

CONTENIDOS DEL CURSO B2.1**A) CONTENIDOS GRAMATICALES****1. LA ORACIÓN****1.1. Estructuras frecuentes.**

- 1.1.1. Expresar el resultado de una acción con V+出来: 我听出来了你是谁。(He sabido quien eras por tu voz)
- 1.1.2. Expresar que una situación ya no vuelve a darse con la expresión 再也不/没.....太吵了, 我再也不想去那儿了。(Con el ruido que hay allí ya no me apetece volver más.)
- 1.1.3. La expresión de necesidad u obligatoriedad 非.....不可: 这部新手机我非买不可。(Necesito comprar este nuevo móvil)
- 1.1.4. Expresar la duración desde un momento pasado hasta el presente con 以来: 从有了孩子以来, 他们一直没有时间去旅行。(Desde que tuvieron hijos, ya no volvieron a viajar más)
- 1.1.5. Expresar tiempo breve o una situación temporal con 一时: 这是一时的困难。(Se trata de un inconveniente temporal)
- 1.1.6. La expresión concesiva 倒是: 人倒是挺好, 只是他太没出息了。(Es buena persona pero no se esfuerza en hacer nada)
- 1.1.7. La doble negación: 我不是不喜欢, 但是这件衣服太贵了。(No es que no me guste esta prenda, pero es demasiado cara)
- 1.1.8. Indicar "nunca" con 从不/从没: 养蜂人从不在一个地方停留很久。(Los apicultores no suelen detenerse en un mismo lugar durante mucho tiempo)
- 1.1.9 . La expresión condicional 哪儿.....哪儿.....哪儿有花, 蜜蜂就去哪儿 (Las abejas van allí donde haya flores.)
- 1.1.10. Expresar "en todas partes" con 哪儿: 哪儿都是人。(hay gente por todas partes)
- 1.1.11. Interrogación retórica con 哪儿知道: 我哪儿知道她今天不会来。(¿Cómo iba a saber que no vendría hoy?)

- 1.1.12. La expresión 无论……都.: 他无论做什么都非常认真。(Haga lo que haga siempre lo hace a conciencia)
- 1.1.13. Cantidades aproximadas tipo 十二三. (doce o trece)
- 1.1.14. Las expresiones de énfasis 什么都/谁都. (shénme dōu/shéi dōu)
- 1.1.15. Expresar que algo se hace apresuradamente con V……连忙. 听说今天会下雨他连忙回家去拿了雨伞。(Al escuchar que hoy lloverá, él inmediatamente volvió a casa a coger el paraguas)
- 1.1.16 Expresión alternativa.不是 A 就是 B. 他不是来掏钱的就是看看能不能沾点便宜。(Él o no gasta nada, o viene a ver si puede pillar algo barato)
- 1.1.17 Indicar exclusión con 就是……也……. 他就是跟我要点红酒我也不能给。(Aunque me pida un poco de vino tampoco se lo daré)
- 1.1.18 Establecer comparación y tono adversativo con A……, B 则……. 一般猫喜欢鱼和肉, 咪咪则爱吃米饭。(En general, a los gatos les encanta comer pescado y carne, en cambio a MiMi le encanta comer arroz)
- 1.1.19. La expresión “no importa quién qué o cuando” con 不管……反正. 不管我们有多累, 反正我们得完成这个任务。)(No importa lo cansados que estemos, debemos de terminar esta tarea.)
- 1.1.20. Expresar finalidad con 为……而……. 我们是为看爷爷而来的 (Venimos a ver al abuelo)
- 1.1.21. Indicar que se ha alcanzado una cantidad elevada con 仅/光……就……. 我们农场外国劳动者居多, 光罗马尼亚人就五六个。(Tenemos una gran cantidad de trabajadores extranjeros en nuestras granjas, solo rumanos ya hay 5 o 6)
- 1.1.22. La oración adversativa 即使……也……
- 1.1.23. Hacer hincapié en el resultado de la comparación con A+得多 今天我们的生活比过去幸福得多。(Hoy nuestras vidas son mucho más felices que en el pasado)
- 1.1.24 Expresar pesar 要是。。。就好了 要是早点儿知道就好了 (Si lo hubiera sabido antes, hubiera sido mejor)
- 1.1.25. Introducir ejemplos con 拿。。。来说呢
- 1.1.26. Expresar alternancia con 要么。。。要么
- 1.1.27 Estructura 靠+O para expresar dependencia 他们靠自己的一双手生活。(Ellos dependen de sus propias manos para vivir.

2. SINTAGMA ADJETIVAL

- 2.1. Reduplicación de adjetivos tipo ABB como 黑乎乎, 干巴巴.
- 2.2. Chengyu con función adjetival 不□不□, 栩栩如生, □致勃勃 (bùlún-bùlèi, xǔxǔ rú shēng, xìngzhì bó bó)
- 2.3. Registro literario y formal: 贵+N, 尊敬, 本, 单调, etc. (xiǎnrán, qiǎomiào, dāndiào).....

3. SINTAGMA NOMINAL

- 3.1. Sustantivos propios del registro literario y formal como 如今, 目光, ...(rújīn, mùguāng)
- 3.2. Nombres de animales, plantas, anatomía, etc.
- 3.3. Vocablos que expresan parentesco familiar complejo.
- 3.4. Clasificadores nominales: 滴, 列, 副, 幅, 棵, 盆, 束, 项.....(dī, liè, fù, fú, kē, pén, shù, xiàng.....)

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

- 4.1. Adverbios 仍然 (todavía) 多么 (cuán) 果然 (efectivamente) 仿佛 (como si) 不断 (ininterrumpidamente) 终于 (Por fin) 必须/不必 (tener que)
- 4.2. El adverbio 究竟 y su equivalente informal 到底.
- 4.3. El adverbio 反而.
- 4.4. El adverbio 怎么.
- 4.5. Construcciones adverbiales
 - 4.5.1. La construcción □不定+predicado (a saber si...).
 - 4.5.2. La construcción 每+verbo (cada).
 - 4.5.3. La construcción 白+verbo (en balde). La construcción 并+negación

4.5.4. La construcción 一般说来.

4.5.6. La construcción 尤其+V/是.

4.6. Chengyu con función de modificador adverbial.

5. EL SINTAGMA VERBAL

5.1. Verbos del registro literario como 无□ (wúqióng).

5.2. Verbos que indican acciones muy concretas como 摘, 披 (zhāi, pī).

5.3. Expresar que algo merece la pena con □得(zhídé).

5.4. Implorar, expresar duda, percepción, etc. □察, 意□到, □□, □疑 (guānchá, yìshí dào, quànshuō, huáiyí).

5.5. Verbos del registro literario como 仿佛 en vez de 好像

5.6. Expresar estadísticas con el verbo 占

5.7. El verbo modal 好

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

6.1. Estructuras preposicionales

6.1.1. Expresar aprovechamiento de una situación con la preposición 趁 (chèn).

6.1.2. Indicar que una acción corresponde a alguien con 由 (yóu).

6.1.3. La preposición 随着 (suízhe).

7. CONECTORES

7.1. La conjunción adversativa 不然 (bùrán).

7.2. La conjunción causal 既然 (jìrán).

- 7.3. Expresar “no importa” con la conjunción 不论 (bùlùn)
- 7.4. La conjunción adversativa 哪怕(nǎpà)
- 7.5. La conjunción 以便.
- 7.6. La conjunción 从而.
- 7.7. La conjunción 总之.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Uso de signos ortográficos propios de la lengua china.
 - 1.1. Shuminghao □名号 (comillas de título): 《》
 - 1.2. Shenglüehao 省略号 (puntos suspensivos): ……
 - 1.3. Zhuozhonghao 着重号 (marca de énfasis): 注重民生靠干，不靠□。。
 - 1.4. Jiangehao □隔号 (punto medio): □新□□·□活
2. Caracteres que contienen fonogramas: □, □, □, □, □, □,
3. Técnicas de memorización de nuevos caracteres y repaso de los aprendidos previamente.
4. Letra cursiva.
5. Perfeccionar la caligrafía mediante la práctica con las herramientas apropiadas (lápiz, plantilla, bolígrafo de gel).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. La entonación
 - 1.1. Oraciones exclamativas II.

- 1.2. Oraciones interrogativas retóricas II.
- 1.3 Oraciones desiderativas.
2. Rasgos comunes y diferencias entre los dialectos norteños.
3. Sistema consonántico-vocálico
 - 3.1. Pronunciación de las consonantes nasales alveolares (d, t, n, l).
 - 3.2. Pronunciación de las consonantes africadas retroflejas (zh, ch).
 - 3.3. Pronunciación de la vocal “e” al final de sílaba y como sílaba independiente. (e, ne, te, de, ...)
4. El tono ligero.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Comprender textos de dificultad intermedia-avanzada publicados en medios escritos como periódicos y revistas.
- Igualdad entre hombre y mujeres
- Política de hijo único en China
- La educación en China
- Medicina occidental y medicina china
- Elogiar y corresponder
- Expresar la necesidad y deseos.
- Hacer una entrevista
- Dar una conferencia
- Hacer comentarios adicionales
- Expresar sospechas e incredulidad
- Regatear
- Expresar satisfacción
- Buscar empleo. Carta formal de presentación.
- Prometer
- Mostrar inderteminación
- Indicar causa
- Hacer afirmaciones
- Hacer cálculos
- Aconsejar
- Expresar deseos
- Entender decenas de chengyu de uso frecuente.
- Tratar de recabar informaciones en internet.

- Entender la intención del hablante según su forma de hablar.
- Describir con gracia y elegancia lugares.
- Describir comportamientos.
- Quejarse y dar explicaciones.
- Expresar disconformidad y acuerdo cuando se hable de asuntos de cierta complejidad. Expresar consentimiento.
- Ser capaz de distinguir el registro de textos entre formal, informal, literario o coloquial.
- Poder utilizar diferentes vocablos según se trate de registro formal, informal, idioma escrito o idioma hablado.
- Entender chengyu de uso frecuente.
- Conocer la realidad social china conociendo conceptos propios de la mentalidad china.
- Resolver problemas complejos.
- Conocer la etiqueta china en eventos sociales como bodas o cumpleaños.
- Expresar ideas complejas en el idioma escrito.
- Relaciones familiares.
- Comprender conceptos avanzados de la terminología usada en el aula.

E) BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- 新□用□□□本 4. Beijing Language a culture University Press, Liu Xun.

Libros de consulta:

- 500 COMMON CHINESE IDIOMS: AN ANNOTATED FREQUENCY DICTIONARY, Routledge
- 500 COMMON CHINESE PROVERBS AND COLLOQUIAL EXPRESSIONS (AN ANNOTATED FREQUENCY DICTIONARY), Routledge
- CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc
- 留学生汉语习惯用语词典, 上海译文出版社.
- 汉语常用离合词用法词典, 北京语言大学出版社.
- 最新中国俚语汉英对照, 新世纪出版社.

Lectura recomendada:

- 月亮总是美好的 Volume 3 y 新编中文课外阅读丛书 Tales and traditions Volume 4 (for advanced students).

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

CONTENIDOS DEL CURSO B2.2**A) CONTENIDOS GRAMATICALES****1. LA ORACIÓN****1.1. Estructuras frecuentes.**

- 1.1.1. Indicar modelo o ejemplo: A 以 B 为特色
- 1.1.2. Estructura causal con 因.....而
- 1.1.3. Indicar exclusión con 并非所有的.....都
- 1.1.4. La comparación con 像.....这么+Adj.: 我没见过像你这么笨的。
(Nunca he visto a nadie tan tonto como tú)
- 1.1.5. Independientemente de todo 不管 都
- 1.1.6. Expresar la condición y resultado mediante 在 下
- 1.1.7. Indicar orden de ideas con 首先 其次.....
- 1.1.8. La expresión formal de finalidad 为了.....而: 为了一时的利益或一时的痛快而说谎, 却要长时间地担心。(Mentir para conseguir un placer o beneficio temporal implica preocupaciones a largo plazo)
- 1.1.9. Estructura con Adj/Verbo+下来 para expresar:
 - a) cambio de un estado intenso a otro pausado con adjetivos: 安静下来, 慢下来
 - b) toma de decisiones con verbos: 定下来
- 1.1.10. Estructura 以 为..... para expresar que se toma algo como referencia, lo más importante, numeroso, etc.: 你不能以自己为中心 (debes dejar de creerte el centro del mundo)
- 1.1.11. Estructura con A 随着 B 而变化 para indicar un cambio progresivo.
- 1.1.12. Expresar cantidad aproximada con 来: 十来个人。(unas diez personas)
- 1.1.17. La expresión concesiva 哪怕 (Nǎpà): 哪怕是冬天, 小王都洗冷水澡。(Xiaowang se ducha con agua fría aunque sea invierno)
- 1.1.18. Expresar necesidad con 用得着/用不着 (yòng dé zháo/yòng bù zháo): 我用不着那么多。(No necesito tanto dinero)

1.1.19. Expresar no saber de qué modo actuar con 不知道……好. 今天一会儿冷一会儿热, 不知道该穿什么好。

1.1.20. Expresar opinión con 在……看来。在我看来在大城市里开越野车很笨拙。

1.1.21. Indicar causa o razón con 之所以……是因为. 他之所以没能参加今天的活动, 是因为昨天他父亲已经病逝。

2. SINTAGMA ADJETIVAL

2.1. Reduplicación de adjetivos según el modelo ABB: 绿油油, 黑乎乎

2.2. Chengyu con función adjetival

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1. 之一 Para indicar uno de entre una multitud

3.2. Expresar entre los cuales con 其中

3.2. Sustantivos formales, neutros e informales.

3.3. Chengyu con función nominal

3.4. El sustantivo 讲究.

3.5. Pronombres: 本身, 如此, 其次, 本……(běnshēn, rúcǐ, qícì, běn)

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL

4.1. Adverbios

4.1.1. Adverbios de grado: 格外, 绝对, 极

4.1.2. El adverbio 干脆 (simplemente)

4.1.3. Expresar comparación con el adverbio 仿佛

4.1.4. El adverbio 顺便 (de paso)

- 4.1.5. El adverbio 纷纷 (uno tras otro, continuamente)
- 4.1.6. El adverbio 到底 para inquirir.
- 4.1.7. El adverbio 反正 (a fin de cuentas)
- 4.1.8. Chengyu con función adverbial.
- 4.1.9. Subordinación con 是否
- 4.2. Construcciones adverbiales
 - 4.2.1. La construcción 偷偷地 (subrepticamente)
 - 4.2.2. La construcción concesiva con 倒是 (si bien).
 - 4.2.3. La construcción 绝+negación (en ningún caso).

5. EL SINTAGMA VERBAL

- 5.1. Indicar apariencia con el verbo 显得
- 5.2. Reunir 集中
- 5.3. Ser llamado...被称为
- 5.4. Expresar que se sufre percance o daño con 挨 (āi).
- 5.7. El complemento verbal 住
- 5.8. Llevar a, causar 引起
- 5.9. Indicar permiso con 准
- 5.10. Chengyu con función verbal.
- 5.11. El verbo 经过 (atravesar)
- 5.12. El verbo 值 (costar)

6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- 6.1. Indicar tema con 就 (jiù).
- 6.2. Las preposiciones 对于 y 关于 para indicar a qué se refiere, de qué trata, etc.
- 6.3. La estructura preposicional 以 为

6.4. Las preposiciones 按照 y 根据 para expresar *según*.

7. CONECTORES

7.1. La conjunción adversativa 然而 .

7.2. La conjunción 以及

7.3. La conjunción 总之

7.4. La conjunción 从而

7.5. El conector 别看

7.6. El conector 总之

7.7. La conjunción 此外 (cǐwài).

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Mejora de la caligrafía cursiva mediante el uso plantillas.

2. Evolución de los caracteres.

2.1. Etimología de los caracteres y sus componentes.

2.2. Procesos de simplificación de los caracteres.

3. Romanización hanyu pinyin:

3.1. Verbo+ partícula: *mǎile, kànzhe*

3.2. Transcripción de chengyu al sistema pinyin: (con guión, sin guión, etc.):
bùlún-bùlèi, fèn bùgù shēn.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. Pronunciación

1.1. La vocal apical tras los fonemas *z, c, s, zh, ch, sh, r*

- 1.2. La vocal retrofleja *er* detrás de sílabas complejas: *dengr, renr, chongr,* etc.
 - 1.3. Consonantes finales en combinación con nasal *an, en, ang, eng, y ong.*
 - 1.4. Modificación tonal cuando hay un tercer tono seguido de otros tonos: *dǎ tā, dàyú, mǎi bù*
2. Comprender pequeñas variaciones dialectales del mandarín.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Comprender textos de dificultad mediana de carácter literario y periodístico.
- Supervivencia lingüística a la llegada a una ciudad china por primera vez, saber elegir platos de comida típicos, diferentes alimentos que comprar y donde ir de compras, saber en qué establecimientos se puede regatear ,mercadillos y puestos nocturnos de comida en la calle.
- Uso del registro según el contexto : formal, informal, literario o coloquial.
- Comprender conversaciones en un registro coloquial.
- Historia de China. Dinastías.
- Diario de viaje.
- Hacer plannings.
- Escribir cartas formales e informales.
- La ciudad china: qué visitar, que hacer, donde ir, como está una ciudad desarrollada urbanísticamente, barrios, centro histórico y zonas residenciales.
- Nombres de alimentos y lugares donde comprarlos. Centros comerciales, bazares, mercadillos, puestos nocturnos de comida en la calle.
- Desenvolverse en china: hacer trámites, rellenar formularios, normas de tráfico, etc.

E) BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto: no hay

Libros de consulta:

- 500 COMMON CHINESE IDIOMS: AN ANNOTATED FREQUENCY DICTIONARY, Routledge
- 500 COMMON CHINESE PROVERBS AND COLLOQUIAL EXPRESSIONS (AN ANNOTATED FREQUENCY DICTIONARY), Routledge
- CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc
- 留学生汉语习惯用语词典, 上海译文出版社.
- 汉语常用离合词用法词典, 北京语言大学出版社.
- 最新中国俚语汉英对照, 新世纪

出版社. Lectura recomendada:

家 y 秋, ambos de Ba Jin, Sinolingua

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.