

NIVEL INTERMEDIO. ALEMÁN

B1 ALEMÁNA) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN

ORACIÓN SUBORDINADA

- Oraciones temporales: *nachdem, seit, bis, bevor, während*, etc.
Nachdem Peter angerufen hatte, konnten wir losfahren.
- Oraciones causales: *da: Ich habe mich nicht gemeldet, da ich keine Zeit hatte.*
- Oraciones concesivas: *Ich muss hingehen, obwohl ich keine Lust habe.*
- Oración interrogativa indirecta *ob: Ich sage dir nicht, ob ich heute noch fahre.*
- Oración final: *damit / um...zu: Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen.*
- Conector concesivo restrictivo *zwar...aber: Ich bin zwar müde, aber ich komme mit.*

2. SINTAGMA NOMINAL

2.1 Sustantivo

2.1.1 Formación:

- Sustantivo + Sustantivo, p.ej. *das Geburtsjahr*
- Adjetivo + Sustantivo, p.ej. *das Hochhaus*
- Preposición + Sustantivo, p.ej. *die Überstunde*
- Verbo + Sustantivo., p.ej. *die Waschmaschine*

2.1.2 Derivación mediante prefijos, p.ej. *un-*; sufijos: *-heit, keit,...*

2.1.3 Caso

2.1.3.1 Genitivo

- Genitivo antepuesto de nombres propios: *Das ist Martins Wagen.*
- Genitivo postpuesto de substantivos comunes: *Das ist der Wagen meines Vaters.*

2.1.3.2 Declinación de algunos masculinos: *N-Deklination*

2.2 Pronombre

2.2.1 Pronombres demostrativos

- Pronombre *das* en sustitución de una oración: *Ich habe das nicht so gemeint, das musst du mir glauben.*
- Pronombre *beides*: (*Sollen wir lieber das Museum oder das Schloss anschauen?*) - *Mich interessiert beides.*
- Pronombre *welcher/welche/welches*: (*Wir haben kein Brot mehr.*) - *Ich bringe welches mit.*
- Pronombre *wenige*: *Auf dem Platz waren nur wenige.*

2.2.2 Pronombres de relativo

- Pronombre de relativo en dativo con preposición: *Das ist das Restaurant, in dem man so gut essen kann.*
- Pronombre de relativo en acusativo con preposición: *Das ist das Buch, auf das ich so lange gewartet habe.*
- Pronombre de relativo en dativo sin preposición: *Der Mann, dem ich geholfen habe, ist mein Bruder.*

2.2.3 Pronombres reflexivos

- Pronombres reflexivos en dativo: *Ich habe mir lange überlegt, wie man das machen kann.*

2.2.4 Pronombres interrogativos con wo-: Worüber redet ihr?

2.2.5 Posición de los pronombres personales de acusativo y dativo: *Sie hat ihrem Freund eine Blume geschenkt. Sie hat sie ihm geschenkt.*

2.2.6 Pronombres indefinidos

- Pronombre *einig-*: *Es werden bestimmt noch viele Leute kommen, aber einige sind schon da.*
- Pronombre *irgend(et)was*: (*Was willst du heute Abend essen?*) - *Egal, kauf irgendetwas.*

2.2.7 Pronombres preposicionales: *darauf, darüber, damit*, etc...

2.3. Determinantes

2.3.1 Artículo determinado en genitivo: *Man sieht nur den Turm der Kirche. Ziel des Vortrages ist es, ...*

2.3.2 Artículo indeterminado en genitivo: *Das ist die Übersetzung eines Experten.*

2.3.3 Artículo posesivo en genitivo: *Das ist der Wagen meines Vaters.*

2.3.4 Determinantes numerales:

- Ordinales: *Papst Pius der Zweite (II.) lebte von 1405 bis 1464.*
- Cardinales divisorios *erstens, zweitens, drittens...* (*Komm, wir fahren in die Berge.*) *Erstens ist das Wetter schön, zweitens haben wir genug Zeit und drittens will ich meine neuen Schuhe testen.*

2.3.5 Determinantes indefinidos:

- Determinante indefinido *ein paar*: *Wir haben noch ein paar (Flaschen).*
- Determinante indefinido *einig*:- *Wir müssen einige Tage warten, bis das Auto repariert ist.*
- Determinante indefinido *mancher/manche/manches*: *Manche (Politiker) glauben...*

3. SINTAGMA ADJETIVAL

3.1 Declinación

- Declinación del adjetivo en genitivo: *Wir sind wegen des schlechten Wetters zu Hause geblieben.*
- Declinación de adjetivos con modificación del lexema: *Klaus hat dunkles Haar.*

4. SINTAGMA VERBAL

4.1 Formas no personales

4.1.1 Infinitivo

- Infinitivo con *zu*: *Er hat mich gebeten, die Diskette zu kopieren.*
- Infinitivo substantivado: *Ich nehme deine Tasche zum Einkaufen.*
- Infinitivo con valor exhortativo: *Bitte einsteigen! Aufstehen! Wir müssen ...*

4.2 Formas personales

4.2.1 Presente histórico: *Er kommt gestern hier rein und sagt:*

4.2.2 *Präteritum* de verbos irregulares: *Petra rief gestern an.*

4.2.3 *Futur I* con significado de futuro: *Er wird morgen kommen.*

4.2.4 Presente, perfecto y *Präteritum* de la voz pasiva de proceso: *Das Fenster wird/wurde geöffnet./ist geöffnet worden.*

4.2.5 Konjunktiv II

- Konjunktiv II en oraciones condicionales irreales explícitas: *Wenn Sie das bis morgen machen könnten, wäre ich sehr froh.*
- Oraciones desiderativas: *Ich wäre gern Lehrer.*

4.2.6 Pluscuamperfecto en oraciones temporales: *Nachdem Peter angerufen hatte, konnten wir losfahren.*

4.2.7 Verbos modales

- Verbos modales en Konjunktiv II: *Sie könnte das machen, wenn sie mehr Zeit hätte.*
- Verbo modal *sollen* en oraciones exhortativas indirectas: *Man hat mir gesagt, ich soll Sie fragen.*

4.2.8 Verbos auxiliares

- Forma perifrástica de *Konjunktiv II* con *würde* en oraciones condicionales irreales: *Wenn ich Zeit hätte, würde ich mitkommen.*

4.2.9 Verbos reflexivos

- Verbos transitivos de uso reflexivo: *Das Wetter ändert sich schnell.*
- Verbos reflexivos con complemento de régimen verbal: *Er bewirbt sich um die Stelle als Direktor. Sie hat sich mit ihrem Anwalt geeinigt.*

4.2.10 Verbos con complemento preposicional

- Sintagma preposicional en función de complemento de régimen verbal: *Ich erinnere mich nicht mehr an ihn.*
- Korrelat con subordinada/oración de infinitivo: *Ich zweifle daran, dass ich bestanden habe.*

5. SINTAGMA ADVERBIAL

5.1 Adverbios temporales *damals, davor, gleich, inzwischen, irgendwann, morgens, nachher, schon, seitdem, erst, vorher, werktags...*: *(Das war 1952.) Damals war ich 18.*

5.2 Adverbios locales:

- Adverbios locales con *irgend-*: *Irgendwo muss doch mein Schlüssel sein!*

- Determinación de adverbios mediante sintagma preposicional:
Links neben dem Fenster ist ein Regal.

5.3 Adverbios causales: *Ich hatte also Recht. (Es macht niemand auf.) - Dann ist er schon weg. Ich muss morgen früh aufstehen, darum (deswegen, deshalb) gehe ich jetzt nach Hause.*

5.4 Adverbios concesivos: *(Ich bin erkältet.) Ich komme aber trotzdem.*

5.5 Partícula modal *doch*: *Du warst das doch. Das ist doch der Zug nach Bonn?denn, eigentlich, ja, mal, etc...*

5.6 Partículas intensivas *ein bisschen, schon, etwas, fast, ganz, noch, so, viel, weniger, wirklich, sehr, zu...: Diese Verhandlung wird ein bisschen schwieriger.*

5.7 Locuciones adverbiales: immer wieder, ganz anders.

6. SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1. Con acusativo, p.e. *um...herum*

6.2. Con dativo, p.e. *von. an; von...aus*

6.3. Con genitivo, p.e. *außerhalb, wegen, während, trotz*

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.

2. Abreviaturas.

3. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).

2. Acento y atonicidad en el sintagma.

3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- **Identificación personal:** gustos.
- **Actividades de la vida diaria:** en el trabajo.
- **Trabajo tiempo libre y ocio:** descripción del tiempo libre, cine, teatro, música y entretenimiento.

- **Viajes:** hotel y alojamiento.
- **Relaciones humanas y sociales:** trabajo y vida escolar, vida social.
- **Aspectos cotidianos de la educación:** el colegio, instituto y universidad, asignaturas, información y matrícula.
- **Compras y actividades comerciales:** establecimientos y actividades comerciales, precios, dinero y formas de pago, selección y comparación de productos, objetos para el hogar, el aseo y la alimentación, ropa.
- **Alimentación:** preparación de la comida, recetas.
- **Bienes y servicios:** la agencia de viajes.
- **Lengua y comunicación:** idiomas, lenguaje para clase.
- **Medio geográfico, físico y clima:** el clima, medio físico, (mar, río, nube, etc.), flora y fauna básicas, ...
- **Aspectos cotidianos de la tecnología:** aparatos (ordenador, TV, etc.) y su uso.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

B2.1 ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN SIMPLE

1.1 Profundizar en los diferentes tipos de oración.

1.2 Profundizar en la estructura de la oración simple (*Satzklammer*, *conjunciones coordinantes: aber, denn, und, sondern, oder*)

1.3 Posición de los elementos constituyentes: complementos circunstanciales de tiempo, lugar, modo y causa.

Sie ging heute früh wegen der Prüfung voller Furcht zur Schule.

1.4 Conectores de dos elementos:

*sowohl...als auch, weder...noch, zwar...aber, nicht nur...sondern auch, entweder ...oder. Ich bin zwar müde, aber ich muss noch zur Schule.*1.5. Conectores: *nämlich*

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

Profundización en las oraciones

2.1 Concesivas

Obwohl ich ihn gut kenne, hat mich sein Verhalten überrascht.

2.2 Consecutivas

Er war krank, so dass wir einen anderen suchen mussten.

2.3 Temporales

Als ich ihn kennen lernte, konnte ich noch kein Deutsch.

2.4 Finales

Ich schlafe täglich acht Stunden um ausgeruht zu sein.

2.5 Adversativas

Lisa lernt kaum Vokabeln, sondern (sie) konzentriert sich auf die Grammatik.

2.6 Modales

Je älter ich werde, desto klüger bin ich.

2.7 Desiderativas

Wäre ich doch Millionär!

2.8 Comparativas irreales

Er rannte, als wenn es um sein Leben ginge.

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1 Formación: adjetivo sustantivado

Ein Bekannter von mir ist gestern 35 geworden.

3.2 Pronombres indefinidos

Etwas, nichts, irgendein-, niemand/jemand, irgendwelcher...

4. EL ADJETIVO

4.1 Derivación mediante sufijos: *-frei, -arm, -reich, -haltig, -voll, -los kinderreich, kalorienarm, ...*

4.2 Profundización en la declinación

5. SINTAGMA VERBAL

5.1 Voz: repaso de la voz pasiva

Es hätte lauter gesprochen werden müssen.

5.2 Introducción a las perífrasis verbales: *Nomen-Verb-Verbindungen*

Den Entschluss fassen, eine Rolle spielen, ...

5.3 Verbos modales: *Perfekt, Plusquamperfekt, Konjunktiv II der Vergangenheit (Aktiv und Passiv)*

Das hättest du nicht machen sollen.

6. SINTAGMA ADVERBIAL

6.1 Adverbios modales y adversativos

Julian ist eher schweigsam, dagegen redet Jacek gern und viel.

7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Repaso de las preposiciones

7.1 causales

aufgrund, aus, ...

7.2 temporales

bis, während, vor, ...

7.3 modales

in, auf, ...

7.4 locales

entlang, gegenüber, ...

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.

2. Abreviaturas.

3. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).

2. Acento y atonicidad en el sintagma.

3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

B2.2 ALEMÁN

A) CONTENIDOS GRAMATICALES**1. LA ORACIÓN SIMPLE**

- 1.1 Comparaciones en el campo posterior oracional (*Nachfeld*): *“Das ist leichter gesagt als getan”*
- 1.2 Conectores consecutivos y concesivos en oraciones simples

2. LA ORACIÓN COMPUESTA

Profundización en las oraciones

2.1 finales

30% bilden sich fort, um ihr berufliches Wissen zu aktualisieren.

2.2 consecutivas

Frank hatte einen Unfall, so dass er heute leider nicht kommen kann.

2.3 concesivas

Obgleich er viel getrunken hatte, fuhr er mit dem Wagen.

2.4 de relativo**2.4.1 con was, wo(r)-**

Ich habe ein Geschenk bekommen, worüber ich mich sehr freue.

2.4.2 con wer, was

Was ich nicht weiß, macht mich nicht heiß.

2.5 oraciones modales:**2.5.1 con infinitivo con zu: ohne zu, anstatt zu, um...zu**

Er begann zu arbeiten, ohne die Sprache gelernt zu haben.

2.5.2 subordinadas: ohne dass

Sein Projekt scheiterte, ohne dass er sich gefragt hätte, warum.

2.5.3 conjunción indem, dadurch, dass: Ich merke mir Wörter, indem ich sie auf Kärtchen schreibe.

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1 Sustantivos con preposición

Angst vor, Verzicht auf, ...

3.2 Pronombres preposicionales: *daran, worauf...*

3.3 Verbos sustantivados: *die Fahrt, der Schritt, das Leben, etc...*

4. SINTAGMA ADJETIVAL

4.1 Adjetivos con preposición

arm an, reich an, ...

4.2 *Partizip I* y *II* en posición atributiva

Ein laut schreiendes Kind, in begründeten Fällen, ...

5. SINTAGMA VERBAL

5.1 *Konjunktiv I*: estilo indirecto

Er sagte, er sei verletzt.

5.2 Pasiva de estado (*Zustandspassiv*) y formas sustitutivas de la pasiva (*Passiv-Ersatzformen*)

Hungern lässt sich lindern.

5.3 Verbos modales:

5.3.1 repaso de los verbos modales

5.3.2 uso subjetivo de los verbos modales (en presente y en pasado)

Er will 20 Jahre alt sein, aber er ist bestimmt älter.

5.4 Verbos con preposición

verzichten auf, verfügen über, ...

5.5 Profundización en perífrasis verbales: *Nomen-Verb-Verbindungen*.

den Entschluss fassen, eine Rolle spielen.

6. SINTAGMA ADVERBIAL

6.1 Adverbios modales (repaso)

6.2 Partículas modales

doch, bloß, ...

7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

Repaso de las preposiciones

7.1 causales

7.2 adversativas

7.3 modales

7.4 condicionales

7.5 finales

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Grado de adaptación de las palabras extranjeras.

2. Abreviaturas.
3. Signos ortográficos (paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos y guión).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Acento fónico de los elementos léxicos aislados (acento principal y acento secundario).
2. Acento y atonicidad en el sintagma.
3. Entonación expresiva.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Actividades de la vida diaria.
- Alimentación.
- Bienes y servicios
- Ciencia y tecnología.
- Clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.
- Compras y actividades comerciales.
- Descripción física.
- Educación.
- Identificación personal.
- Lengua y comunicación.
- Relaciones humanas, sociales y laborales.
- Salud y cuidados físicos.
- Tiempo libre y ocio.
- Viajes.
- Vivienda, hogar y entorno.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.