

EVALUACIÓN: COMÚN A LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS PLAN ANTIGUO (2ºNI TRANSITORIO y PARA CHINO 3ºNBT Y 3ºNIT)

El modelo de evaluación indicado es el diseñado para las Pruebas Unificadas de Certificación.

Nivel Básico.

El nivel básico tiene como finalidad principal capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

El nivel básico presenta las características del nivel de competencia A2, según se define en el *Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas*.

Nivel Intermedio.

El nivel intermedio tiene como finalidad principal utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

El nivel intermedio presenta las características del nivel de competencia B1, según se define en el *Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas*.

1. ESTRUCTURA DE LAS PRUEBAS.

1.1. Tipo y calificación.

El examen de cada nivel consta de cuatro pruebas: Comprensión de lectura, Comprensión oral, Expresión e interacción escrita y Expresión e interacción oral.

Cada prueba tendrá una valoración total de 20 puntos. El mínimo establecido para la superación de cada prueba en Nivel Básico y Intermedio es de 10 puntos, es decir, el 50% de la puntuación total de cada una de ellas.

Prueba	Puntuación	Mínimo (50%)
Comprensión de Lectura	20 puntos	10 puntos
Comprensión Oral	20 puntos	10 puntos
Expresión e Interacción Escrita	20 puntos	10 puntos
Expresión e Interacción Oral	20 puntos	10 puntos

Los candidatos podrán realizar cada una de estas pruebas, sin que la no superación de alguna de ellas impida presentarse a la siguiente.

En la convocatoria extraordinaria los alumnos sólo deberán realizar las pruebas no superadas en la convocatoria ordinaria.

Para superar la prueba en su totalidad, y obtener así el certificado correspondiente, será necesario haber superado las cuatro destrezas que la constituyen.

La calificación de una prueba se obtiene sumando la nota obtenida en las tareas que la componen.

Las calificaciones se expresarán en los términos Apto y No Apto.

1.2. Criterios de evaluación.

	Expresión Interacción Escrita	Expresión Interacción Oral
Bloque A)	1. Adecuación 2. Coherencia/cohesión	1. Adecuación e interacción 2. Coherencia/cohesión y fluidez
Bloque B)	3. Riqueza lingüística 4. Corrección lingüística	3. Riqueza lingüística 4. Corrección lingüística

El primer bloque (A) supondrá el 40% de la calificación de la tarea y el segundo bloque (B) el 60% de la misma.

Para más información sobre los criterios de evaluación, puede consultarse la página web del Departamento de Educación: <http://www.educaragon.org/>.

EVALUACIÓN CURSOS DEL PLAN ANTIGUO (2ºNI transitorio y para chino 3ºNB y 3ºNI transitorios)

1.3. Sesiones.

Las pruebas que evalúan la comprensión de lectura, la comprensión oral y la expresión escrita se realizarán por escrito en una única sesión, consecutivamente y en ese mismo orden en la convocatoria ordinaria. En la convocatoria extraordinaria, cada una de esas tres pruebas se administrará de manera independiente.

La prueba que evalúa la expresión oral se realizará en otra sesión distinta.

2. DURACIÓN Y EXTENSIÓN DE CADA PRUEBA POR NIVELES.

Cuadro resumen.

Prueba	Nº de tareas	Duración máxima (expresada en minutos)	
		N. Básico	N. Intermedio
Comprensión de Lectura	2 ó 3	45	60
Comprensión Oral	2 ó 3	25	35
Expresión e Interacción Escrita	2	50	70
Expresión e Interacción Oral	2	12	17

2.1. Nivel Básico.

Prueba	Nº de textos/ tareas	Extensión/ Duración aproximada de cada texto (*)	Extensión/ Duración máxima total aproximada de los textos	Duración máxima de la prueba
Comprensión de Lectura	2 ó 3	400 palabras (*)	1.000 palabras	45 min.
Comprensión Oral	2 ó 3	3 min. (*)	8 min.	25 min.

Prueba		Extensión	Extensión total máxima	
Expresión e Interacción Escrita (1)	2	1ª Tarea 60-90 palabras 2ª tarea 75-100 palabras	180 palabras	50 min.
				Total: 120 min. (2 horas)

EVALUACIÓN CURSOS DEL PLAN ANTIGUO (2ºNI transitorio y para chino 3ºNB y 3ºNI transitorios)

	Nº de tareas	Duración exposición / interacción	Duración máxima de la prueba
Expresión e Interacción Oral	2	Exposición Preparación: 3 min. Discurso continuado: 2 min. Interacción Preparación: 2 min. Conversación: 3 min. (parejas) 5 min. (tríos)	12 min. (parejas)

2.2. Nivel Intermedio.

Prueba	Nº de textos/ tareas	Extensión/ Duración máxima aproximada de cada texto (*)	Extensión/ Duración máxima total aproximada de los textos	Duración máxima de la prueba
Comprensión de Lectura	2 ó 3	500 / 600 palabras (*)	1.400 palabras	60 min.
Comprensión Oral	2 ó 3	4 min. (*)	11 min.	35 min.
		Extensión	Extensión total máxima (2)	
Expresión e Interacción Escrita	2	1ª tarea 70-160 palabras 2ª tarea 100-190 palabras	280 palabras	70 min.
				Total: 2 horas y 45 min.

Prueba		Duración exposición / interacción	Duración máxima de la prueba
Expresión e Interacción Oral	2	Exposición Preparación: 3/4 min. Discurso continuado: 3 min. Interacción Preparación: 3 min. Conversación: 3/4 min. (parejas) 4/6 min. (tríos)	15-17 min. (por parejas)

(*) Estas extensiones y duraciones tienen carácter puramente orientativo y pueden variar dependiendo de las tareas concretas de cada examen.