

CONTENIDOS DEL CURSO 3º NIVEL INTERMEDIO**A) CONTENIDOS GRAMATICALES****1. LA ORACIÓN****1.1. Estructuras frecuentes.**

1.1.1. Expresar acción pasada con 是……的. 我是昨天刚到的。

1.1.2. Expresar que algo se hace apresuradamente con V……连忙. 听说今天会下雨他连忙回家去拿了雨伞。

1.1.3. Expresión alternativa.不是 A 就是 B. 他不是来掏钱的就是看看能不能沾点便宜。

1.1.4. Indicar exclusión con 就是……也……。他就是跟我要点红酒我也不能给。

1.1.5. Establecer comparación y tono adversativo con A……, B 则……。一般猫喜欢鱼和肉, 咪咪则爱吃米饭。

1.1.6. La expresión “no importa quién qué o cuando” con 不管……反正. 不管我们有多累, 反正我们得完成这个任务。

1.1.7. Expresar finalidad con 为……而……。我们是为看爷爷而来的。

1.1.8. Indicar que se ha alcanzado una cantidad elevada con 仅/光……就……。我们农场外国劳动者居多, 光罗马尼亚人就五六个。

1.1.9. Expresar no saber de qué modo actuar con 不知道……好. 今天一会儿冷一会儿热, 不知道该穿什么好。

1.1.10. Expresar opinión con 在……看来. 在我看来在大城市里开越野车很笨拙。

1.1.11. Indicar causa o razón con 之所以……是因为. 他之所以没能参加今天的活动, 是因为昨天他父亲已经病逝。

1.1.12. La expresión 这样一来.

1.1.13. La oración adversativa 即使……也…….

2. SINTAGMA ADJETIVAL

2.1. Adjetivos propios del registro literario como 朦胧, 遥远, 雪亮, etc..

2.2. Chengyu.

3. SINTAGMA NOMINAL

3.1. Sustantivos propios del registro literario como 刹那, 片刻, etc.

3.2. Composición de palabras polisílabas que comparten un mismo carácter. 轨道, 铁轨, 有轨电车, 脱轨, 出轨, etc.

4. EL SINTAGMA ADVERBIAL**4.1. Adverbios**

4.1.1. El adverbio 连忙.

4.1.2. El adverbio 干脆.

4.1.3. El adverbio 究竟 y su equivalente informal 到底.

4.1.4. El adverbio 反而.

- 4.1.5. El adverbio 何不.
- 4.1.6. El adverbio 怎么.
- 4.2. Construcciones adverbiales
 - 4.2.1. La construcción 并+negación
 - 4.2.2. La construcción 一般说来.
 - 4.2.3. La construcción 尤其+V/是.
- 4.3. Otros adverbios frecuentes diferentes registros: 一向, 居然, 一连, 其实
5. EL SINTAGMA VERBAL
 - 5.1. Repaso del complemento verbal direccional simple y compuesto.
 - 5.2. Verbos del registro literario como 仿佛 en vez de 好像.
6. EL SINTAGMA PREPOSICIONAL
 - 6.1. Estructuras preposicionales
 - 6.1.1. La preposición 至于。
 - 6.1.2. La preposición 按.
7. CONECTORES
 - 7.1. La conjunción 以便.
 - 7.2. La conjunción 从而.
 - 7.3. La conjunción 总之.

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Signos ortográficos propios de la lengua china.
 - 1.1. Pozhehao 破折号: ——
2. Entender a la perfección las reglas de lectura del sistema pinyin y evitar errores a la hora de pronunciar caracteres.
3. Estructura y formación de los caracteres chinos.
 - 3.1. Conocer perfectamente los radicales comunes y sus denominaciones en chino
 - 3.2. Conocer bien el orden de trazos y dirección de los radicales.
 - 3.3. Ser capaz de distinguir rápidamente las sutiles diferencias entre caracteres similares como 己, 巳, y 巳
4. Abreviaturas comunes II.
5. Caracteres con múltiples pronunciaciones.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

1. La entonación
 - 1.1. Oraciones exclamativas..
 - 1.2. Oraciones interrogativas retóricas..
2. Diferencias básicas entre el mandarín continental (putonghua) e insular (guoyu).

3. Sistema consonántico-vocálico

- 3.1. Evitar vicios al pronunciar ciertas consonantes.
- 3.2. Pronunciar con claridad los grupos de consonantes “j,q,x” y “zh,ch,sh”.
- 3.3. Evitar vicios al pronunciar vocales inexistentes en español, especialmente la “ü”.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Comprender textos de dificultad intermedia publicados en medios escritos como periódicos y revistas
- Ser capaz de distinguir el registro de textos entre formal, informal, literario o coloquial.
- Poder utilizar diferentes vocablos según se trate de registro formal, informal, idioma escrito o idioma hablado.
- Entender decenas de chengyu de uso frecuente.
- Tratar de recabar informaciones en internet.
- Entender la intención del hablante según su forma de hablar.
- Describir con gracia y elegancia lugares.
- Describir comportamientos.
- Quejarse.
- Expresar disconformidad y acuerdo cuando se hable de asuntos de cierta complejidad.
- Dar instrucciones claras.
- Comprender todos los términos gramaticales chinos utilizados en clase.
- Conocer en chino los nombres de los radicales más frecuentes.

E) TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

应聘(Una solicitud de empleo)
 我的日记(Mi diario)
 我喜欢的人物(Mi personaje favorito)
 迷信(La superstición)
 招待外籍人士(Acoger as un invitado extranjero)
 扰民(gente molesta)
 性格(ser alguien con personalidad)

F) BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- 博雅汉语准中加速篇I. Peking University Press Li Xiaoqi

Libros de consulta:

- 新汉语水平考试 HSK（三级）全真模拟题集 Peking University Press
- GRAMÁTICA CHINA, Universitat Autònoma de Barcelona
- CHINESE-ENGLISH FREQUENCY DICTIONARY: A STUDY GUIDE TO MANDARIN'S CHINESE 500 MOST USED WORDS, Hippocrene Books Inc

- LA LENGUA CHINA: HISTORIA, SIGNO Y CONTEXTO, Ed. UOC
- MANUAL DE ESCRITURA DE LOS CARACTERES CHINOS. CEINOS, P. Miraguano ediciones.
- 漢字字源入門. 王宏源. Sinolingua

Lectura recomendada:

- 新编中文课外阅读丛书 Tales and traditions Volume 1 y Volume 2

Temporalización

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar un máximo de 120-125 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.