

CONTENIDOS DEL CURSO 3º NIVEL BÁSICO

A) CONTENIDOS GRAMATICALES**1. LA ORACIÓN****1.1. ORACIONES DE PREDICADO VERBAL ESPECIAL****1.1.1. Oraciones que expresan existencia**

1.1.1.1. Oraciones con partícula 着: 桌子上放着一杯水。

1.1.1.2. Oraciones con verbo 有: 这里没有人。

1.1.1.3. Oraciones con verbo 是: 学校后边是百货大楼。

1.2. ORACIONES SIMPLES

1.2.1. Oraciones con objeto doble: 谁教你汉语?

1.3. ORACIONES COMPUESTAS

1.3.1. Oraciones coordinadas con 又.....又: 这个大厦又高又细。

1.3.2. Oraciones adversativas: 虽然今天比较冷, 但是我还是想出去逛街。

1.4. ORACIONES INTERROGATIVAS

1.4.1. Oraciones interrogativas parciales: 这两个哪个最好。

2. EL SINTAGMA NOMINAL**2.1. El sustantivo**

2.1.1. Formación de sustantivos mediante sufijos de lugar: 体育场, 办公楼, 活动室.....

2.1.2. Formación de sustantivos mediante los sufijos 子, 儿 y 头: 剪子, 花儿, 石头.....

2.1.3. Sustantivos de localización: 上, 下, 左, 右, 旁边, 中间, 前, 后, 里边.....

2.2. Numerales

2.2.1. Ordinales: 第一, 第二, 第三.....

2.3. El clasificador

2.3.1. Clasificadores nominales: 副, 顶, 份, 对儿.....

2.3.2. Clasificadores de medida: 两, 克, 斤.....

2.4. El pronombre

2.4.1. Localización: 我这儿, 你那儿.....

2.4.2. Pronombres interrogativos 多+Adj.: 多远, 多大, 多久, 多好.....

3. SINTAGMA ADJETIVAL

3.1. El adjetivo

3.1.1. Reduplicación del adjetivo

3.1.1.1. Tipo AA: 慢慢的, 脏脏的.....

3.1.1.2. Tipo AABB: 快快乐乐, 漂漂亮亮.....

3.2. Funciones del sintagma adjetival

3.2.1. Atributivo: 漂亮的女孩, 好车.....

3.2.2. Modificador adverbial: 快走吧! /他在认真地学习。

3.2.3. Complemento verbal: 擦得干净, 说得清楚, 大一点儿.....

3.2.4. Predicado adjetival: 房间干干净净的。

3.3. Modificadores del adjetivo

3.3.1. Construcciones 一点, 有点: 有点贵, 快一点.....

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

4.1. Adverbios

4.1.1. Expresión de certeza con el adverbio 就: 这就是你找的地方。

4.1.2. Negación del pasado con el adverbio 没: 我没在这儿学习。

4.1.3. Adverbios de tiempo 刚y刚才: 他刚来。/他刚才还在这儿。

4.1.4. Adverbios de repetición 又y再: 这个人又来。/请再说一遍。

4.2. Concatenación de adverbios: 我常常去图书馆复习。

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Núcleo: el verbo

5.1.1. Los verbos modales (能愿动词)

5.1.1.1. Verbos que expresan capacidad 能, 会: 你能讲中文吗?

5.1.1.2. Verbos que expresan posibilidad 能, 会, 可以: 今天会下雨。

5.1.1.3. Verbos que expresan necesidad 应该, 要: 你应该好好学习。

5.1.1.4. Verbos que expresan obligación 必须, 得: 我们必须遵守法律。

5.1.2. La negación de los verbos modales

5.1.3. Los verbos de existencia (表示存在动词)

-是: 楼旁边是商店。

-有: 教室里有很多学生。

5.2. El complemento verbal

5.2.1. Complemento resultativo (结果补语): 看完, 听懂, 找到, 学会.....

5.2.2. Complemento de grado (程度补语): 跑得快, 长得丑.....

5.3. Aspectos temporales del verbo

5.3.1. Expresión de la progresión de la acción on在y正在:我在做饭。/

我正在做饭。

5.3.2. Aspecto durativo de la acción con partícula着:桌子上放着一杯水。/他

嚼着一块槟榔。

5.3.3. Negación de la acción pasada:我昨天没来。

6. ELSINTAGMAPREPOSICIONAL

6.1. Preposiciones

6.1.1. Lapreposicióndelugar离:现在离萨拉戈萨有多远?

6.1.2. Lapreposición给:我给父母写了一封信。

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Signos de puntuación

1.1. Apóstrofe: Chang'an,wan'an

2. Formatos para redacción: felicitaciones, cartas y anuncios.

3. Reconocer y entender textos sencillos escritos en caracteres ortodoxos (tradicionales).

4. Conocimientos básicos de la letra cursiva.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Palabras polisílabas

1.1. Concatenación de tonemas:1+5,3+2,2+3,.....

1.2. Evitar la *liaison* entre consonantes finales y vocales iniciales:长安,很矮.....

1.3. Palabras con tono neutro:椅子,被子,打扮.....

2. Palabras que llevan erhua:女孩儿,饭馆儿,小三儿.....

3. El énfasis en la frase china.

3.1. Entonación de la frase según la intención del hablante.

3.2. Cambio del sentido de la frase según su entonación.

4. Fonemas que presentan dificultad: la i detrás de j,q,x,y detrás de zh,ch,sh,etc.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Objetos de uso cotidiano:毛巾, 药, 牙膏.....
- Diferentes tipos de establecimientos:超市, 水果店, 文具店.....
- Lugares:电影院, 球场, 旅馆, 食堂.....
- Los puntos cardinales y toponimia china:东西南北, 黑龙江省, 哈尔滨市.....
- La casa y vocabulario básico inmobiliario:阳台, 厕所, 厨房, 卧室, 平米, 月租.....
- Muebles:沙发, 桌子, 衣柜, 窗户.....
- Complementos, moda y regalos:手表, 帽子, 耳环.....
- Frutas y verduras:香蕉, 西瓜, 西红柿.....
- El rostro humano y descripción de personas:眼睛, 脸, 头发, 下巴, 眉毛, 嘴.....
- Narración del pasado.
- Desenvolverse viajando en China: utilizar medios de transporte público.
- Iniciación al lenguaje formal: anuncios sencillos, invitaciones, felicitaciones...
- Frases hechas y dichos cotidianos.

E) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

- Descripción de un recinto o un lugar.
- Describir la casa.
- Descripción de los rasgos físicos de personas.
- Descripción de acontecimientos y experiencias pasadas.
- Usos y costumbre para ir invitado a casa de alguien.
- Una celebración.
 - Escribir una felicitación.
 - Escribir un anuncio.

F) BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

- EL CHINO DE HOY1+CUADERNO DE EJERCICIOS
- HANYU2, Editorial Herder

Libros de consulta:

- A PRACTICAL CHINESE GRAMMAR FOR FOREIGNERS. Beijing Language and Culture University Press.

Miraguano ediciones.

- HSKhanzi 2000.HuXing.北京语言大学出版社
- GRAMÁTICA CHINA.Universitat Autònoma de Barcelona.
- CHINO HABLADO INTENSIVO. Zhang Pengpeng. Sinolingua.
- EL NUEVO LIBRO DE CHINO PRÁCTICO1, Libro de texto.Sinolingua.

- 漢字字源入門.王宏源.Sinolingua

Lectura recomendada:

- 我一定要找到她.....Peking University Press

- 两个想上天的孩子.Peking University Press
- 向左向右.Peking University Press

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

Evaluación

Los criterios de evaluación y tipos de prueba de examen están recogidos en el apartado III de la PGA.