2.3. Modificación mediante sintagma adjetival, sintagma preposicional y frase de relativo.

3.3. Posición de los elementos: (Determinante) + Núcleo (+sintagma adjetival) (+sintagma preposicional).

3.4. Fenómenos de concordancia.

3.5. Funciones sintácticas del sintagma: Sujeto, atributo, objeto indirecto, objeto directo y complemento circunstancial.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Núcleo: adjetivo.

4.1.1. Género.

4.1.2. Número.

4.1.3. Grado: positivo.

4.2. Modificación del núcleo mediante S. Adverbial., y S. Preposicional.

4.3. Posición de los elementos: (S. Adverbial +) N + (S. Preposicional).

4.4. Funciones sintácticas del sintagma: Atributo y Sujeto.

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: verbo.

5.1.1. Tiempo:

. Expresión del presente: presente de indicativo.

. Expresión del pasado: Pretérito perfecto compuesto (*passato prossimo*).

5.1.2. Aspecto:

. Contraste incoativo/terminativo: pretérito perfecto compuesto, *cominciare a/finire di*+Inf.

5.1.3. Modalidad:

. Factualidad: presente y pretérito perfecto compuesto de indicativo, verbos factivos (*sapere*+inf.).

. Prohibición: negación de fórmulas de permiso.

. Intención: verbos volitivos+nombre, condicional simple (en casos como *Vorrei un caffè*), *avere intenzione di*, *avere voglia di*, *pensare di*+Infinitivo.

5.1.4. Voz activa.

5.2. Modificación del núcleo mediante negación.

5.3. Posición de los elementos: (negación+) núcleo (+negación).

5.4. Funciones sintácticas del sintagma: verbo, sujeto, objeto directo y complemento circunstancial.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Núcleo.

6.1.1. Adverbio: cantidad, tiempo, lugar, modo, restrictivo, interrogativo, de opinión, delimitación de validez.

6.1.2. Locuciones adverbiales: lugar, modo, delimitación de validez.

6.1.3. Grado: positivo.

- 6.2. Modificación del núcleo mediante S. Adverbial.
- 6.3. Posición de los elementos: (S. Adverbial + núcleo).
- 6.4. Funciones sintácticas del sintagma: complemento circunstancial y Atributo.
- 6.5. *El ci locativo*.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- 7.1. Núcleo.
 - 7.1.1. Preposiciones: simples, articuladas.
 - 7.1.2. Locuciones preposicionales.
- 7.2. Modificación del sintagma mediante S. Adverbial.
- 7.3. Posición de los elementos: (S. Adverbial. +) Preposición + Término.
- 7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional: complemento circunstancial, complemento de régimen, objeto directo, sujeto, atributo.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.

- 1. Sistema de escritura: alfabeto.
- 2. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
- 3. Correspondencias unívocas. Dígrafos y trígrafos.
- 4. Ortografía de las palabras extranjeras.
- 5. Uso de las mayúsculas al inicio de oración y en nombres propios.
- 6. Signos ortográficos.
- 6.1. Acento (grave y agudo) y apóstrofo.
- 7. División de palabras a final de línea. Estructura silábica.
 - 7.1 Sílabas abiertas y cerradas, simples y compuestas.
 - 7.2 División de vocales y consonantes individuales y de sus combinaciones.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS.

- 1. Sonidos y fonemas vocálicos.
 - 1.1. Monoptongos anteriores, centrales y posteriores.
 - 1.2. Semivocales anteriores y posteriores.
 - 1.3. Diptongos, triptongos e hiatos.
 - 2. Sonidos y fonemas consonánticos.
 - 2.1. Sistema consonántico.
 - 2.2. Secuencias de dos y tres consonantes. Intensas o geminadas.
 - 3. Procesos fonológicos.
 - 3.1. Elisión.
 - 3.2. Apócope vocálica y consonántica.
 - 3.3. Intensificación consonántica.
 - 4. Acento de los elementos léxicos aislados.
 - 5. Acento y atonicidad: patrones tonales en el sintagma.
 - 5.1. Tónica en última posición en el sintagma.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios.

- Clima, condiciones atmosféricas.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas y sociales.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

TEMPORALIZACIÓN

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

NIVEL BÁSICO A2

A) CONTENIDOS GRAMATICALES.**1. LA ORACIÓN SIMPLE****1.1. Tipos de oración.**

1.1.1. Oración declarativa.

1.1.2. Oración interrogativa.

1.1.3. Oración exclamativa.

1.1.4. Oración imperativa.

1.2. Elementos constituyentes de la oración y su posición.

1.2.1. Posición de sujeto, objeto directo, objeto indirecto, complemento de régimen, atributo y complemento circunstancial con respecto al verbo.

1.3. La negación.

1.4. Fenómenos de concordancia: Sujeto/Objeto directo (clíticos 3ªp) con respecto al verbo, relación de concordancia entre el sujeto y el atributo.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA**2.1. Expresión de relaciones lógicas.**2.1.1. Conjunción: *e*.2.1.2. Disyunción: *o*.2.1.3. Oposición: *ma, però*.2.1.4. Concesión: *anche se*.2.1.5. Comparación: *come*.2.1.6. Condición: *se*.2.1.7. Causa: *perché*.2.1.8. Finalidad: *per*.

2.1.9. Relaciones temporales:

- Simultaneidad: *quando, mentre*.
- Anterioridad: *prima*.
- Posterioridad: *dopo*.

3. EL SINTAGMA NOMINAL**3.1. Núcleo del sintagma.****3.1.1. Sustantivo:**

- Clases: comunes (contables y no contables) y propios.
- Género.
- Número.
- Grado: positivo.

3.1.2. Pronombres.

- Personales: tónicos (Nominativo, Acusativo y Dativo) y átonos (Nominativo, Acusativo, Dativo y Locativo).
- Posesivos: formas para uno y varios poseedores.
- Reflexivos átonos.
- Demostrativos: género y número; cercanía y lejanía.
- Indefinidos: variables en género o número e invariables.

- Interrogativos/exclamativos: variables en género o número e invariables.

3.2. Modificación del núcleo.

3.2.1. Determinantes:

- Demostrativos: formas de cercanía y lejanía.
- Cuantificadores: numerales, indefinidos e interrogativos / exclamativos.
- Partitivos: formas y usos.

3.2.2. Aposición.

3.2.3. Modificación mediante sintagma adjetival, sintagma preposicional y frase de relativo.

3.3. Posición de los elementos: (Determinante + Núcleo) (+sintagma adjetival.), (+sintagma preposicional) (+frase de relativo).

3.4. Fenómenos de concordancia.

3.5. Funciones sintácticas del sintagma: sujeto, atributo, objeto directo, objeto indirecto y complemento circunstancial.

4. EL SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Núcleo: adjetivo.

4.1.1. Género: con oposición y sin oposición.

4.1.2. Número: con oposición y sin oposición.

4.1.3. Grado: positivo, comparativo y superlativo.

4.2. Modificación del núcleo mediante sintagma adverbial, y sintagma preposicional

4.3. Posición de los elementos: (sintagma adverbial +) N+ (sintagma preposicional).

4.4. Funciones sintácticas del sintagma: atributo y sujeto.

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: verbo.

5.1.1. Tiempo:

- Expresión del presente: presente de indicativo.
- Expresión del pasado: pretérito perfecto compuesto (*passato prossimo*) e imperfecto de indicativo, Infinitivo. compuesto.
- Expresión del futuro: presente, futuro simple de indicativo y futuro compuesto.

5.1.2. Aspecto:

- Contraste durativo/habitual: *stare*+gerundio, *continuare a*+infinitivo / *avere l'abitudine di*+infinitivo en los tiempos de presente e imperfecto de indicativo.
- Contraste incoativo/terminativo: pret. perf. compuesto y futuro simple de indicativo *cominciare a/finire di*+Inf.

5.1.3. Modalidad:

- Factualidad: pres. y pret. perf. compuesto de indicativo, verbos factivos (*sapere*+Inf.).

- Necesidad: *avere bisogno di*+nombre/infinitivo, *dovere*+infinitivo, *bisognare*, *essere necessario/importante*+infinitivo.
- Obligación: *dovere*+Inf.
- Capacidad: *potere*, *essere capace di*, *saper*+Inf.
- Permiso: *potere*, *è permesso*, *è vietato*+Inf.; imperativo.
- Posibilidad: *essere sicuro*+ind., *potere*, *dovere*+Inf., verbos copulativos (*sembrare*, *parere*).
- Prohibición: negación de fórmulas de permiso.
- Intención: verbos volitivos+sustantivos, imperativo, condicional simple, imperfecto. y futuro simple de indicativo, Verbos como: *avere intenzione*, *avere voglia*, *pensare di*+Inf.

5.2. Modificación del núcleo mediante negación.

5.3. Posición de los elementos: (Negación +) N (+Negación).

5.4. Funciones sintácticas del sintagma: verbo, sujeto, objeto y complemento circunstancial.

6. EL SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Núcleo.

6.1.1. Adverbio: cantidad, tiempo, lugar, modo, restrictivo, interrogativo, de opinión, delimitación de validez.

6.1.2. Locuciones adverbiales: lugar, modo, delimitación de validez.

6.1.3. Grado: positivo, comparativo y superlativo.

6.2. Modificación del núcleo mediante sintagma adverbial.

6.3. Posición de los elementos: sintagma adverbial +N.

6.4. Funciones sintácticas del sintagma: complemento circunstancial y atributo.

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Núcleo.

7.1.1. Preposiciones: simples, articuladas.

7.1.2. Locuciones preposicionales.

7.2. Modificación del sintagma mediante sintagma adverbial.

7.3. Posición de los elementos: (sintagma adverbial +) Preposición + Término.

7.4. Funciones sintácticas del sintagma preposicional: complemento circunstancial, objeto indirecto, complemento de régimen, complemento objeto, sujeto, atributo.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS.

1. Representación gráfica de fonemas y sonidos.

1.1. Correspondencias unívocas. Dígrafos y trígrafos.

Ortografía de las palabras extranjeras.

2. Signos ortográficos.

- 2.1. Acento (grave y agudo) y apóstrofo.
- 2.2. División de palabras a final de línea. Estructura silábica.
- 2.3. Sílabas abiertas y cerradas, simples y compuestas.
- 2.4. División de vocales y consonantes individuales y de sus combinaciones.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS.

1. Sonidos y fonemas vocálicos.
 - 1.1. Monoptongos anteriores, centrales y posteriores.
 - 1.2. Semivocales anteriores y posteriores.
 - 1.3. Diptongos, triptongos e hiatos.
2. Sonidos y fonemas consonánticos.
 - 2.1. Sistema consonántico.
 - 2.2. Secuencias de dos y tres consonantes. Intensas o geminadas.
3. Procesos fonológicos.
 - 3.1. Elisión.
 - 3.2. Apócope vocálica y consonántica.
 - 3.3. Intensificación consonántica.
4. Acento de los elementos léxicos aislados.
5. Acento y a tonicidad: patrones tonales en el sintagma.
 - 5.1. Tónica en última posición en el sintagma.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS.

- Actividades de la vida diaria (la hora, en casa, en el trabajo...)
- Alimentación (comida y bebida, preparación de la comida, recetas, restaurantes, supermercados, tiendas de alimentación).
- Bienes y servicios (correo, teléfono, la agencia de viajes)
- Ciencia y tecnología (aspectos cotidianos de la tecnología: ordenador, TV y su uso básico. Internet y correo electrónico).
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente (medio físico, flora y fauna básicas)
- Compras y actividades comerciales (establecimientos y operaciones comerciales básicas. Precios, dinero y formas de pago. Ropa.)
- Descripción física (partes del cuerpo, características físicas)
- Educación (el colegio, el instituto y la universidad)
- Identificación personal (nombre y apellidos, dirección, número de teléfono y dirección de correo electrónico, fecha y lugar de nacimiento, edad, sexo, estado civil nacionalidad y procedencia, ocupación, estudios, familia, religión, gustos)
- Lengua y comunicación (idiomas, términos lingüísticos básicos, lenguaje para la clase)
- Relaciones humanas y sociales (familia, trabajo y vida escolar, vida social, correspondencia)

- Salud y cuidados físicos (estado físico o anímico, enfermedades y dolencias comunes, la consulta médica).
- Tiempo libre y ocio (aficiones e intereses, cine, teatro, música y entretenimiento, deportes, prensa, vacaciones).
- Viajes (transporte público y privado, hotel y alojamiento, equipaje, documentos).
- Vivienda, hogar y entorno (partes de la casa, mobiliario y objetos de la casa, servicios e instalaciones de la casa).

TEMPORALIZACIÓN

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.