

CONTENIDOS DEL CURSO A1

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

LA ORACIÓN SIMPLE

Tipos de oración.

- o Oración enunciativa:
 - La oración de predicado verbal.
 - La oración de predicado nominal.
 - La oración de predicado adjetival.
 - Oraciones con verbo是 (*shì*, ser).
 - Oraciones con verbo有 (*yǒu*, tener).
 - La negación.
- o Oración interrogativa:
 - La partícula *ma* (吗) al final de la pregunta.
 - La oración afirmativo-negativa.
 - Interrogativa parcial y total.
 - Las oraciones interrogativas con “....., 好吗?”, “....., 对吗?”

LA ORACIÓN COMPUESTA

Subordinada.

-Adversativa: 但(*dàn*), 但是(*dànshì*), 可是(*kěshì*): pero.

SINTAGMA NOMINAL

- o El sustantivo.
 - Sufijos frecuentes: 生, 者, 语, 文, 国, 人...
 - Propiedades gramaticales de los sustantivos.
 - Funciones de los sustantivos en la oración.
- o El pronombre
 - Los pronombres personales: 我, 你, 他/她... (*wǒ, nǐ, tā...*, yo, tú, él/ella)
 - Los pronombres demostrativos: 这, 那... (*zhè, nà...*, este/esto, ese/eso)
 - Los pronombres interrogativos: 谁, 什么, 哪, 几, 多少... (*shéi, shénme, nǎ, jǐ, duōshǎo...*, quién, qué, cuántos, cuánto)
- o Los numerales y los clasificadores.
 - El sistema numérico chino, diferencias entre 二 y 两 (*èr, liǎng, dos*)
 - Los clasificadores 个, 张, (*gè, zhāng, ...*)
 - Ordinales: 第一, 第二, 第三..... (*Dìyī, dìèr, disān*, primero, segundo, tercero...)
 - Funciones gramaticales de los sintagmas numerales.

SINTAGMA VERBAL

- o Los verbos
 - Características gramaticales de los verbos.
 - Verbos auxiliares 会, 想, 要 (*huì, xiǎng, yào...*, saber, pensar, querer)
- o Verbos Transitivos
 - Comunes: 喜欢 (*xǐhuan*, gustar), 看 (*kàn*, ver)...
 - Sintagmas verbo-objeto: 打电话, 喝水, 吃饭 (*Dǎ diànhuà, hē shuǐ, chīfàn*, llamar por teléfono, beber agua, comer).
 - Sintagmas con doble objetos: 送 (*sòng*, regalar), 教 (*jiāo*, enseñar)

- o Modificadores del verbo
 - Pronombres interrogativos: 什么时候, 怎么样, 怎么做, 几点来 (shí me shí hòu, zěnmeyàng, Zěnmeyuò, jǐdiǎnlái, cuándo, qué tal, cómo hacer, a qué hora venir)
 - Adverbios de negación.
 - Adverbio + verbos que expresan determinado estado de ánimo: 最喜欢 (Zuì xǐhuān, el que más gusta)

SINTAGMA ADJETIVAL

- o Los adjetivos
 - Estructura del adjetivo chino.
 - Propiedades gramaticales del adjetivo.
- o Modificadores del adjetivo.
 - Adverbios de grado 很, 非常, 太, 真

SINTAGMA ADVERBIAL

- o Los adverbios
 - Adverbios de grado 很, 太.... (hěn, tài..., muy, demasiado).
 - Adverbios de negación 不 y 没(bù y méi, no).
 - Adverbios de simultaneidad y de limitación 也 (yě, también) , 都 (dōu, todos) y 还 (hái, además)

SINTAGMA PREPOSICIONAL

- o Las preposiciones
- o Preposiciones de lugar y tiempo: 在 (zài, en)
- o Preposiciones de compañía:
 - 和(hé): 我和朋友.....(Wǒ hé péngyǒu..., Yo con mi amigo...).

PARTÍCULAS

- o La partícula estructural 的(de) para indicar posesión. 我的学校 (mi escuela)
- o Las partículas modales 吗(ma), 的(de), 了(le)

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- o Trazos básicos de los caracteres chinos(基本笔画, Jīběn bǐhuà).
- o Orden de escritura de los trazos(笔顺, Bǐshùn).
- o Órdenes de escritura del texto en idioma chino(文字方向, Wénzì fāngxiàng).
- o Estructura del carácter chino: los radicales(偏旁部首, Piānpáng bù shǒu) y su ubicación(汉字结构, Hànzì jiégòu).
- o Signos ortográficos: maohao(冒号), juhao(句号), douthao(逗号), shuminghao(书名号), yinhao(引号).
- o Caracteres simplificados(简体字, Jiǎntǐzì) y caracteres ortodoxos(正体字, Fántǐ zì).

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- o Uso del Pinyin(拼音) y reglas de escritura.
- o Las consonantes iniciales y las vocales finales.
- o Fonemas que pueden presentar dificultad.
 - o Diferencias entre “b” y “p”, “d” y “t”, “g” y “k”
 - o Diferencias entre las consonantes fricativas y africadas “z”, “c”, “s”, etc.
- o El cambio fonético erhua (儿化)
- o Los tonos del mandarín: reglas y excepciones.
 - o El cambio de tono.
 - o Caracteres con misma pronunciación y diferentes tonos.

- o El tono ligero(轻声, Qīngshēng).
- o Entonación de la oración china
 - o El énfasis en frases enunciativas e interrogativas.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- o Saludos y despedidas
- o Presentarse a sí mismo y a otras personas. Formas de cortesía.
- o Preguntar e informarse. Uso de los números.
- o Expresar el tiempo. La fecha y la hora.
- o Relaciones humanas. La familia, los amigos, el trabajo.
- o Invitaciones, cumpleaños

E) TEMPORALIZACIÓN

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar 120 períodos lectivos. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.

CONTENIDOS DEL CURSO A2

A) CONTENIDOS GRAMATICALES

LA ORACIÓN

- o ORACIONES SIMPLES
 - Oraciones con objeto doble: 谁教你汉语?
- o ORACIONES COMPUESTAS
 - Oraciones coordinadas
 - De simultaneidad con 又.....又, 一边.....一边 :
这个语言学校又大又漂亮。
我们一边吃饭一边看电视。
 - De sucesión con 先、再、然后
我们先学习生词, 再读课文, 然后写汉字。
 - Oraciones subordinadas
 - Expresión de la causa y la consecuencia
因为我学习中文, 所以很想去中国看看。

ORACIONES INTERROGATIVAS

- o Oraciones interrogativas de elección con 还是:
你喜欢喝咖啡还是喝茶?
现在去还是下午去?

ORACIONES DE PREDICADO VERBAL ESPECIAL

- o Oraciones que expresan existencia
 - Oraciones con verbo在: 我的语言学校在一个中学的旁边。
 - Oraciones con verbo有: 学校后面有一个小公园。
 - Oraciones con verbo是: 我家前面是Alcampo 超市。

EL SINTAGMA NOMINAL

- o El sustantivo
 - Formación de sustantivos mediante sufijos de lugar: 商场、办公楼、教室.....
 - Formación de sustantivos mediante los sufijos子(zǐ), 儿(er) y头(tou): 孩, 花儿, 石头

- o Sintagmas nominales afijos.
 - Con partícula: 我的, 大的, 明天的
 - Sintagmas temporales con(当(dāng) 的时候(de shíhou), (当).....时(shí): 上课的时候, 有空时。(Cuando / en el momento de...: en clase, cuando tenga tiempo).
- o Sintagmas de ubicación:
 - Simples: 上、下、前、后、左、右、里、外、东、南、西、北
 - Compuestos: 上边、前面、南方、里头、东部
 - Otros: 旁边、对面、房间里、桌子上 (dentro de la habitación, encima de la mesa).
- o El clasificador
 - Clasificadores nominales: 件、条、份、种.....
 - Clasificadores de medida: 斤、公斤、克、公分、米.....
- o El pronombre
 - Localización: 我这儿, 你那儿.....
 - Pronombres interrogativos多(duō)+Adj.:多远(cómo de lejos), 多大(cómo de grande), 多久(cuánto tiempo), 多好(cómo de bueno).....

EL SINTAGMA ADJETIVAL

- o Funciones sintácticas del adjetivo.
- o Atributivo
 - Estructura Adj. + 的(de) + Sust: 漂亮的女孩(chica guapa), 好车(coche bueno).....
- o Modificador adverbial: 快走吧! Kuàizǒu ba! (¡vámonos!)
- o Complemento verbal(补语): 来得快, 玩得好(venir rápido, jugar/ divertirse mucho).
- o Predicado adjetival(形容词谓语句): 她的头发长长的。那件衬衫是新的。
- o Modificadores del adjetivo.
 - Adverbios de grado II (比较, 很.....)
 - 她比较高。
 - 我姐姐很高。
 - Adverbios de negación:不多(bù duō, no muchos)
 - 这个大学的汉语学生不多。
 - Construcciones tipo有一点(yǒu yīdiǎn, un poco), 快一点(un poco más rápido).....).
 - 今天有一点儿冷。
 - 现在已经十点了, 快一点!
- o Expresión de la exclamación
 - Con el adverbio真(zhēn) + Adj.:
 - 今天真热! Jīntiān zhēn rè! (¡Qué calor hace hoy!)
 - Con la expresión太(tài) + Adj. + 了(le):
 - 你太漂亮了! Nǐ tài piàoliang! (demasiado + Adj. + 了: ¡eres demasiado guapa!).
- o Reduplicación del adjetivo
 - TipoAA: 大大的(despacio), 高高的(sucio).....
 - 她的个子高高的, 眼睛大大的。
 - TipoAABB: 快快乐乐(contento), 漂漂亮亮(guapa).....

EL SINTAGMA ADVERBIAL

- o Adverbios
 - Expresión de certeza con el adverbio就(jiù):
 - 这就是我的语言学校。
 - Negación del pasado con el adverbio没(méi):
 - 我没(有)在这儿学习。(No he estado estudiando aquí).
 - Adverbios de tiempo刚(gāng)y刚才(gāngcái): 他刚来(Acaba de llegar).

他刚才还在这儿Tā gāngcái hái zài zhè'er (Hace poco estaba aquí)。

- Adverbios de repetición又(yòu)y再(zài):

这个人又来了Zhège rén yòu lái le (Ésta persona ha vuelto a venir)。

请再说一遍 Qǐng zàishuō yībiàn (Por favor, dílo otra vez)。

EL SINTAGMA VERBAL

- o Los verbos modales(能愿动词)
 - Verbos que expresan capacidad能, 会:
 - 你会说中文吗? (¿puedes hablar chino?)。
 - 现在你能开车吗? (¿Ahora puedes conducir?)
 - Verbos que expresan posibilidad可能, 会:
 - 今天会下雨(Hoy va a llover)。
 - 她可能生病了。(Ella puede que esté enferma.)
 - Verbos que expresan necesidad要(yào):
 - 你要去看医生。(Necesitas ir al medico.)
 - Verbos que expresan obligación应该(yīnggāi), 得(děi):
 - 你应该好好学习。(Deberías esforzarte estudiando)。
 - 你得休息两天。(Deberías descansar dos días)。
- o La negación de los verbos modales
- o Los verbos de existencia(表示存在动词)
 - 是(shì, ser):宿舍楼旁边是一个小商店。(Al lado del edificio de la residencia es una tienda pequeña)。
 - 有(yǒu, haber):教室里有很多学生 (Hay muchos alumnos en el aula)。
- o El complemento verbal
 - Complemento de grado(程度补语) :跑得快(correr rápido), 学得好(estudiar bien).....
 - Complemento de cantidad(数量补语) :看了两次 (visto dos veces), 说了两个小时 (hablado dos horas).....
- o Aspectos temporales del verbo
 - Expresión de la progresión de la acción con在(zài) y正在(zhèngzài):
 - 我在做饭。
 - 他来的时候, 我正在看电视呢。
 - Acción finalizada:V + partícula了(le)¹:
 - 我买了一件衣服。(He comprado una prenda de ropa).
 - 他学了很多汉字。(El ha aprendido muchos caracteres chinos.)
- o Reduplicación del verbo(动词重叠)
 - AA: 看看, 问问(ver, preguntar)
 - A—A: 看一看, 问一问(ver, preguntar)
 - ABAB: 休息休息 (descansar)
- o El predicado verbal.

EL SINTAGMA PREPOSICIONAL

- o Preposiciones de lugar y tiempo:在(zài, en)从(cóng, desde) ...到... (dào, hasta),离(lí):
 - 他在医院工作。
 - 从马德里到萨拉戈萨坐火车要几个小时?
 - 我的语言学校离 Gran Casa 不远。
- o Funciones del sintagma preposicional.
 - Modificador adverbial de lugar.
 - Modificador adverbial de tiempo.

PARTICULAS

- o Partícula estructural的(de).
- o Partículas modales.
 - Partícula吧 (ba), para expresar proposición, ruego, demanda o acuerdo:
你去那儿吧。Nǐ qù nà'er ba (Vete allí)
- o Partículas aspectuales.
 - 了(le)¹, para expresar acciones finalizadas:
我买了一件衣服。Wǒ mǎile yī jiàn yīfú (He comprado una prenda de ropa)

B) CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

- o Signos de puntuación
- o Apóstrofe: Chang'an, wan'an
- o Formatos para redacción: felicitaciones, cartas y anuncios.
- o Reconocer y entender textos sencillos escritos en caracteres ortodoxos (tradicionales).
- o Conocimientos básicos de la letra cursiva.

C) CONTENIDOS FONÉTICOS

- o Palabras polisílabas
 - Concatenación de tonemas: 1+5, 3+2, 2+3, ...
 - Evitar la *unión fonética* entre consonantes finales y vocales iniciales: 长安、很矮
.....
 - Palabras con tono neutro: 儿子、我们、前边.....
- o Palabras que llevan el sufijo erhua: 女孩儿 (chiquilla)、饭馆儿 (restaurantico)、画画
- o El énfasis en la frase china.
 - Entonación de la frase según la intención del hablante.
 - Cambio del sentido de la frase según su entonación.
- o Fonemas que presentan dificultad: la i detrás de j, q, x, y detrás de zh, ch, sh, etc.

D) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- o Dar y solicitar información sobre personas (nombre y apellidos, edad, nacionalidad, el lugar de nacimiento, el horoscopo chino, profesión, lugar del trabajo o estudio, las asignaturas de estudio, las aficiones)
- o Dar y solicitar información sobre los estudios de idioma: lugar, horario, materiales, método, dificultad
- o Describir una vivienda y la escuela de idioma, y sus alrededores
- o Hablar y preguntar la ubicación y las direcciones
- o Hacer las compras de frutas y ropas, preguntar y hablar sobre color, talla y precio, regatear y pagar las cosas
- o Expresar necesidad, posibilidad, petición y dar permiso
- o Hablar sobre la salud, la enfermedad y hacer una consulta médica
- o Describir el clima de las estaciones y el tiempo
- o Hablar de los medios de transporte, los planes y preponer algunas actividades
- o Describir una fiesta y expresar las felicitaciones para los días festivos
- o Descripción de personas y hablar sobre los cambios de las personas
- o Hacer una llamada en chino y transmitir los saludos a los demás
- o Expresar sensaciones y sentimientos (hambre, cansancio, sueño...)
- o Hacer comentarios sobre las actividades o los viajes

- o Hablar de los planes y las preparaciones del viaje
- o Cambiar dinero en el banco
- o Describir lugares visitados y lo que hecho en algún viaje

E) TEMPORALIZACIÓN

La programación aquí expuesta está pensada para ser distribuida a lo largo del curso escolar, que vendría a ocupar 120 horas lectivas. Siendo nuestra programación cuatrimestral, la mitad de los contenidos se incluirían en el primer cuatrimestre, dejando los restantes para el segundo cuatrimestre.