

CONTENIDOS DEL CURSO B1.1**A) CONTENIDOS GRAMATICALES****1. LA ORACIÓN****1.1. Oraciones de predicado verbal especial**

1.1.1. La oración con ba 把: 把电脑放这儿。(Pon el ordenador aquí)

1.2. Oraciones simples**1.2.1. Oración declarativa.**

1.2.1.1. Expresar aproximación con 吧.

1.2.2. Oraciones interrogativas.

1.2.2.1. Interrogativas totales.

1.2.2.2. Interrogativas negativas especiales: 你没把自行车修好吗? (¿No reparaste la bicicleta?)

1.2.2.3. Interrogativas retóricas: 你不是来看热闹吗? (¿No viniste a ver el bullicio?)

1.2.2.4. Oraciones con entonación interrogativa que prescinden de elementos gramaticales para su formulación: 他来了? (¿Él vino?)

1.2.3. Oraciones exclamativas

1.2.3.1. Con adverbios de intensidad: 真, 太, 多

1.2.3.2. Con complementos de grado: 极了 (-ísimo)

1.2.3.3. Con partículas modales: 啊, 了

1.2.4. Oraciones exclamativas con varios indicadores de intensidad.

1.2.4.1. Estructura 真是一+Clasificador+Sustantivo: 他真是一个好孩子! (Él es realmente un buen hijo)

1.2.4.2. Estructura 太.....了 (demasiado): 太好了! (¡Qué bien!)

1.2.4.3. Estructura 好.....啊 (muy): 好累啊! (¡muy cansado!)

1.2.4.4. Estructura 多.....啊: 多贵啊! (¡qué caro!)

1.2.5. Expresión de la comparación.

1.2.5.1. Oraciones con preposición comparativa 比: 汽车比自行车。(EL coche es más rápido que la bicicleta)

1.2.5.2. Oraciones con estructura comparativa 跟(和).....一样。(igual que ...)

1.2.5.3. Oraciones con verbo 像 (parecerse): 他的面貌像他哥哥。(Su cara se parece a la de su hermano mayor)

1.2.5.4. Oraciones con la estructura 越来越 (cada vez más): 他学得越来越慢。
(Él estudia cada vez más lento)

1.2.5.5. Oraciones comparativas negativas con 没有.....+Adjetivo: 她没有你长得好看。
(Ella no se ve tan bien como tú)

1.2.5.6. Oraciones con preposición 比 (II): 他的年纪一天比一天大了。(Su edad avanza cada día más)

1.2.6. Oraciones negativas.

1.2.6.1. Énfasis de la negación con la estructura 一+Clasif.+Sust.+也不/没: 这暑假我一点儿也没复习。(En estas vacaciones de verano no he repasado ni un poco)

1.2.6.2. Énfasis de la negación con la estructura 一点儿也不: 我一点儿也不会跳舞。(No sé bailar nada)

1.2.6.3. Énfasis de la negación con la estructura 哪儿/谁/什么 etc.....也不/没, etc.+V.....: 你哪儿也别想去了 (No quieres ir a ningún lado)

1.2.7. Expresar énfasis con estructura 是.....的.

1.3. Oraciones compuestas coordinadas

1.3.1. Expresar que se tenía una idea previa diferente a la realidad con 以为: 我以为他很认真。(Yo pensaba que él era muy serio)

1.3.2. Frases con 听说..... (dicen que): 听说今晚要下雪。(Dicen que va a llover)

1.3.3. Relación progresiva

1.3.2.1. 不但.....而且 (no solo sino también).

1.3.3. Relación sucesiva

1.3.3.1. Estructura 先.....然后.....(primero y después): 你先看好衣服, 然后再买吧。(Tu primero mira bien la ropa y después la compras)

1.3.3.2. Estructura 一.....就..... (Nada más): 我一看就知道是他干的。
(Nada más verlo supe que lo había hecho él)

1.4. Oraciones compuestas concesivas

1.4.1. 虽然.....但是 (aunque).

1.5. Oraciones compuestas causales

1.5.1. 因为.....所以 (como).

1.6. Oraciones compuestas finales: 为了学习汉语, 我到中国来了。(Vine a China para estudiar chino)

2. EL SINTAGMA NOMINAL

- 2.1. Reduplicación de sustantivos monosílabos. 人人，事事，家家
- 2.2. Cuantificadores
 - 2.2.1. Cantidades aproximadas: 十五六斤吧 (escuchar entre 15 y 16 veces)/ 七、八分钟 (entre 7 y 8 minutos)/ 二十几 (unas 20 veces)/ 他25岁的样子(él aparenta unos 25 años)
 - 2.2.2. Fracciones y porcentajes: 三分之一 / 百分之五十 (Un tercio) (cincuenta por ciento)
 - 2.2.3. Decimales: 零点三 (0,3)
 - 2.2.4. Resultados: 二比二 (dos a dos)
- 2.3. Cifras grandes (II).
- 2.4. Clasificadores

3. SINTAGMA ADJETIVAL

- 3.1. Reduplicación de adjetivos tipo AA o AABB y sus funciones dentro de la oración.
 - 3.1.1. Atributivo: 小小的嘴巴。(boca muy pequeña)
 - 3.1.2. Predicado: 他们快快乐乐。(Ellos estan muy felices)
 - 3.1.3. Complemento verbal: 塞得满满的。(muy relleno)
 - 3.1.4. Modificador adverbial: 高高兴兴地走。(irse muy contento)
- 3.2. Modificación del adjetivo
 - 3.2.1. Estructura Adj. + 一点 (un poco más): 这本好一点。(Este libro está un poco mejor)
 - 3.2.2. Estructura Adj. + 一些 (algo más): 自己开车去快一些。(Conduce algo más rápido)
- 3.3. Otras construcciones
 - 3.3.1. Negación con la construcción 没有.....那么+Adj. (no ser tan...como...):
没有你说的那么好吃。(No está tan rico como dijiste)
 - 3.3.2. 好容易/好不容易才..... (con gran facilidad/dificultad): 他好容易才到了。
(Lo encontró con gran facilidad)
 - 3.3.3. 还算+Adj. (viene a ser): 你买的还算便宜。(Lo que compraste es barato)
 - 3.3.4. 又.....又.....
- 3.4. El adjetivo 所有的 (todo)

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 4.1. Adverbios
 - 4.1.1. Dar énfasis con 都 (ya es).

- 4.1.2. El adverbio 就 para expresar justo, exacto: 我就想吃冰激淋。(lo que quiero comer es helado)
- 4.1.3. El adverbio 才 (todavía): 今天才不是周日。(hoy todavía no es domingo)
- 4.2. Expresiones adverbiales
- 4.2.1. 再说 para añadir una nueva razón: 我不喜欢花大钱买衣服, 再说我这么胖穿什么都不合适。(No me gusta gastar tanto dinero en ropa, y además llevar puesto algo tan grueso no me queda bien)
- 4.2.2.还.....呢 para indicar que todavía no ha acabado una acción: 他还没念完大学呢(Él aún no acabó la universidad)
- 4.2.3. Expresión con 就是 (justamente): 这就是我们自己包的饺子。(Son justamente los raviolis que envolvimos nosotros)
- 4.2.4. El adverbio 原来..... (resulta que): 他原来不姓张。(Resulta que él no se apellida Zhang)
- 4.3. La expresión 多/少+V. (hacer más/hacer menos): 少说话! / 多放点盐。(¡habla menos!/ ¡Pon más sal!)
- 4.4 Adverbios que expresan tono del hablante como 其实, 正好, 实在, 反正.
- 4.5. Adverbios que expresan estimación 似乎 y 几乎.
- 4.6. La construcción 既.....也..... para expresar que se cumplen dos condiciones al mismo tiempo: 她既能说中文也会写汉字。

5. EL SINTAGMA VERBAL

- 5.1. El verbo
- 5.1.1. Verbos de existencia 是 y 有.
- 5.2. Expresiones verbales
- 5.2.1. 像.....一样 (parecerse a).
- 5.2.2. 有的.....有的..... (algunos...otros...)
- 5.2.3. 该.....了 (ya es hora de).
- 5.2.4. V+来V+去 (hacer algo una y otra vez).
- 5.2.5. 变成..... (volverse)
- 5.2.6. V+起来.
- 5.3. El complemento verbal
- 5.3.1 Complemento resultativo: 看完 (terminar de ver), 听懂 (entender), 找到 (encontrar), 学会 (aprender)
- 5.3.2. Complemento verbal de dirección: V+来/去.
- 5.3.3 Complemento verbal resultativo: (踢)平, (听)见, (点)着, 看中.

5.3.4 Complementos verbales de dirección 来 y 去 más sus combinaciones con distintos verbos direccionales.

5.3.5. Complemento verbal potencial afirmativo y negativo 看得见, 看不见. (verlo, no verlo)

5.3.6. V+去 para indicar la desaparición del objeto por efecto de la acción: 他辞去了这份工作。(Él renunció al trabajo)

5.3.7. V+下去 para indicar continuación de la acción: 我吃不下去了。(No puedo comer más)

5.3.8. V+上 para indicar que se agrega o pone algo: 请写上名字。(por favor, escriba el nombre)

5.3.9. V+出来 para indicar que se extrae algo: 把书拿出来。(Saca el libro)

5.3.10. Otros complementos verbales: 完, 见, 掉, 懂, 成, etc.

5.4. Distribución e interacción de los distintos elementos que componen el sintagma verbal.

5.4.1. Verbos separables y sus posibles complementos: 洗个澡, 聊一会儿天 (darse una ducha) (charlar un poco)

5.4.2. Interacción entre el complemento directo y el complemento verbal: 想不起他的名字来了。(No recuerdo su nombre)

5.5. Aspectos temporales del verbo

5.5.1. Expresar la continuidad de la acción con V+着.

5.5.2. Las partículas 过, 了, 着.

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1. Estructuras preposicionales

6.1.1. La Expresión 与.....无关: 这件事与我无关 (No tengo nada que ver con este asunto)

6.1.2. La preposición 给: 我给父母写了一封信 (he escrito una carta a mis padres)

6.1.3. La comparación con frases tipo A 比B: 这些无花果比葡萄干好吃。(Estos higos están más ricos que las pasas)

6.1.4. Oración con 把.

6.1.5. Expresar distancia con 离: 这离我们家八百丈远。(Desde aquí hay ochocientos pies de distancia hasta nuestra casa)

6.1.6. Expresar distancia temporal con 离: 现在离他的生日还差半年呢。(Aún falta medio año para su cumpleaños)

6.1.7. Expresar finalidad con 为了.

6.1.8. Expresar dirección con 往.

6.1.9. Expresión 在.....的.....下

6.1.10. La preposición 按.

6.1.11. La preposición 对

6.1.12. La preposición 除了: 除了你以外其他人都已经交好了作业 (Excepto tú, todos los demás ya corrigieron los deberes.)

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Signos ortográficos propios de la lengua china.

1.1. La coma en las enumeraciones: Dunhao 顿号: 、

1.2. Uso de Tong 々 para indicar la repetición del carácter previo.

2. Otros signos ortográficos (paréntesis, comillas, punto y coma, dos puntos, etc.)

3. Familias de caracteres por radicales comunes.

3.1. Según el significado.

3.2. Según la pronunciación.

4. Abreviaturas comunes

5. Las nuevas tecnologías y la memorización de caracteres chinos.

6. Reglas comunes de simplificación.

7. Entender textos en caracteres tradicionales.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. La entonación

1.1. Enunciados declarativos.

1.2. Oraciones interrogativas.

1.3. Oraciones exclamativas

2. Diferencias básicas entre el mandarín continental (putonghua) e insular (guoyu).

3. Reconocer y distinguir mandarín norteño y mandarín sureño.

4. Reconocer algunas variantes del chino mandarín.

5. Las pausas según la intencionalidad del hablante.

6. Entender algunas variantes comunes del chino mandarín.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

➤ Narración del pasado

➤ Iniciación al lenguaje formal: anuncios sencillos invitaciones, felicitaciones...

➤ Frases hechas y dichos cotidianos.

➤ Uso de la expresión de pasado para contar experiencias, historias, vivencias o situaciones.

➤ Utilizar adecuadamente el vocabulario del sector servicios (por ejemplo en un

- restaurante, en una empresa de compra-venta, etc.)
- Expresar emociones, placer, satisfacción y arrepentimiento.
 - Describir experiencias cotidianas.
 - Describir relaciones personales.
 - Utilizar adecuadamente la expresión del futuro.
 - Viajar en avión y reservar hoteles
 - Buscar y alquilar acomodamiento. Conocer la distribución de la casa.
 - Describir objetos, personas y animales.
 - Poner anuncios en periódicos, lugares públicos o internet.
 - Expresar diferentes tipos de sensaciones como deseos, desazón, inconformidad, etc.
 - Ser capaz de comentar aspectos culturales de un país.
 - Ir a comer y comprar alimentos.
 - Los sabores.
 - Planear y organizar actividades.
 - Profundización en el idioma hablado, siendo capaz de utilizar
 - Expresiones cotidianas y entender algunos modismos.
 - Conocer el formato de redacción de comunicados o cartas formales.
 - Eventos deportivos y vocabulario técnico relacionado con los mismos.
 - Descripciones de paisajes y lugares, escritas con términos literarios.
 - Descripción de procedimientos como la preparación de platos usando una receta.
 - Términos culinarios para la preparación de platos.
 - Entender direcciones de pisos o residencias.
 - Conocer bien la terminología de la gramática
 - Viajar en avión y reservar hoteles
 - Buscar y alquilar acomodamiento. Conocer la distribución de la casa.
 - Describir objetos, personas y animales.
 - Poner anuncios en periódicos, lugares públicos o internet.
 - Expresar diferentes tipos de sensaciones como deseos, desazón, inconformidad, etc.
 - Ser capaz de comentar aspectos culturales de un país.
 - Ir a comer y comprar alimentos.
 - Los sabores.
 - Planear y organizar actividades.
 - Profundización en el idioma hablado, siendo capaz de utilizar expresiones cotidianas y entender algunos modismos.
 - Conocer el formato de redacción de comunicados o cartas formales.
 - Eventos deportivos y vocabulario técnico relacionado con los mismos.
 - Descripciones de paisajes y lugares, escritas con términos literarios.
 - Descripción de procedimientos como la preparación de platos usando una receta.
 - Términos culinarios para la preparación de platos.
 - Entender direcciones de pisos o residencias.
 - Conocer bien la terminología de la gramática

F) BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

博雅汉语初级起步篇 2, Peking University Press Li Xiaoqi

Libros de consulta:

- I 新汉语水平考试HSK（三级）全真模拟题集 Peking University Press
 - I GRAMÁTICA CHINA, Universitat Autònoma de Barcelona
 - I CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc
 - I LA LENGUA CHINA: HISTORIA, SIGNO Y CONTEXTO, Ed. UOC

 - I MANUAL DE ESCRITURA DE LOS CARACTERES CHINOS. CEINOS, P. Miraguano ediciones.
 - I 漢字字源入門. 王宏源. Sinolingua
- Lectura recomendada:
- I GRADED CHINESE READER 1, Sinolingua
 - I 如果没有你, Peking University Press

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

CONTENIDOS DEL CURSO DEL NIVEL B1.2
--

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

1. LA ORACIÓN

1.1. Oraciones de predicado verbal especial

1.1.1. La oración con ba 把 II: 请把圆珠笔递给我。(Por favor, pásame el bolígrafo)

1.1.2. La oración pasiva con 被: 他被妈妈打了 (Él fue golpeado por su madre)

1.2. Oraciones simples

1.2.1. Oraciones interrogativas.

1.2.1.1. Interrogativa retórica con 难道 (acaso?): 我难道把钥匙忘在什么地方了吗? (¿Acaso olvidé las llaves en algún sitio?)

1.2.2 Expresar confirmación con 是: 汉语是很难。(El chino es muy difícil)

1.3. Oraciones compuestas coordinadas

1.3.1. Comentar varios puntos de vista con 一方面……, 另一方面……: 现在不少人学习汉语, 一方面是因为中国经济的迅速发展, 另一方面是因为他们对中国文化的喜爱。(Actualmente hay bastante gente que estudia chino, por un lado es debido al rápido desarrollo de la economía china, y por otro lado se debe al amor por la cultura china)

1.4. Oraciones compuestas condicionales

1.4.1. Expresión condicional 只有……才……: 只有天天学习, 才能成为一个优秀的学生。(Solo si estudias cada día, podrás convertirte en un excelente estudiante.)

1.4.2. La expresión 再+V 的话: 你再偷懒的话, 我就会给你降工资。(Como sigas perdiendo el tiempo te bajaré el sueldo)

1.5. Estructuras frecuentes.

1.5.1. Expresar acción pasada con 是……的. 我是昨天刚到的。(Llegué ayer)

2. EL SINTAGMA NOMINAL

2.1. Composición de palabras polisílabas que comparten un mismo carácter. 轨道, 铁轨, 有轨电车, 脱轨, 出轨, etc.

3. LA INTERJECCIÓN

3.1. Expresar sorpresa con 咦 o 啊.

3.2. Expresar decepción con 唉.

4. SINTAGMA ADJETIVAL

4.1. Modificación del adjetivo

4.1.1. Estructura Adj. + 得很 (muy): 这辆车好得很。 (Este coche es muy bueno)

4.1.2. Chengyu adjetivales.

5. EL SINTAGMA ADVERBIAL

5.1. Adverbios

5.1.1. Adverbios temporales como 暂时, 总是, 曾经, etc.

5.1.2. El adverbio 才 (II) .

5.1.3. El adverbio 连忙

5.2. Expresiones adverbiales

5.2.1. La expresión 越.....越..... para expresar “cuanto más...”: 在行驶中 速度越慢越安全。 (Cuanto más lenta sea la conducción, más segura)

5.2.2. Expresión con 不管.....都..... (no importa cuánto...): 不管雨下得有多大, 我都得出去下渔网。 (No importa si llueve mucho o poco, yo de todos modos debo salir a pescar)

5.2.3. La expresión para indicar necesidad imperiosa 非.....不可: 我非得去 不可。 (Me tengo que ir)

5.2.4. Las construcciones 再也不/没 y 不再 para expresar “nunca más”: 我再也不想回去了 (No quiero volver nunca más)

5.2.5. La construcción 一+Clasif.1+一+Clasif.1 一个一个, 一件一件

5.2.6. Otros adverbios frecuentes en diferentes registros: 其实 (En realidad)

6. EL SINTAGMA VERBAL

6.1. El verbo

6.1.1. El verbo auxiliar 能够 (poder).

6.2. Clasificadores verbales 趟, 次, y 回.

6.3. Expresiones verbales

6.3.1. 忍不住 (no se puede evitar): 他忍不住笑。(Él no puede evitar reírse)

6.3.2. 没想到 (no imaginaba): 真没想到他还会来。(Realmente no esperaba que el viniera)

6.4. El complemento verbal

6.4.1. Los complementos verbales potenciales V+得了 y 不了: 你受得了东北的气候吗? -我受不了 (¿Te gusta el clima del noreste? - No puedo soportarlo.)

6.5. Distribución e interacción de los distintos elementos que componen el sintagma verbal (II)

6.6. Aspectos temporales del verbo

6.6.1. Expresar que una acción nueva sucede mientras se lleva a cabo otra acción con la estructura V1 着 V1 着 V2: 他吃着吃着就难受起来了。(Él estaba come que te come y entonces empezó a sentirse incómodo)

6.7. La oración exhortativa

6.7.1. Los verbos modales (II).

7. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

7.1. Estructuras preposicionales

7.1.1. Expresar énfasis con 连……也/都……: 手机连一个孩子都会使用。(El teléfono lo puede utilizar incluso un niño)

7.1.2. Expresar progresividad temporal con 一天比一天 y 一年比一年.

7.1.3. La preposición 临: 临走前把灯关掉。(Apaga las luces antes de salir)

7.1.4. La preposición 关于: 关于这个问题我还没想好合适的办法。(En relación a este problema, yo aún no he pensado la manera más apropiada)

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Las nuevas tecnologías y la memorización de caracteres chinos.
2. Reglas comunes de simplificación.
3. Entender textos en caracteres tradicionales.
4. El orden de los trazos (II).
5. Signos ortográficos propios de la lengua china.

5.1 La equivalencia a los paréntesis (), el Pozhehao 破折号: ——

6. Entender a la perfección las reglas de lectura del sistema pinyin y evitar errores a la hora de pronunciar caracteres
7. Estructura y formación de los caracteres chinos.

7.1 Conocer perfectamente los radicales comunes y sus denominaciones en chino

7.2. Conocer bien el orden de trazos y dirección de los radicales.

7.3. Ser capaz de distinguir rápidamente las sutiles diferencias entre caracteres similares como 己, 巳, y 巳

8. Abreviaturas comunes II.
9. Caracteres con múltiples pronunciaciones 得, 行, etc.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. La entonación en la exclamación.
2. Las pausas según la intencionalidad del hablante.
3. Entender algunas variantes comunes del chino mandarín.
4. Oraciones interrogativas retóricas.
5. Diferencias básicas entre el mandarín continental (putonghua) e insular (guoyu).
6. Sistema consonántico-vocálico
 - 6.1. Evitar vicios al pronunciar ciertas consonantes.
 - 6.2. Pronunciar con claridad los grupos de consonantes “j,q,x” y “zh,ch,sh”.
 - 6.3. Evitar vicios al pronunciar vocales inexistentes en español, especialmente la “ü”.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Comprender textos de dificultad intermedia publicados en medios escritos como periódicos y revistas
- Ser capaz de distinguir el registro de textos entre formal, informal, literario o coloquial.
- Poder utilizar diferentes vocablos según se trate de registro formal, informal, idioma escrito o idioma hablado.
- Entender decenas de *chengyu* de uso frecuente.
- Tratar de recabar informaciones en internet.
- Hablar sobre cómo cuidar de otras personas, como ancianos o niños.
- Ser capaz de redactar con cierto nivel literario describiendo con precisión comportamientos y acciones.

- Utilizar términos verbales que expresan algunos movimientos muy concretos.
- Aumentar el registro de *chengyu*.
- Aumentar el registro de expresiones informales y modismos.
- Entender artículos periodísticos con un nivel de dificultad básico e intermedio.
- Conocer diferentes aspectos de la mitología china a través de relatos o historias.

- Describir la personalidad de alguien.
- Expresar la progresión de una acción o acontecimiento mediante términos cultos.

G) BIBLIOGRAFÍA

Libros de texto:

- 博雅汉语初级起步篇2 Peking University Press, Li Xiaoqi
- 博雅汉语准中加速篇1 Peking University Press, Li Xiaoqi

Libros de consulta:

- 新汉语水平考试 HSK（三级）全真模拟题集 Peking University Press
- GRAMÁTICA CHINA, Universitat Autònoma de Barcelona
- CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc
- LA LENGUA CHINA: HISTORIA, SIGNO Y CONTEXTO, Ed. UOC
- MANUAL DE ESCRITURA DE LOS CARACTERES CHINOS. CEINOS, P. Miraguano ediciones.
- 漢字字源入門. 王宏源. Sinolingua
- 汉字的智慧, Beijing Language and Culture University Press
- REPRESENTATION OF CHINESE GRAMMAR WITH DIAGRAMS, Beijing Language and Culture University Press
- COMMON CHINESE PATTERNS 330, Sinolingua
- A CHINESE-ENGLISH DICTIONARY OF MEASURE WORDS, Sinolingua
- DICCIONARIO ESENCIAL DE CHINO, Foreign Language Teaching and Research Press.

Lectura recomendada:

- 新编中文课外阅读丛书 Tales and traditions Volume 1 y Volume 2
- 第三只眼睛, Peking University Press

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

