

CONTENIDOS DEL CURSO A1

A) CONTENIDOS GRAMATICALES**1. LA ORACIÓN SIMPLE****1.1. Tipos de oración.****1.1.1. Oración enunciativa:**

- La oración de predicado verbal.
- La oración de predicado nominal.
- La oración de predicado adjetival.
- Oraciones con verbo 是(*shì*, ser).
- Oraciones con verbo 有(*yǒu*, tener).
- Oraciones con 在(*zài*, estar).
- La negación.

1.1.2. Oración interrogativa:

- La partícula *ma*(吗)al final de la pregunta.
- La oración afirmativo-negativa.
- Interrogativa parcial y total.

2. LA ORACIÓN COMPUESTA**2.1. Coordinada.**

- alternativas (conjunción “o”): 还是(*háishì*), 或者(*huòzhě*).
- Generales: 一边(*yībiān*)..... 一边..... , 有时候(*yǒu shíhou*)..... 有时候..... (Por un lado... por otro lado..., unas veces... otras veces...)
- Sucesivas: 先(*xiān*, primero)..... 然后(*ránhòu*, después)

2.2. Subordinada.

- Causal: 因为(*yīnwèi*, debido a/como)..... 所以(*suǒyǐ*, por eso/entonces...).
- Adversativa: 但(*dàn*), 但是(*dànshì*), 可是(*kěshì*): pero.

2.3. Construcciones verbales en serie

- Verbo o sintagma verbal anterior con valor instrumental: 我开车上班(voy a trabajar en coche)。
- Verbo o sintagma verbal posterior con valor final: 妈妈去商店买东西(Mamá va a la tienda a comprar)。

3. SINTAGMA NOMINAL**3.1. El sustantivo.**

- Clasificación de los sustantivos.
- Propiedades gramaticales de los sustantivos.
- Funciones de los sustantivos en la oración.

3.2.El pronombre

- Los pronombres personales: 我, 你, 他... (*wǒ, nǐ, tā...*)
- Los pronombres demostrativos: 这, 那... (*zhè, nà...*)
- Los pronombres interrogativos: 谁, 什么, 几, 多少... (*shéi, shénme, jǐ, duōshǎo...*)
- Pronombres especiales: 每(*měi*, cada).

3.3.Los numerales y los clasificadores.

- El sistema numérico chino, diferencias entre 二 y 两 (*èr, liǎng*)
- Los clasificadores 个, 张, 把....(*gè, zhāng, bǎ...*)
- Ordinales:第一, 第二, 第三.....
- Funciones gramaticales de los sintagmas numerales.

3.4. Sustantivos de localización:上(*shàng*), 下(*xià*), 左(*zuǒ*), 右(*yòu*), 旁边(*pángbiān*), 中间 (*zhōngjiān*), 前(*qián*), 后(*hòu*), 里边(*lǐbian*).....

4. SINTAGMA VERBAL

4.1.Los verbos

- Características gramaticales de los verbos.
- Verbos auxiliares 会, 想, 要(*huì, xiǎng, yào...*)

4.2.Verbo Transitivos

- Comunes:喜欢 (*xǐhuan*, gustar), 看 (*kàn*, ver), 拿(*ná*, coger).
- Sintagmas verbo-objeto:打电话, 喝水, 吃饭(llamar por teléfono, beber agua, comer).

4.3.Verbo separables:游 (两次) 泳, 聊 (一会儿) 天(nadar, charlar).

4.4.Modificadores del verbo

- Pronombres interrogativos:怎么来,怎么做,几点来(cómo venir, cómo hacer, a qué hora venir)
- Adverbios denegación.
- Adverbio + verbos que expresan determinado estado de ánimo:最喜欢(el que más gusta)

4.5.Expresión de tiempo y frecuencia

- Duración de la acción:我们每天复习一个小时(Todos los días repasamos una hora).
- Frecuencia:V + Complemento frecuencia + Objeto: 我一天做两次公交车(Monto dos veces al día en transporte público).

5. SINTAGMA ADJETIVAL

5.1. Los adjetivos

- Estructura de la adjetivo chino.
- Propiedades gramaticales de la djetivo.

5.2. Modificadores de l adjetivo.

- Adverbios de grado.

6. SINTAGMA ADVERBIAL

6.1. Los adverbios

- Adverbios de grado 很, 太.... (*hěn, tài...*).
- Adverbios de negación 不 y 没(*bù y méi*).
- Adverbios de simultaneidad y de limitación 也(*yě*, también) y 都(*dōu*, todos...).
- Adverbios de tiempo: 已经(*yǐjīng*, ya).
- Rango: 一起(*yīqǐ*, juntos), 一共(*yīgòng*, en total).
- Frecuencia: 总是 (*zǒng shì*, siempre), 常常 (*chángcháng*, a menudo), 平时 (*píngshí*, normalmente), 有时(*yǒu shí*, a veces), 从来不(*cónglái bù*, nunca).
- Grado: 最 (*zuì*, el más...), 很 (*hěn*, muy) , 比较(*bǐjiào*, bastante).

7. SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Las preposiciones

7.1.1. Preposiciones de lugar y tiempo: 在(*zài*, en), 从(*cóng*, desde)到..... (*dào*, hasta).

7.1.2. Preposiciones de compañía:

- 和 (*hé*): 我和朋友一起去看电影(Voy con los amigos al cine)。
- 同(*tóng*): 你同他们走吧(Vete con ellos)。
- 跟 (*gēn*): 我喜欢跟你玩(Me gusta divertirme contigo)。
- 对(*duì*): 父母对我不满意(Mis padres no están satisfechos conmigo)。

8. PARTÍCULAS

- La partícula estructural 的(*de*).
- Las partículas modales 吗(*ma*), 的(*de*), 了(*le*), 呢(*ne*).

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Trazos básicos de los caracteres chinos (基本笔画) .
2. Orden de escritura de los trazos (笔顺) .
3. Órdenes de escritura del texto en idioma chino (文字方向) .

4. Estructura del carácter chino: los radicales (偏旁部首) y su ubicación (汉字结构).
5. Signos ortográficos: maohao (冒号), juhao (句号), douthao (逗号), shuminghao (书名号) y yinhao (引号).
6. Caracteres simplificados (简体字) y caracteres ortodoxos (正体字).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Uso del Pinyin (拼音) y reglas de escritura.
2. Las consonantes iniciales y las vocales finales.
3. Fonemas que pueden presentar dificultad.
 - 3.1 Diferencias entre "b" y "p", "d" y "t", "g" y "k"
 - 3.2 Diferencias entre las consonantes fricativas y africadas "z", "c", "s", etc.
4. El cambio fonético erhua (儿化)
5. Los tonos del mandarín: reglas y excepciones.
 - 5.1 El cambio de tono.
 - 5.2 Caracteres con misma pronunciación y diferentes tonos.
 - 5.3 El tono ligero (轻声).
6. Entonación de la oración china
 - 6.1 El énfasis en frases enunciativas e interrogativas.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Saludos y despedidas
- Presentarse a si mismo y a otras personas. Formas de cortesía.
- Preguntar e informarse. Uso de los números.
- Compras y actividades comerciales. El dinero.

- Expresar el tiempo. La fecha y la hora.
- Relaciones humanas .La familia, los amigos, el trabajo.
- Acciones cotidianas como escribir, ver la televisión, cocinar...
- Describir actividades de la vida cotidiana.
- Medios de transporte. Pedir información sobre desplazamientos (preguntar sobre líneas de autobús, duración de trayecto...).

E) INTRODUCCIÓN A LA CULTURA E IDIOMA CHINOS

- Familia lingüística.

-Dialectos y distribución de los mismos.

- Estatus oficial del chino y zonas con importante presencia.
- Historia y evolución de los caracteres chinos.

- Diferentes métodos de transcripción fonética: ZhuyinFuhao, Wade-Giles, Pinyin,etc.
- Las nuevas tecnologías y su aplicación en la lengua escrita.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

CONTENIDOS DEL CURSO A2

A) CONTENIDOS GRAMATICALES**1. LAORACIÓN****1.1. ORACIONES SIMPLES**

- Oraciones con objeto doble:谁教你汉语? (¿Quién te enseña chino?).

1.2. ORACIONES COMPUESTAS

- Oraciones coordinadas con 又(yòu)..... 又(yòu): 这个大厦又高又细 (Este rascacielos es alto y estrecho).
- Oraciones adversativas:虽然(suīrán, aunque) 但是(dànshì, pero...).

1.3. ORACIONES INTERROGATIVAS

- Oraciones interrogativas parciales:这两个哪个最好 (De éstos dos cuál es el mejor)。

1.4. ORACIONES DE PREDICADO VERBAL ESPECIAL**1.4.1. Oraciones que expresan existencia**

- Oraciones con partícula 着(zhe):桌子上放着一杯水(encima de la mesa hay puesto un vaso)。
- Oraciones con verbo 有(yǒu,haber):这里没有人(aquí no hay gente)。
- Oraciones con verbo 是(shì,ser):学校后边是百货大楼(lo que hay detrás del colegio es un centro comercial)。

2. ELSINTAGMA NOMINAL**2.1. El sustantivo**

- Formación de sustantivos mediante sufijos de lugar:体育场, 办公楼, 活动室.....
- Formación de sustantivos mediante los sufijos 子(zǐ), 儿(ér)y 头(tou):剪子(jiǎnzi, tijera), 花儿(huār, flor), 石头(shítou, piedra).....

2.2. Sintagmas nominales afijos.

- Con partícula 的(de): 我买的, 白的, 明天的(comprador por mí, de color blanco, de mañana).
- Sintagmas temporales con(当 dāng) 的时候(de shíhou), (当)时(shí): 上课的时候, 有空时. (Cuando / en el momento de...: en clase, cuando tenga tiempo).
- Sintagmas de ubicación:房间里, 桌子上(dentro de la habitación, encima de la mesa).

2.3. El clasificador

- Clasificadores nominales:副, 顶, 份, 对儿.....
- Clasificadores de medida:两, 克, 斤.....

2.4. El pronombre

- Localización:我这儿, 你那儿.....
- Pronombres interrogativos 多(*duō*)+Adj.:多远(cómo de lejos), 多大(cómo de grande), 多久(cuánto tiempo), 多好(cómo de bueno).....

3. EL SINTAGMA ADJETIVAL

3.1. Funciones sintácticas del adjetivo.

3.1.1. Atributivo

- Estructura Adj. + 的(*de*) + Sust:漂亮的女孩(*chica guapa*), 好车(*coche bueno*).....

3.1.2. Modificador adverbial: 快走吧! (*¡vámonos!*)/ 他在认真地学习 (*está estudiando concienzudamente*).3.1.3. Complemento verbal (补语):来得快, 玩得好(*venir rápido, jugar/ divertirse mucho*).3.1.4. Predicado adjetival (形容词谓语句):房间干干净净的(*la habitación está limpia*).

3.2. Modificadores del adjetivo.

- Adverbios de grado.
- Adverbios de negación:不多(*bù duō*, no muchos).
- Construcciones tipo 有一点(*yǒu yīdiǎn*, un poco)y 一点也不(*yīdiǎn yě bù*, ni un poco), 快一点(*un poco más rápido*).....).

3.3 Expresión de la exclamación

- Con el adverbio 真(*zhēn*) + Adj.:今天真热! (*¡Qué calor hace hoy!*)
- Con la expresión 太(*tài*) + Adj. + 了(*le*):你太漂亮了! (*demasiado + Adj. + 了: ¡eres demasiado guapa!*).

3.4. Reduplicación del adjetivo

- TipoAA:慢慢的(*despacio*), 脏脏的(*sucio*).....
- TipoAABB:快快乐乐(*contento*), 漂漂亮亮(*guapa*).....

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

4.1. Adverbios

- Expresión de certeza con el adverbio 就(*jiù*):这就是你找的地方(*Éste es el sitio que buscas*).
- Negación del pasado con el adverbio 没(*méi*):我没在这儿学习(*No he estado estudiando aquí*).

- Adverbios de tiempo 刚(*gāng*)y 刚才(*gāngcái*):他刚来(Acaba de llegar)。/他刚才还在这儿(Hace poco estaba aquí)。
- Adverbios de repetición 又(*yòu*)y 再(*zài*):这个人又来了(Ésta persona ha vuelto a venir)。/请再说一遍 (Por favor, dílo otra vez)。

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Los verbos modales(能愿动词)

- Verbos que expresan capacidad 能(*néng*), 会(*huì*):你能讲中文吗? (¿puedes hablar chino?)。
- Verbos que expresan posibilidad 能(*néng*), 会(*huì*), 可以(*kěyǐ*):今天会下雨(Hoy va a llover)。
- Verbos que expresan necesidad 应该(*yīnggāi*), 要(*yào*):你应该好好学习 (deberías esforzarte estudiando)。
- Verbos que expresan obligación 必须(*bìxū*), 得(*děi*):我们必须遵守法律 (Deberíamos respetar las leyes)。

5.2. La negación de los verbos modales

5.3. Los verbos de existencia (表示存在动词)

- 是(*shì*, ser):楼旁边是商店(Lo que hay al lado del edificio es una tienda)。
- 有(*yǒu*, haber):教室里有很多学生 (En la clase hay muchos alumnos)。

5.2. El complemento verbal

- Complemento de grado (程度补语):跑得快(correr rápido), 长得丑(ser feo).....
- Complemento de cantidad (数量补语):看了两次(visto dos veces), 说半天(hablar mucho tiempo).....

5.3. Aspectos temporales del verbo

- Expresión de la progresión de la acción con 在(*zài*)y 正在(*zhèngzài*):我在做饭 (Estoy haciendo la comida)。/ 我正在做饭(justo ahora estoy haciendo la comida)。
- Aspecto durativo de la acción con partícula 着(*zhe*):桌子上放着一杯水(Encima de la mesa hay puesto un vaso)。/他嚼着一块槟榔(Él masca nuez de betel)。
- Acción finalizada:V + partícula 了(*le*)¹: 我买了一件衣服(He comprado una prenda de ropa)。

5.4.Reduplicación del verbo (动词重叠)

- AA:看看, 问问(ver, preguntar)
- A A:看一看, 问一问(ver, preguntar)
- ABAB:休息休息(descansar)

5.5.El predicado verbal.

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1.Preposiciones de lugar y tiempo:在(zài, en), 从(cóng, desde)到..... (dào, hasta),离(lí):现在离萨拉戈萨有多远? (¿Qué distancia hay a Zaragoza?).

6.2.Funciones del sintagma preposicional.

- Modificador adverbial de lugar.
- Modificador adverbial de tiempo.

7. PARTICULAS

7.1.Partícula estructural 的(de).

7.2.Partículas modales.

- Partícula 吧 (ba),para expresar proposición, ruego, demanda o acuerdo:你去那儿吧(Vete allí)。

7.3.Partículas aspectuales.

- 了(le)¹,para expresar acciones finalizadas:我买了一件衣服(He comprado una prenda de ropa)。

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Signos de puntuación

- Apóstrofe: Chang'an, wan'an

2. Formatos para redacción: felicitaciones, cartas y anuncios.

3. Reconocer y entender textos sencillos escritos en caracteres ortodoxos (tradicionales).

4. Conocimientos básicos de la letra cursiva.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Palabras polisílabas

1.1. Concatenación de tonemas:1+5,3+2,2+3,.....

1.2. Evitar la *liaison* entre consonantes finales y vocales iniciales:长安,很矮.....

1.3. Palabras con tono neutro:椅子,被子,打扮.....

2. Palabras que llevan erhua:女孩儿,饭馆儿,小三儿.....

3. El énfasis en la frase china.

3.1. Entonación de la frase según la intención del hablante.

3.2. Cambio del sentido de la frase según su entonación.

4. Fonemas que presentan dificultad: la i detrás de j,q,x,y detrás de zh,ch,sh,etc.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Deportes y aficiones.
- Alimentación.
- Describir formas, personas, prendas, colores.
- Expresar sensaciones y sentimientos (hambre,cansancio,sueño,ira...).
- Platos tradicionales chinos.
- Introducción a los refranes y frases hechas.
- Objetos de uso cotidiano:毛巾, 药, 牙膏.....
- Diferentes tipos de establecimientos:超市, 水果店, 文具店.....
- Lugares:电影院, 球场, 旅馆, 食堂.....
- Los puntos cardinales y toponimia china:东西南北, 黑龙江省, 哈尔滨市.....
- La casa y vocabulario básico inmobiliario:阳台, 厕所, 厨房, 卧室, 平米, 月租.....
- Muebles:沙发, 桌子, 衣柜, 窗户.....
- Complementos, moda y regalos:手表, 帽子, 耳环
- Frutas y verduras:香蕉, 西瓜, 西红柿.....
- El rostro humano y descripción de personas:眼睛, 脸, 头发, 下巴, 眉毛, 嘴.....
- Desenvolverse viajando en China: utilizar medios de transporte público.

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.