

2º NIVEL INTERMEDIO ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN

1.1 LA ORACIÓN COORDINADA

- Conector concesivo restrictivo *zwar ... aber*: *Ich bin zwar müde, aber ich komme mit*

1.2 LA ORACIÓN SUBORDINADA

- Conjunción adversativa (*an*)statt: (An)statt *dass er rumliegt, geht er jetzt ins Kino.*
- Conjunciones temporales, p.ej. *bis, bevor, sobald, solange.*
- Conjunciones de medio, instrumento, p.ej. *dadurch, dass.*
- Conjunción consecutiva: *so...dass*: *Es hat endlich geschneit, so dass wir Ski fahren gehen können.*
- Conjunción explicativa: *dass*: *Ich koche nur unter der Bedingung, dass du zuerst einkaufen gehst.*
- Conjunción condicional *falls*: Falls *es regnen sollte, machen wir keinen Ausflug.*
- Conjunción condicional negativa *ohne dass*: *Er schrieb vom Nachbarn ab, ohne dass es der Lehrer bemerkte.*
- Adverbios conjuncionales:
 - a. Adverbio condicional *sonst*: *Ich habe keinen Platz. Sonst würde ich Sie mitnehmen.*
 - b. Adverbios modales *bestimmt, endlich, klar, natürlich, übrigens, unbedingt, wahrscheinlich...:* *Ich habe das endlich verstanden.*

2. EL SINTAGMA NOMINAL

2.1. Sustantivo

2.1.1 Formación:

- Sust. + sust., p.ej. *das Geburtsjahr*
- Adj. + Sust., p.ej. *das Hochhaus*
- Prep. + Sust, p.ej. *die Überstunde*
- V + Sust., p.ej. *die Waschmaschine*

2.1.2 Derivación por medio de prefijos, p.ej. *un-*, sufijos, p.ej. *-heit, -keit.*2.1.3 Substantivos de la *N-Deklination*: *Sie hat mir einen Jungen als ihren Freund vorgestellt.*

2.2 Pronombre

2.2.1 Posición de los pronombres personales de acusativo y dativo: *Sie hat ihrem Freund eine Blume geschenkt. Sie hat sie ihm geschenkt.*

2.2.2 Pronombres indefinidos

- Pronombre *einig*:- *Es werden bestimmt noch viele Leute kommen, aber einige sind schon da.*
- Pronombre *irgend(et)was*: *(Was willst du heute Abend essen?) - Egal, kauf irgendetwas.*

2.2.3 Pronombres de relativo

- Pronombre de relativo indefinido *wo(r)*:- *Ich weiß nicht, wozu ich mich entschließen muss.*
- Pronombres relativos *deren* y *dessen*: *Der Junge, dessen Mutter Ärztin ist, ist krank.*

2.2.4 Pronombre recíproco *einander*: *Sie lieben einander. Sie sprechen miteinander.*

2.2.5 Pronombres posesivos p.ej. *meiner, deins*

2.2.6 Pronombres interrogativos p.ej. *worauf?, womit?*

2.3. Determinantes

2.3.1 Determinantes demostrativos

- Artículo *derselbe/dieselbe/dasselbe*: *Dieselbe Bergtour habe ich auch schon gemacht.*

2.3.2 Determinantes indefinidos

- Determinante indefinido *ein paar*: *Wir haben noch ein paar (Flaschen).*
- Determinante indefinido *einig*:- *Wir müssen einige Tage warten, bis das Auto repariert ist.*
- Determinante indefinido *mancher/manche/manches*: *Manche (Politiker) glauben...*

3. EL SINTAGMA ADJETIVAL

3.1 Declinación

3.1.2 Grado comparativo

- Determinantes adverbiales de comparativos: *Das ist wesentlich teurer.*

3.2 Régimen adjetival

- Adjetivos que rigen acusativo: *Das Bett ist einen Meter vierzig breit.*
- Adjetivos que rigen dativo: *Er sieht seinem Bruder sehr ähnlich.*
- Adjetivos de régimen preposicional: *Ich bin enttäuscht von dem Vortrag.*
- Adjetivos con pronombre adverbial *da-/dar-:* *Ich bin froh darüber, dass Sie das gemacht haben.*

4. EL SINTAGMA VERBAL

4.1 Formas no personales

4.1.1 Infinitivo

- Verbo *lassen* causativo con infinitivo: *Er lässt den Brief schreiben.*
- Infinitivo en paráfrasis pasivas: *Die Arbeit lässt sich machen.*
- Infinitivo con o sin *zu*

4.2 Formas personales

4.2.1. Konjunktiv II

- en oraciones condicionales irreales implícitas: *Ich würde gern mitkommen, aber ich habe keine Zeit.*
- *Konjunktiv II* de *werden* con valor de sugerencia: *Würdest du nicht gern etwas anders machen?*
- Forma perifrástica con *würde* en oraciones desiderativas: *Eigentlich würde ich lieber zu Hause bleiben, trotzdem werde ich hingehen.*
- Tiempos compuestos

4.2.2 Konjunktiv I (estilo indirecto): tiempo simple y compuesto.

4.2.3 Voz pasiva

- Voz pasiva de estado: *Die olympischen Spiele sind schon eröffnet.*
- Voz pasiva de proceso en pretérito perfecto y pluscuamperfecto: *Die Feier ist/war bereits eröffnet worden.*
- Voz pasiva de los verbos modales.

4.2.4 Verbos funcionales, p.ej. *in Vergessenheit geraten, zum Abschluss bringen*

4.2.5 *Futur I* con significado de suposición: *Er wird wohl kommen.*

4.2.6 Perfecto de los verbos modales

4.3 Modalidad

- Necesidad: *notwendig sein*
- Obligación: *sein + zu + Infinitiv; müssen + Part. Pasado + werden*
- Capacidad: *in der Lage sein ... zu + Inf.*
- Permiso: *dürfte ich?; wäre es möglich, dass ...?*
- Posibilidad: *kann + Part. Pasado + werden; Konjunktiv II; sich lassen + Inf.*
- Prohibición: *darf + nicht + Part. Pasado + werden*
- Intención: *sich entschließen, die Absicht habe. Certeza y conjetura: Uso de verbos modales*

4.4 Modificación del núcleo mediante negación: posición de *nicht*

4.5 Derivación verbal: *Die zwei kann man leicht verwechseln.*

4.6 Expresiones fijas: *Sie haben Recht gehabt.*

5. EL SINTAGMA ADVERBIAL

5.1 Adverbios locales

- Adverbios pronominales con *da-* con valor local: (*Siehst du die blaue Dose?*) *Da drin/Darin* ist der Tee.
- Adverbios pronominales con *da-* con valor direccional: *Du kannst die Telefonnummer da drauf schreiben. Stellen Sie das bitte dahin!*
- Adverbios *hin* y *her*: *Der Panther läuft hin. Komm mal her.*
- Compuestos con *da*, *hier*, *dort*: *Wir sind gestern bis hierhin gekommen.*
- Compuestos con *überall*: *Er will überallhin.*
- Compuestos con prefijos preposicionales: *Hier ist die Treppe, also los, schnell rauf!*
- Adverbios pronominales con *da* y *hier*: *Hans ist auch dabei. (Warum hast du nicht angerufen?) - Darum!*

5.2. Partículas modales *ja*, *kaum*, *vielleicht*, *wohl...*: *Die Geschäfte sind ja jetzt offen.*

5.3 Partículas gradativas *besonders*, *erst*, *genau*, *höchstens*, *sogar*, *ungefähr*, *wenigstens...*: *Ich interessiere mich ganz besonders für neue Computeranwendungen.*

5.4 Partículas intensivas *immer*, *völlig*, *ziemlich...*: *Immer mehr Leute nehmen jetzt das Fahrrad.*

5.5 Partículas dialógicas

- Partícula *also*: (*Ich weiß nicht, ob ich einen neuen Computer kaufen soll. Mein alter ist schon sehr langsam*) - (Na) also! Dann kauf dir einen neuen.
- Partícula *genau*: (*Wir waren pünktlich da ...*) - Genau.
- Partícula *gut*: (*Darf ich noch ein Bier haben?*) - Gut!
- Partícula *schon*: (*Gehst du heute noch weg?*) - Schon. Aber erst später.

6.EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- Preposición temporal *bei*: Bei der Party wurde viel getanzt.
- Preposición local *außerhalb*: Das Hotel liegt außerhalb der Stadt.
- Preposición causal *wegen*: Wir sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben.
- Preposición final *zu*: Ich nehme deine Tasche zum Einkaufen
- Preposiciones restrictiva *außer*: Außer dir sind alle dafür.
- Preposición distributiva *je*: Die Tomaten kosten einen Euro je Kilo.
- Locuciones preposicionales: Fórmulas, p.ej. *anhand von, um...willen, im Vergleich zu, in Bezug auf*
-

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.
2. Abreviaturas.
3. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- **Trabajo tiempo libre y ocio**: aficiones e intereses, cine, teatro, música y entretenimiento, vacaciones,...
- **Viajes**: hotel y alojamiento,...
- **Relaciones humanas y sociales**: correspondencia, vida social,...
- **Salud y cuidados físicos**: enfermedades y dolencias comunes, la consulta médica y la farmacia, ...

- **Compras y actividades comerciales:** selección y comparación de productos
...
- **Lengua y comunicación:** idiomas, términos lingüísticos, lenguaje para clase,...
- **Medio geográfico, físico y clima:** flora y fauna básicas, ...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología:** Internet y correo electrónico,...

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

Evaluación

Los criterios y tipos de prueba, etc. están recogidos en el apartado III de la PGA.