

NIVEL BÁSICO. ALEMÁN.

A1 ALEMÁN**A) CONTENIDOS GRAMATICALES****1. LA ORACIÓN SIMPLE****1.1. Tipos de oración, elementos constituyentes y su posición.****1.1.1. Oración enunciativa (afirmativa y negativa)****1.1.2. Oración interrogativa:**

☞ Parcial: elemento interrogativo en posición inicial.

☞ Total: Verbo en posición inicial.

1.1.3. Oración imperativa**1.1.4. Formas elípticas: proformas oracionales: *ja, nein, doch*.****1.2. Fenómenos de concordancia.****2. LA ORACIÓN COMPUESTA****2.1. Conjunciones****2.1.1. Copulativa: *und*.****2.1.2. Disyuntiva: *oder*.****2.1.3. Adversativa: *aber*.****2.1.4. Causal: *denn*.****3. EL SINTAGMA NOMINAL****3.1.1. Sustantivo:**

☞ Clases: comunes y propios.

☞ Género: masculino, femenino, neutro. Los sustantivos compuestos.

☞ Número: formación de plurales. Los sustantivos compuestos.

☞ Caso: nominativo, acusativo, dativo.

☞ Grado: prefijos y sufijos.

3.1.2. Pronombres:

☞ Personales en nominativo, acusativo y dativo.

☞ Pronombre "man".

☞ Interrogativos: formas variables e invariables.

☞ Demostrativos: *dieser, der...*

☞ *Es* con verbos impersonales

3.1.3. Determinantes: nominativo, acusativo y dativo

☞ Artículos: determinado e indeterminado. El negativo *kein-*.

☞ Posesivos.

☞ Interrogativos.

☞ Cuantificadores: cardinales y ordinales.

☞ Demostrativos: *dieser, der...*

3.1.4. Funciones sintácticas del sintagma: Sujeto., Atributo., OD, OI y CC.**4. EL ADJETIVO****4.1. Núcleo: adjetivo.**

4.1.1. Grado: positivo. Introducción al comparativo y superlativo.

4.2. Funciones sintácticas: Predicativo

5. EL VERBO

5.1. Núcleo:

- ☞ Concordancia verbo-sujeto.
- ☞ Verbos auxiliares *haben*, *sein*: significado y uso.
- ☞ Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no personales (infinitivo y participio).
- ☞ Verbos separables y no separables.
- ☞ Verbos modales:
 - ☞ Necesidad.
 - ☞ Obligación.
 - ☞ Capacidad.
 - ☞ Permiso.
 - ☞ Posibilidad.
 - ☞ Prohibición.
 - ☞ Intención.
- ☞ Valencia de los verbos.

5.2. Tiempo:

- ☞ Expresión del presente de indicativo.
- ☞ Expresión del pasado: pret. perfecto (verbos regulares e irregulares).
Pretérito simple verbos *sein*, *haben*.

5.3. Voz activa.

5.4. Modificación del núcleo mediante Negación (*nicht*, *kein*...).

5.5. Posición de los elementos: Verbo¹ +...+Verbo². El marco oracional.

6. EL ADVERBIO

- ☞ Clases: tiempo, lugar, modo e interrogativos.
- ☞ Grado positivo.

7. LA PREPOSICIÓN

- 7.1. Preposiciones que rigen acusativo, dativo o ambos casos.
- 7.2. Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.
- 7.3. Contracción: preposición+ artículo determinado *ins*, *am*, *etc*.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- 1. El alfabeto.
- 2. Representación gráfica de fonemas y sonidos: correspondencias.
- 3. Ortografía de las palabras extranjeras.
- 4. Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.

5. Signos ortográficos: apóstrofo, diéresis, comillas...
6. Estructura silábica. División de palabras al final de línea. División de compuestos.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
2. Fonemas que pueden presentar dificultad: *ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö, h*.
3. Pronunciación de los diptongos *ei, eu/äu, ie*.
4. Longitud vocálica.
5. Pronunciación de terminaciones: *-ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad*.
6. Vocalización de la -r a final de palabra o de sílaba.
7. Pronunciación de palabras compuestas.
8. Wortakzent. Acentuación de:
 - 8.1. Palabras simples.
 - 8.2. Palabras extranjeras.
 - 8.3. Palabras derivadas.
 - 8.4. Palabras compuestas.
 - 8.5. Verbos con prefijos separables y no separables.
9. Satzakzent: entonación y melodía.
10. Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
 - 10.1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).
 - 10.2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).
11. Principales modelos de entonación:
 - 11.1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
 - 11.2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*Ja-Nein Fragen*).

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

1. **Identificación personal:** nombre y apellidos, dirección, nº de teléfono y dirección de correo electrónico, fecha y lugar de nacimiento, edad, estado civil, nacionalidad y procedencia, ocupación, gustos, etc.
2. **Vivienda hogar y entorno:** descripción de la vivienda, mobiliario y objetos de la casa...
3. **Actividades de la vida diaria:** la hora, en la casa, en la ciudad, ...
4. **Trabajo tiempo libre y ocio:** descripción del tiempo libre, aficiones e intereses, vacaciones, ...
5. **Viajes:** transporte público y privado, hotel y alojamiento
6. **Salud y cuidados físicos:** partes del cuerpo, estado físico, la consulta médica.
7. **Compras y actividades comerciales:** establecimientos y actividades comerciales básicas, precios, alimentación, ropa, moda.

8. **Alimentación:** comida y bebida, supermercados, tienda de alimentación.

9. **Lengua y comunicación:** idiomas, términos lingüísticos básicos, lenguaje para clase.

Temporalización.

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

A2 ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES**1. LA ORACIÓN COMPUESTA****1.1. Expresión de relaciones lógicas.**1.1.1. Oposición: *trotzdem*.1.1.2. Condición: *wenn ... (dann) ...*1.1.3. Causa: *weil, denn ...*1.1.4. Finalidad: *damit, um ... zu ...*1.1.5. Resultado: *so ..., dass...*

1.1.6. Relaciones temporales:

☞ Simultaneidad: *wenn, als*.1.1.7. Completivas: *dass*

1.1.8. Relativo: nominativo y acusativo.

1.1.9. Interrogativas indirectas: *ob-Sätze y W-Fragen*.**2. EL SINTAGMA NOMINAL****2.1. Sustantivo:**

☞ Caso: genitivo. Introducción.

☞ Grado: prefijos y sufijos.

2.2. Pronombres:

☞ Reflexivos.

☞ Recíprocos.

☞ Demostrativos.

☞ Indefinidos.

☞ Interrogativos: formas variables e invariables.

☞ “*Man*”.☞ “*Es*” como sujeto de verbos impersonales.

☞ Personal en dativo.

2.3. Determinantes:

☞ Demostrativos.

☞ Cuantificadores: ordinales.

3. EL ADJETIVO

3.1. Género: declinación según determinante y género del sustantivo.

3.2. Número: declinación según determinante.

3.3. Caso: nominativo, acusativo, dativo, genitivo. Declinación con artículo determinado, indeterminado y sin artículo.

3.4. Grado: positivo, comparativo y superlativo.

4. EL VERBO**4.1. Núcleo: verbo.**

☞ Verbos reflexivos.

- ☞ Verbo auxiliar “werden”: significado y uso.
- ☞ Formas verbales (verbos regulares e irregulares): personales y no personales (infinitivo y participio).
- ☞ Valencia de los verbos.
- ☞ Verbos con preposición.
- 4.1.1. Tiempo:
 - ☞ Expresión del pasado: *Perfekt. Präteritum* de los verbos modales.
- 4.1.2. Verbos modales:
 - ☞ Necesidad.
 - ☞ Obligación.
 - ☞ Capacidad.
 - ☞ Permiso.
 - ☞ Posibilidad.
 - ☞ Prohibición.
 - ☞ Intención.
- 4.1.3. Modo: diferencia entre *Indikativ* y *Konjunktiv II*.
- 4.1.4. Deseos /amabilidad: *hätte, könnte...*
- 4.2. Posición de los elementos: Verbo¹+...+Verbo² Marco oracional.

5. EL ADVERBIO

- 5.1. Clases: tiempo, lugar, modo, causa, grado, interrogativos.
- 5.2. Grado positivo, comparativo y superlativo.
- 5.3. *Konjunktionaladverbien*: *deshalb, trotzdem, etc.*

6. LA PREPOSICIÓN

- 6.1. Preposiciones de acusativo y dativo.
- 6.2. Preposiciones de lugar, tiempo y dirección.
- 6.3. Preposiciones de cambio (*Wechselpräpositionen*).
- 6.4. Contracción: *Verschmelzung* preposición+artículo determinado
ins, am, etc.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- 1. Ortografía de las palabras extranjeras.
- 2. Uso de los caracteres en sus diversas formas: mayúsculas y minúsculas.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- 1. Fonemas y rasgos suprasegmentales: valor significativo, elementos que contrastan con la lengua materna y otras lenguas conocidas (principalmente el inglés).
- 2. Fonemas que pueden presentar dificultad: *ch, sch, b, w, v, r, z, st, sp, s, ss, ß, ä, ü, ö, h*.
- 3. Longitud vocálica.
- 4. Pronunciación de terminaciones: *-ig /-ich/, -ag /-ach/, -ad*.
- 5. Pronunciación de palabras compuestas.
- 6. Wortakzent. Acentuación de:

- 6.1. Palabras simples.
- 6.2. Palabras extranjeras.
- 6.3. Palabras derivadas.
- 6.4. Palabras compuestas.
- 6.5. Verbos con prefijos separables y no separables.
- 7. Satzaccent: entonación y melodía.
- 8. Aspectos básicos del ritmo y la entonación:
 - 8.1. Diferencia entre palabras funcionales (átonas) y palabras con contenido semántico (tónicas).
 - 8.2. Palabras funcionales (determinantes, preposiciones, conjunciones, verbos auxiliares): palabras con contenido semántico (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios).
- 9. Principales modelos de entonación:
 - 9.1. Descendente (*die fallende Endmelodie*): frases enunciativas, imperativas, interrogativas (*W-Fragen*).
 - 9.2. Ascendente (*die steigende Endmelodie*): frases interrogativas (*ja-Nein Fragen*), condicionales.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- 1. **Identificación personal:** ocupación, estudios, familia, descripción básica del aspecto físico y el carácter,...
- 2. **Vivienda hogar y entorno:** la ciudad, en el hogar.
- 3. **Actividades de la vida diaria:** en el trabajo, en el centro educativo.
- 4. **Trabajo tiempo libre y ocio:** trabajos, descripción del tiempo libre, prensa.
- 5. **Viajes:** transporte público y privado, hotel y alojamiento,
- 6. **Relaciones humanas y sociales:** familia, trabajo y vida escolar, vida social.
- 7. **Aspectos cotidianos de la educación:** el colegio, instituto y universidad.
- 8. **Bienes y servicios:** teléfono, la agencia de viajes.
- 9. **Lengua y comunicación:** idiomas, lenguaje para clase.
- 10. **Aspectos cotidianos de la tecnología:** aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.